

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DAN BUKU MODUL YANG DIMILIKI OLEH SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURWANTORO  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan  
Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:  
**IRFAN EKO WIYADI**  
A210080001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN BUKU  
MODUL YANG DIMILIKI OLEH SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA  
NEGERI 1 PURWANTORO TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**IRFAN EKO WIYADI**

**A 210 080 001**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN BUKU  
MODUL YANG DIMILIKI OLEH SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA  
NEGERI 1 PURWANTORO TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**IRFAN EKO WIYADI**  
**A 210 080 001**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

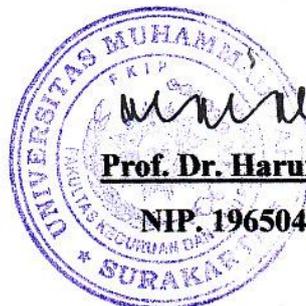
Pada Tanggal: 21 Juli 2014.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur rohmah, SE, MM (..........)
2. Drs. Sami'an, MM (..........)
3. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd (..........)

Surakarta, 23 Juli 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 19650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



**IRFAN EKO WIYADI**  
**A 210 080 001**

## HALAMAN MOTTO

- ❖ “Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”.

*(Mario Teguh)*

- ❖ ”Hidup terus berubah. Jangan hanya diam di satu tempat. Tapi berlailah untuk mencapai kesuksesanMu”.

*(Penulis)*

- ❖ “Tiada yang berharga di dunia ini. Kecuali kasih sayang dan doa orang tua”.

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta, yang selalu memberi kasih sayang yang tak tak pernah usai dan selalu memberikan yang terbaik kepadaku, walaupun takkan dapat terbalaskan namun doa dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku dalam menjalani kehidupan yang lebih baik.
2. Almarhumah ibu yang akan selalu ku kenang dalam hidupku.
3. Devie Widayarsi terima kasih selalu mendoakan dan memberikan dukungan, serta kasih sayang kepadaku.
4. Nenek dan kakek ( Sarni dan Lamun) yang selalu member semangat kepadaku untuk bisa mwnjadi yang terbaik. .
5. Sahabat-sahabatku (Suwandi, Dhoni, Kurnia Ady ). Terima kasih atas segalanya selama ini setiap waktu dan kenangan yang kita lalui bersama.
6. Teman- teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 terutama kelas A.
7. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Buku Modul Yang Dimiliki Oleh Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri I Purwantoro Tahun Pelajaran 2013/ 2014”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM. selaku Pembimbing akademik dan selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta

serta dengan sabar memberikan petunjuk, pengarahan, saran dan waktu yang bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Sami'an, MM selaku Pengui II, yang dengan sabar telah memberikan waktu dan masukan selama ujian skripsi.
5. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd. selaku Pengui III, yang dengan sabar telah memberikan waktu dan masukan selama ujian skripsi.
6. Segenap dosen FKIP Akuntansi yang dengan sabar telah memberikan ilmu pengetahuan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Keluarga besar SMA Negeri I Purwantoro atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Almamater-ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Dan Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juli 2014

Penyusun

Irfan Eko Wiyadi

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Definisi Prestasi Belajar .....	8
a. Definisi Prestasi .....	8
b. Definisi Belajar .....	8
c. Definisi Prestasi Belajar .....	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
2. Definisi Perpustakaan Sekolah.....	11

a.	Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	11
b.	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	12
c.	Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	14
d.	Indikator pemanfaatan perpustakaan.....	14
3.	Buku Modul.....	15
a.	Pengertian Buku Modul.....	15
b.	Pentingnya Belajar Menggunakan Modul.....	16
c.	Ciri- ciri atau karakteristik Modul.....	17
d.	Indikator pemanfaatan buku modul.....	18
B.	Penelitian yang terdahulu.....	19
C.	Hubungan antar Variabel.....	20
1.	Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar (Y) .....	20
2.	Hubungan antara Pemanfaatan Buku Modul ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	20
3.	Hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan ( $X_1$ ) dan Buku Modul ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	21
D.	Kerangka Penelitian .....	21
E.	Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian dan Jenis Penelitian .....	24
1.	Pengertian Metode Penelitian .....	24
2.	Jenis Penelitian .....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C.	Populasi, Sampel, Sampling .....	26
D.	Variabel Penelitian .....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
1.	Metode Angket .....	29
2.	Metode Dokumentasi .....	31
F.	Uji Instrumen .....	32
1.	Uji Validitas .....	32

