

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS

(Analisis Isi pada Program Mario Teguh Tema
Menyelesaikan Sumber Rasa Malas untuk
Pembelajaran Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

RENNI WIJAYANTI

A.220100035

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS

(Analisis Isi pada Program Mario Teguh Tema
Menyelesaikan Sumber Rasa Malas untuk
Pembelajaran Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan)

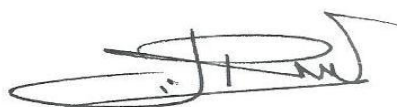
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENNI WIJAYANTI

A.220100035

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH.,M, Hum.

NIK. I51

Tanggal Persetujuan: 05 Juni 2014

PENGESAHAN

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS

(Analisis Isi pada Program Mario Teguh Tema
Menyelesaikan Sumber Rasa Malas untuk
Pembelajaran Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




RENNI WIJAYANTI

A.220100035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari 14 Juni 2014 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M,Si
3. Drs. Ahmad Muthali'in, M,Si


.....)

.....)

.....)

Surakarta, 14 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Juni 2014



RENNI WIJAYANTI

A.220100035

MOTTO

“Karakter tidak diwariskan, tetapi sesuatu yang dibangun secara berkesinambungan hari demi hari melalui pikiran dan perbuatan, pikiran demi pikiran, tindakan demi tindakan”

(Helen G Douglas)

“Kecerdasan ditambah karakter itulah tujuan pendidikan yang sebenarnya”

(Martin Luther King, JR)

“Anak-anak mengembangkan karakter melalui apa yang mereka lihat, apa yang mereka dengar, dan apa yang mereka lakukan berulang kali”

(James Stenson)

“Mimpi tidak akan terwujud dengan sendirinya. Kamu harus segera bangkit dan berupaya untuk mewujudkannya”

(Penulis)

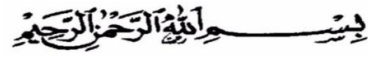
“Jangan pernah menyerah atas impianmu. Rintangan memang kadang menjatuhkanmu, namun kamu harus bangkit dan terus melangkah”

(Penulis)

Syukurilah kesulitan. Karena terkadang kesulitan mengantar kita pada hasil yang lebih baik dari apa yang kita bayangkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Kuhadiahkan karya sederhana ini sebagai bentuk syukur dan terima kasihku kepada semua pihak yang telah mendukungku dalam penelitian ini.

1. Ayahanda Sujardi dan Ibunda Wiwik Maryati tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
2. Terima kasih buat kakakku sayang Endri Wijayanto yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
3. Terima kasih buat Febry Fajar Wibowo, yang selalu setia dan memberikan motivasi.
4. Terima kasih buat teman-temanku Nisa, Eka, Eli, Novi, Ratih, dan Tina yang selalu menemani dan berjuang bersama dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga persahabatan ini abadi selamanya.
5. Teman-temanku angkatan 2010 dari kelas A-D yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih kalian semua telah mengisi hari-hariku selama ini dengan penuh keceriaan dan kesabaraan.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Konstruksi Pendidikan Karakter Kerja keras Analisis Isi pada Program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan judul dan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sundari, SH., M.Hum, selaku pembimbing dan penguji I yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 05 Juni 2014

Penulis,



RENNI WIJAYANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat praktis	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	8

1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian pendidikan	8
b. Fungsi pendidikan	9
c. Tujuan pendidikan	10
d. Faktor pendidikan	12
e. Alat-alat pendidikan	13
f. Pengertian karakter	13
g. Faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	14
h. Pengertian pendidikan karakter	16
i. Tujuan pendidikan karakter	17
j. Fungsi pendidikan karakter	17
k. Tahap-tahap pendidikan karakter	18
l. Prinsip pendidikan karakter	18
m. Macam-macam karakter	19
2. Kajian mengenai Kerja keras pada Program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas.....	21
a. Pengertian kerja keras.....	21
b. Kerja keras pada pada program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas	21
c. Indikator kerja keras	22
3. Kajian mengenai Analisis Isi	23
a. Pengertian analisi isi	23
b. Tujuan analisi isi	24

c. Pendekatan analisis isi.....	24
4. Kajian mengenai Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Pembelajaran.....	24
b. Model-model pembelajaran.....	25
c. Langkah-langkah pembelajaran	26
d. Evaluasi pembelajaran.....	26
e. Karakter pembelajaran	27
f. Ciri-ciri pembelajaran	37
g. Pendekatan pembelajaran.....	29
5. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	29
c. Pentingnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Rancangan atau Desain Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Jenis dan Strategi Penelitian	34
C. Subjek dan objek penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data	37

G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
C. Deskripsi Konstruksi Pendidikan Karakter Disiplin pada Program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas	44
D. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian.....	33
Gambar 2. Foto Mario Teguh.....	43
Gambar 3. Percakapan Mario Teguh mengenai indikator mencapai tujuan hingga tercakai	45
Gambar 4. Percakapan Mario Teguh mengenai indikator pantang menyerah .	47
Gambar 5. Percakapan Mario Teguh mengenai indikator tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biografi Mario Teguh	63
Lampiran 2. Foto Mario Teguh	65
Lampiran 3. Garis Besar Video Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas	66

ABSTRAK

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS (Analisis Isi pada Program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)

Renni Wijayanti, A220100035, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xv + 66 Halaman (termasuk lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konstruksi pendidikan karakter kerja keras pada program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas. Latar belakang penelitian yaitu pendidikan karakter kerja keras dapat diperoleh melalui media misalnya seperti video, karena dalam video mengandung berbagai pesan moral yang dapat diambil nilai positifnya dan diterapkan dalam kehidupan nyata. Kerja keras sangat dibutuhkan oleh setiap individu untuk dapat meraih cita-cita dan impian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan adalah analisis isi deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara menyimak dan mendengarkan dialog dalam video. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian ini adalah aspek pendidikan karakter Kerja keras pada program Mario Teguh Tema Menyelesaikan Sumber Rasa Malas dan analisis isi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga indikator yang menunjukkan kerja keras meliputi Mencapai tujuan hingga tercapai, Pantang menyerah, Tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kerja Keras, Analisis Isi, dan Pembelajaran.

Surakarta, 05 Juni 2014
Penulis

RENNI WIJAYANTI