

**ANALISIS JENIS DAN LATAR BELAKANG PENGGUNAAN  
DIKSI PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII C  
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**RETNO DIAH RAHMAWATI**

A310100014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**ANALISIS JENIS DAN LATAR BELAKANG PENGGUNAAN  
DIKSI PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII C  
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**

**PERSETUJUAN**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

RETNO DIAH RAHMAWATI

A 310 100 014

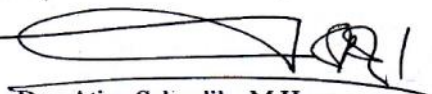
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
NIP : 195 804 141 987 032 001  
Tanggal : 10 Juli 2014

Pembimbing II



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.  
NIK : 472  
Tanggal : 24 Juni 2014

**ANALISIS JENIS DAN LATAR BELAKANG PENGGUNAAN  
DIKSI PADA KARANGAN SISWA KELAS VIII C  
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**

**PENGESAHAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO DIAH RAHMAWATI

A 310 100 014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 15 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.

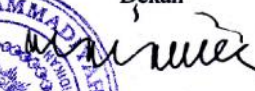


Surakarta, 15 Juli 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.  
NIP. 19650428 199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2014



Retno Diah Rahmawati  
A 310 100 014

## **MOTTO**

“Jadikan diri Anda pribadi yang sepenuhnya bertanggung jawab atas kualitas hidup Anda, karena bila tidak, orang lain yang akan menentukan nasib Anda”

[Mario Teguh]

“Ada dua jenis kegagalan, yang pertama adalah orang berpikir tapi tak pernah berbuat, yang kedua adalah orang berbuat tapi tak pernah berpikir”

[William Peather].

“Sukses tidak diukur dari porsi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil dihadapi ketika berusaha meraih sukses”

[Penulis 2014].

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku Bapak Rohmad dan Ibu Sri Hastuti yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan kasih sayang yang begitu tulus kepadaku. Terima kasih bapak dan ibuku tersayang.
2. Kakakku Wahyu dan adikku Arista yang selalu memotivasiku.
3. Keluarga besarku di Wonogiri yang selalu memberi dukungan kepadaku.
4. Teman sekaligus sahabat terkasihku Hangga Satria Nugraha yang selalu memberi semangat.
5. Teman-teman PBSI angkatan 2010, terutama kelas "A" terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kita selama ini.
6. Teman-teman kost (Pita, Ria, Isna, Wulan, dan Nimas) yang selalu menemani.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Jenis dan Latar Belakang Penggunaan Diksi pada Karangan Siswa Kelas VIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang telah meluangkan waktunya, memberikan bantuan, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

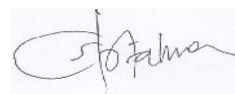
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan dorongan dan arahan.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu Dosen Progam Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam mendapatkan buku-buku penunjang untuk penyusunan skripsi ini.
7. Siti Fatimah S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dalam memperoleh data untuk penyusunan skripsi.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, Juni 2014



Retno Diah Rahmawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Diksi .....	7
a. Hakikat diksi .....	7
b. Persyaratan ketepatan diksi.....	9
c. Syarat-syarat kesesuaian diksi .....	11

2. Karangan .....	12
a. Deskripsi .....	12
b. Narasi .....	13
c. Eksposisi .....	13
d. Argumentasi.....	13
e. Persuasi .....	14
3. Latar Belakang Bahasa.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Objek Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data .....	24
1. Data .....	24
2. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26
F. Teknik Keabsahan Data .....	27
G. Penyajian Hasil Analisis .....	28
H. Prosedur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30
B. Analisis Data .....	31

1. Pemilihan Diksi.....	31
a. Bentuk kata khusus .....	32
b. Bentuk kata umum .....	34
c. Bentuk kata bersinonim.....	36
d. Bentuk kata idiom .....	36
e. Bentuk kata indria .....	38
1) Indera peraba .....	38
2) Indera penciuman .....	38
3) Indera pendengaran .....	39
4) Indera penglihatan .....	39
f. Bahasa asing.....	40
g. Bahasa daerah.....	41
h. Bentuk kata konotatif.....	42
2. Latar Belakang Penggunaan Diksi .....	43
a. Konteks ibadah.....	45
b. Konteks kegiatan.....	46
c. Konteks seni.....	54
d. Konteks sifat .....	55
3. Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS JENIS DAN LATAR BELAKANG PENGGUNAAN DIKSI PADA KARANGAN SISWA KELAS VIIC SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**

**Retno Diah Rahmawati. A 310 100 014. Markhamah dan Sabardila. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 69 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pemilihan diksi yang terdapat pada karangan siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, (2) mendeskripsikan latar belakang penggunaan diksi pada karangan siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Objek penelitian dalam skripsi ini adalah jenis dan latar belakang penggunaan diksi pada karangan siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Data dalam penelitian ini adalah kalimat yang mengandung diksi dalam karangan siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, sedangkan sumber datanya merupakan kalimat-kalimat yang terdapat dalam karangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kepustakaan, simak, dan catat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik perluas dan metode padan referensial. Hasil penelitian dapat disimpulkan pemilihan diksi ditemukan: (a) bentuk kata khusus, (b) bentuk kata umum, (c) bentuk kata bersinonim, (d) bentuk kata idiom, (e) bentuk kata indera yang diklasifikasikan dalam 4 macam: indera peraba, indera penciuman, indera pendengaran, dan indera penglihatan, (f) bahasa asing, (g) bahasa daerah, dan (h) bentuk kata konotatif. Latar belakang penggunaan diksi ditemukan: (a) konteks ibadah, (b) konteks kegiatan, (c) konteks seni, dan (d) konteks sifat.

***Kata kunci: diksi, kata umum, idiom, latar belakang.***