

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS
AKSARA JAWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER
OF TWO* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDAWUNG 1
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

TYAS YANUAR IKAWATI

A 510 100 189

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS
AKSARA JAWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER*
OF TWO* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDAWUNG 1
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh :

TYAS YANUAR IKAWATI

A 510 100 189

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Mulyadi SK, M.Pd

NIK. 191

PENGESAHAN
STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS
AKSARA JAWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER*
OF TWO* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDAWUNG 1

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TYAS YANUAR IKAWATI




A 510 100 189

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 4 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd | (|  |) |
| 3. Minsih, S.Ag.,M.Pd | (|  |) |

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

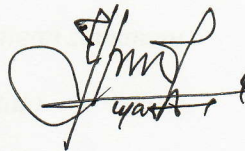

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 132049998

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



TYAS YANUAR IKAWATI
A 510 100 189

MOTTO

“Dibalik kesabaran terdapat benih – benih kebijaksanaan”

(Penulis)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”

(QS. Yusuf: 87)

“Didiklah anak – anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka akan hidup pada zaman yang berbeda dengan zamanmu”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Diiringi dengan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah dan bunda tercinta, terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, motivasi serta dukungannya yang membuatku semakin kuat untuk berpijak di bumi Allah ini dan menjadi seperti sekarang. Semoga Allah membalas semua pengorbanan yang engkau berikan.
2. Adikku Sintia Rahmawati, yang selalu menemani di kala penat melanda.
3. Para dosen yang telah membimbing selama ini.
4. Teman – teman PGSD UMS angkatan 2010, khususnya kelas D yang senantiasa memberi keceriaan. Kebersamaan dengan kalian akan menjadi kenangan yang terindah.
5. Sahabat – sahabatku, Khoiriyah, Annisa, Hanik, Afifah, Wahyu, Beki, Dessy, Budi, Azhar, Kukuh, dan Hartanto. Terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, dan keceriaan selama ini, hingga semua terasa ringan untuk dijalani.
6. Keluarga besar KOPMA UMS, terimakasih atas kekeluargaan dan pembelajaran yang berharga.
7. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat yang tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW serta seluruh umat Islam yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini.

4. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

Tyas Yanuar Ikawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Hasil Belajar.....	8
2. Membaca dan Menulis Aksara Jawa.....	9
3. Strategi Pembelajaran	16
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi	31
E. Variabel Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Uji Prasyarat Analisis	34
I. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Uji Instrumen	39
C. Deskripsi Data	42
D. Uji Prasyarat Analisis	48
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Bentuk dan Wujud Aksara Murda	15
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Soal	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.3 Nilai Ulangan Kelas VA Sebelum Perlakuan	42
Tabel 4.4 Nilai Ulangan Kelas VB Sebelum Perlakuan	43
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Keseimbangan	44
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VA	45
Tabel 4.7 Pengelompokan Hasil Belajar Siswa Kelas VA	46
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VB	47
Tabel 4.9 Pengelompokan Hasil Belajar Siswa Kelas VB	48
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas	49
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi Hasil Belajar Kelas VA	46
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi Hasil Belajar Kelas VB	48
Gambar 4.3 Diagram Histogram Kelas VA	49
Gambar 4.4 Diagram Histogram Kelas VB	50
Gambar 4.5 Konfigurasi Daerah Kritik	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Uji Coba	58
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Penelitian	59
Lampiran 3. RPP Strategi Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	60
Lampiran 4. RPP Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	66
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Evaluasi	72
Lampiran 6. Media <i>Index Card Match</i>	73
Lampiran 7. Soal Uji Coba	76
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	81
Lampiran 9. Soal Evaluasi	83
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Evaluasi	86
Lampiran 11. Hasil Uji Coba	88
Lampiran 12. Uji Validitas	89
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	92
Lampiran 14. Uji Keseimbangan	94
Lampiran 15. Deskripsi Data	95
Lampiran 16. Uji Normalitas	97
Lampiran 17. Uji Hipotesis	99
Lampiran 18. Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	100
Lampiran 19. Tabel <i>Liliefors</i>	101
Lampiran 20. Tabel t	102
Lampiran 21. Dokumentasi Foto	103

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDAWUNG 1 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tyas Yanuar Ikawati, A 510 100 189, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan proses pelaksanaan pembelajaran membaca dan menulis aksara Jawa dalam penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dan strategi pembelajaran *Index Card Match*. (2) Membedakan hasil belajar membaca dan menulis aksara Jawa melalui penerapan strategi pembelajaran *The Power of Two* dan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana data- data angka yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan statistic. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kedawung 1 tahun ajaran 2013/2014, yaitu kelas VA yang dikenai perlakuan strategi pembelajaran *The Power of Two* dan VB yang dikenai perlakuan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal post-test yang sebelumnya telah diuji menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Untuk uji prasyarat analisis digunakan uji normalitas dan sebelum dikenai perlakuan dilakukan uji keseimbangan. Dengan dipenuhinya sifat normalitas dan seimbang maka selanjutnya dilakukan analisis data dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,814 > 2,028$. Dengan $DK = \{ t \mid t < - t_{tabel} \text{ atau } t > t_{tabel} \}$ dan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara kedua strategi pembelajaran dan dengan rata-rata nilai $78,89 > 70,71$ strategi pembelajaran *The Power of Two* lebih besar pengaruhnya dari strategi pembelajaran *Index Card Match* pada hasil belajar membaca dan menulis aksara Jawa kelas V SD Negeri Kedawung 1 tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: The Power of Two, Index Card Match, Hasil Belajar.