

**KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPABUMI
DI SMP NEGERI 2 POLANHARJO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



DISUSUN OLEH:

AMBAR SADIMAN

A610100005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPABUMI
DI SMP NEGERI 2 POLANHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMBAR SADIMAN
A 610 100 005

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



Drs. Sulharjo, M.S.

NIK. 254

Tanggal : 30/12/2014

HALAMAN PENGESAHAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPABUMI
DI SMP NEGERI 2 POLANHARJO

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

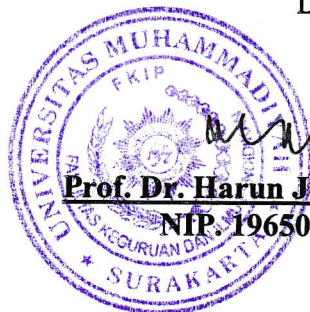
AMBAR SADIMAN
A 610 100 005

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 30 Juni 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima,

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suharjo, M.S.** (.....)
2. **R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P.** (.....)
3. **Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si.** (.....)

Surakarta, 30 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2014



AMBAR SADIMAN

A 610 100 005

MOTTO

- “ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Ar-Rad, 11)

- “ Barangsiapa bersungguh - sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Al-Ankabut, 6)

- “ Orang yang tidak pernah berbuat kesalahan biasanya tidak pernah buat apa-apa”

(W.C. Magee)

- “ Malu dan takut berbuat kebaikan akan membuat seseorang tidak mengalami kemajuan apapun”

(Bung Karno)

- “ Berbaktilah pada orang tuamu, dan segala kemudahan akan menghampirimu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada illahi, ananda persembahkan karya ini kepada :

1. Yang terhormat kedua orang tuaku. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah;
2. Keluarga besarku yang aku hormati dan aku sayangi, terimakasih atas doa, semangat, bantuan, perhatian dan kasih sayangmu semoga aku bisa jadi yang bisa kau banggakan;
3. Kekasihku Septa Eka M yang selalu memberi support, bantuan dan semangatnya;
4. Teman-teman FKIP Geografi angkatan 2010 terimakasih atas semua kebersamaan kita. Karena kalian hari-hariku lebih bahagia, semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu dan sukses selalu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmad serta hidayah-NYA sehingga skripsi dengan judul “Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi di SMP Negeri 2 Polanharjo” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan tuntunan dari berbagai pihak. terselesaikan. Kesadaran peneliti akan hal tersebut maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kenyamanan bagi mahasiswa;
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian;
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk berbagi ilmu dan bimbingan selama ini;
4. Bapak R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P, selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan;
5. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu selama ini;
6. Bapak Drs. Y Djoko Wilarso selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Polanharjo yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu

memberikan informasi serta data yang penulis perlukan dalam penyelesaian skripsi;

7. Semua pihak yang telah membantu penulis skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 30 Juni 2014

Penulis

AMBAR SADIMAN

A 610 100 005

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Bencana	7
a. Pengertian Bencana	7
b. Penyebab Bencana	8

c. Rawan Bencana	8
d. Risiko Bencana	8
2. Gempabumi	9
a. Pengertian Gempabumi	9
b. Jenis-Jenis Gempabumi	9
c. Skala Intensitas MMI.....	9
d. Dampak Gempabumi.....	11
3. Kesiapsiagaan	13
a. Pengertian Kesiapsiagaan	13
b. Elemen Penting Dalam Kesiapsiagaan	14
c. Kesiapsiagaan Masyarakat	15
d. Parameter Kesiapsiagaan	16
4. Sekolah	17
a. Pengertian Sekolah	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. Kerangka Penelitian	21
E. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Populasi, Sampel dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
3. Sampling	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Kuesioner	28
2. Wawancara	30
3. Dokumentasi	30

E. Teknik Uji Prasyarat Analisis	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Realibitas	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Daerah Penelitian	36
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
2. Diskripsi Data Penelitian	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	42
1. Uji Validitas Kuesioner Kesiapsiagaan Guru	43
2. Uji Validitas Kuesioner Kesiapsiagaan Siswa	44
3. Uji Realibitas	46
C. Analisis Data	47
1. Indeks Kesiapsiagaan Sekolah	47
a. Parameter Kebijakan dan Panduan	48
b. Parameter Rencana Tanggap Darurat	49
c. Parameter Sistem Peringatan Bencana	50
d. Parameter Mobilisasi Sumber Daya	51
e. Indeks Gabungan Kesiapsiagaan Sekolah	52
2. Indeks Kesiapsiagaan Guru	53
a. Parameter Pengetahuan dan Sikap	53
b. Parameter Rencana Tanggap Darurat	56
c. Parameter Sistem Peringatan Bencana	59
d. Parameter Mobilisasi Sumber Daya	60
e. Indeks Gabungan Kesiapsiagaan Guru	61
3. Indeks Kesiapsiagaan Siswa	61
a. Parameter Pengetahuan dan Sikap	62
b. Parameter Rencana Tanggap Darurat	64
c. Parameter Sistem Peringatan Bencana	67
d. Parameter Mobilisasi Sumber Daya	68
e. Indeks Gabungan Kesiapsiagaan Siswa	69

