

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA  
SMP N 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO.**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Geografi**



**Diajukan Oleh :  
AGUNG TRIYONO  
A 610090007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA**  
**SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN**  
**SUKOHARJO**

**Diajukan Oleh :**  
**AGUNG TRIYONO**  
**A 610090007**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Mengetahui,  
Pembimbing,



**Drs. Dahroni, M.Si.**

**NIK.146**

Tanggal, *9 Juni 2014*

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA SMP  
NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUNG TRIYONO**

**A 610 090 007**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Pada Tanggal : 11 Juli 2014**

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat**

**Susunan Dewan Penguji:**

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....)
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P. (.....)
3. Drs. Suharjo, M.S. (.....)

Surakarta, .....

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**DEKAN,**



**Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari saya terbukti adanya ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juli 2014



**AGUNG TRIYONO**  
A.610090007

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

( QS. Ar-Ra'd : 11 )

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup ditepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.

(Abu Bakar Sibli)

Berusaha meraih mimpi, karena mimpi adalah kunci sukses dimasa yang akan datang.

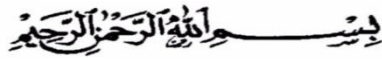
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta.
2. Kedua saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat.
3. Dosen dan guru yang kuhormati.
4. Kawan-kawanangkatan 2009 PendidikanGeografi yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.
5. Almameter UMS yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Identifikasi Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Siswa SMP N 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M Amin Sunarhadi S.S, M.p selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Geografi, terimakasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.

6. Yth. Bapak dan Ibu guru di lokasi penelitian yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya angkatan 2008.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulishanyamengharapkansemogaAllah SWT memberikanbalasan atas bantuan yang telahdiberikankepadapenulis.

*Wassalamu 'alaikumWr. Wb*

Surakarta, 11 Juli 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>      | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>              | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                  | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>            | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>        | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 9           |
| C. Pembatasan Masalah .....         | 9           |
| D. Perumusan Masalah .....          | 10          |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 10          |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 11          |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b> | <b>12</b>   |
| A. Tinjauan Pustaka .....           | 12          |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Kerangka Pemikiran .....                          | 16        |
| C. Hipotesis.....                                    | 17        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>19</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                 | 20        |
| B. Populasi, Sampel, Dan Sampling .....              | 21        |
| C. Variabel Penelitian .....                         | 22        |
| D. Sumber Data .....                                 | 23        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                     | 23        |
| F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....             | 26        |
| G. Teknik Analisi Data.....                          | 29        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>31</b> |
| A. Deskripsi Data .....                              | 31        |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....              | 35        |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....        | 38        |
| D. Pembahasan .....                                  | 40        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>  | <b>53</b> |
| A. Kesimpulan.....                                   | 53        |
| B. Implikasi .....                                   | 55        |
| C. Saran .....                                       | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                      |           |

## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel1.  | Jadwal Penelitian.....                                | 20 |
| Tabel2.  | Klasifikasi Kesiapsiagaan .....                       | 30 |
| Tabel3.  | Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir.....                | 32 |
| Tabel4.  | Sikap Siswa Terhadap Banjir .....                     | 34 |
| Tabel5.  | Validitas Uji Soal .....                              | 36 |
| Tabel6.  | Uji Normalitas .....                                  | 38 |
| Tabel7.  | Korelasi .....  | 39 |
| Tabel8.  | Kuisisioner Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir .....   | 42 |
| Tabel9.  | Prosentase Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir.....     | 45 |
| Tabel10. | Kuisisioner Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Banjir ..... | 46 |
| Tabel11. | Prosentase Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Banjir .....  | 49 |
| Tabel12. | Kebijakan dan Penduan Sekolah Terhadap Banjir.....    | 50 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Bambar 1. Peta Rawan Banjir Kabupaten Sukoharjo .....         | 5  |
| Gambar 2. Kerangka Pemikiran .....                            | 17 |
| Gambar 3 Histogram Pengetahuan Siswa Terhadap Banjir.....     | 33 |
| Gambar 4. Histogram Sikap Siswa Terhadap Bencana Banjir ..... | 34 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Validasi Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap

Lampiran 2. Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap

Lampiran 3. Form Observasi

Lampiran 4. Profile Sekolah

Lampiran 5. Foto Pengambilan Data

Lampiran 6. Surat Keterangan Riset

Lampiran 7. Surat Keterangan Terjadinya Bencana Banjir

Lampiran 8. RPP

Lampiran 9. Peta

Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Berita Acara Ujian Skripsi

Lampiran 12. Pengesahan Revisi Skripsi

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA SISWA  
SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN  
SUKOHARJO**

Agung Triyono, A610090007, Program Studi Pendidikan Geografi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap bencana banjir dan untuk mengetahui tingkat kesiapsiagaan siswa terhadap bencana banjir di SMP N 2 Kartasura. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan siswa sebagai populasinya. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dan kuisioner. Pengujian data menggunakan uji validitas, uji reabilitas dan uji normalitas. Uji validitas menggunakan metode uji butir soal, uji reabilitas menggunakan metode tes awal-akhir, serta uji normalitas dengan menggunakan metode kolmogrov smirnov. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) tingkat pengetahuan siswa terhadap bencana banjir di SMP N 2 kartasura termasuk dalam kategori siap bencana. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase siswa terhadap pengetahuan bencana banjir mencapai 48%.. 2) Kesiapsiagaan siswa terhadap banjir di SMP N 2 Kartasura juga dapat dikatakan sangat siap, hal ini ditunjukkan dengan adanya prosentase mencapai 42%. 3) Kebijakan dan panduan sekolah terhadap bencana banjir di SMP N 2 Kartasura adalah kurang siaga bencana.

Kata kunci: Bencana, Pengetahuan Bencana Banjir, Kesiapsiagaan Bencana banjir