2. Uji Reliabilitas .....	32
G. Uji Prasyarat Analisis .....	33
1. Uji Normalitas Data .....	33
2. Uji Linieritas Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	35
1. Regresi Linier Berganda .....	35
2. Uji Parsial (Uji t) .....	36
3. Uji F.....	38
4. Koefisien Determinasi .....	39
5. Mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
1. Visi dan Misi SMA Negeri I Purwanto.....	41
2. Daftar Nama Guru .....	42
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	44
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
C. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	47
2. Deskripsi Data Pemanfaatan Buku Modul.....	49
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	50
D. Uji Persyaratan Analisis .....	51
1. Uji Normalitas data.....	51
2. Uji Linieritas data.....	52
E. Teknik Analisis Data .....	53
1. Analisis Regresi Linear Berganda .....	53
2. Uji Parsial (Uji t) .....	54
3. Uji Simultan (Uji F).....	57
4. Koefisien Determinasi .....	59
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	59

F. Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel. 1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel. 2	Tabel <i>Proportionated Random Sampling</i> .....	28
Tabel 3	Kisi- Kisi Angket .....	31
Tabel 4	Daftar Guru Bidang Studi SMA Negeri I Purwantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014.....	42
Tabel 5.1	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah...	45
Tabel 5.2	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Buku Modul.....	46
Tabel 5.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 5.4	Ringkasan Uji Normalitas.....	52
Tabel 5.5	Ringkasan Uji Linearitas .....	53
Tabel 5.6	Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal.
Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2	Grafik statistik Uji t terhadap $X_1$ dan Y.....	36
Gambar 3	Grafik statistik Uji t terhadap $X_2$ dan Y.....	37
Gambar 4	Grafik statistik Uji F.....	38
Gambar 5.1	Histogram dan Poligon Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	48
Gambar 5.2	Histogram dan Poligon Data Pemanfaatan Buku Modul..	50
Gambar 5.3	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	51
Gambar 5.4	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Presta.....	56
Gambar 5.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Buku Modul terhadap Prestasi Belajar.....	57
Gambar 5.6	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Pemanfaatan Buku Modul terhadap Prestasi Belajar.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Hal.
Lampiran 1	Angket Penelitian .....	68
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout.....	74
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	75
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	76
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	78
Lampiran 6	Skor Angket Try Out Angket Untuk Pemanfaatan Buku Modul.....	79
Lampiran 7	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Buku Modul .....	80
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Buku Modul .....	81
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Sampel .....	82
Lampiran 10	Data Penelitian.....	86
Lampiran 11	Data Induk Penelitian.....	96
Lampiran 12	Deskripsi Data Penelitian.....	100
Lampiran 13	Normalitas Data.....	102
Lampiran 14	Linieritas .....	103
Lampiran 15	Analisis Regresi Linier Ganda....	104

Lampiran 16	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	105
Lampiran 17	Tabel Nilai Kritik Sebaran $r$ <i>Product Moment</i>	107
Lampiran 18	Tabel Liliefors.....	108
Lampiran 19	Tabel $t$ .....	109
Lampiran 20	Tabel $F$ .....	110

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN BUKU MODUL YANG DIMILIKI OLEH SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURWANTORO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Irfan Eko Wiyadi, A 210 080 001, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwanto; 2) Untuk mengetahui pengaruh kepemilikan buku modul terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwanto; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan kepemilikan buku modul terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwanto.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif melalui analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Purwanto, Wonogiri. Populasi dalam penelitian ini kelas X SMA N I. Sampel diambil sebanyak 127 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linier berganda (uji t) memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,782 > 1,979$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan efektif sebesar  $18,1\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan kepemilikan buku modul dengan prestasi belajar ekonomi. Hasil analisis regresi linier berganda memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,611 > 1,979$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan efektif sebesar  $17,1\%$ ; dan 3) Ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan perpustakaan dan kepemilikan buku modul terhadap prestasi belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari analisis uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $33,730 > 3,069$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,352$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan buku modul terhadap prestasi belajar adalah sebesar  $35,2\%$  sedangkan  $64,8\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *pemanfaatan perpustakaan sekolah, pemanfaatan buku modul dan prestasi belajar.*