4. Indeks Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah	70
D. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Kawasan Rawan Bencana Gempabumi Provinsi Jawa Tengah.....	4
Gambar 2.1	Kesiapsiagaan Dalam Model Siklus Pengelolaan Bencana ...	13
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	19
Gambar 2.3	Kerangka Penelitian	22
Gambar 4.1	Tampak Depan Bangunan SMP Negeri 2 Polanharjo	36
Gambar 4.2	Peta Administrasi Kecamatan Polanharjo	38
Gambar 4.3	Peta Kawasan Rawan Bencana Gempabumi Kecamatan Polanharjo.....	39
Gambar 4.4	Grafik Frekuensi Responden Menurut Sistem Peringatan Bencana.....	59
Gambar 4.5	Grafik Frekuensi Responden Menurut Mobilisasi Sumber Daya	68
Gambar 4.6	Tombol Bel Sekolah	72
Gambar 4.7	Televisi Sebagai Salah Satu Sumber Informasi Gempabumi ..	73
Gambar 4.8	Guru Mendampingi Tim PMR SMP Negeri 2 Polanharjo Mengikuti Pelatihan SSB	75
Gambar 4.9	Tim PMR Mengikuti Pelatihan SSB	76
Gambar 4.10	Pengeras Suara di Salah Satu Ruang Kelas	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skala Intensitas MMI	10
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2	Parameter Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi.....	28
Tabel 3.3	Nilai Indeks Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi	33
Tabel 3.4	Bobot Masing – Masing Parameter Untuk Indeks Komunitas Sekolah	33
Tabel 3.5	Tabel Perhitungan Indeks Total Parameter Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah.....	35
Tabel 4.1	Frekuensi Data Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi Guru ..	41
Tabel 4.2	Frekuensi Data Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi Siswa ..	42
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Validitas Kuesioner Kesiapsiagaan Guru	43
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Validitas Kuesioner Kesiapsiagaan Siswa	45
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Realibilitas Kuesioner	46
Tabel 4.6	Indeks Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 4.7	Parameter Kebijakan dan Panduan.....	48
Tabel 4.8	Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	49
Tabel 4.9	Parameter Sistem Peringatan Bencana	50
Tabel 4.10	Parameter Mobilisasi Sumber Daya	51
Tabel 4.11	Indeks Parameter Kesiapsiagaan Sekolah.....	52
Tabel 4.12	Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	54
Tabel 4.13	Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	57

Tabel 4.14	Parameter Mobilisasi Sumber Daya.....	60
Tabel 4.15	Indeks Parameter Kesiapsiagaan Guru.....	61
Tabel 4.16	Parameter Pengetahuan dan Sikap.....	62
Tabel 4.17	Parameter Rencana Tanggap Darurat.....	64
Tabel 4.18	Parameter Sistem Peringatan Bencana.....	67
Tabel 4.19	Indeks Parameter Kesiapsiagaan Siswa	69
Tabel 4.20	Indeks Parameter Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah	70
Tabel 4.21	Rumus Indeks Komunitas Sekolah	70
Tabel 4.22	Penghitungan Indeks Komunitas Sekolah	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Try Out Kuesioner
- Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Tabulasi Data
- Lampiran 5 Denah SMP Negeri 2 Polanharjo
- Lampiran 6 Rekap Data Kerusakan Rumah Per Kecamatan 5 Juni 2006 BPBD
Klaten
- Lampiran 7 Peta Topografi Kecamatan Polanharjo
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Surat – Surat Izin Penelitian

ABSTRAK

KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPABUMI DI SMP NEGERI 2 POLANHARJO

**Ambar Sadiman, A610100005, Jurusan Pendidikan Geografi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014.**

SMP Negeri 2 Polanharjo berada di daerah Kabupaten Klaten yang berpotensi terjadi gempabumi tektonik dan vulkanik, yang perlu diketahui tingkat kesiapsiagaan menghadapi bencana gempabumi. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi kesiapsiagaan bencana gempabumi di SMP Negeri 2 Polanharjo. Penelitian ini menggunakan metode survey. Metode pengambilan data menggunakan metode sensus bagi guru dan pengambilan sampel acak yang dilakukan pada siswa. Sedang metode analisis yang digunakan deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan Kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil penelitian SMP Negeri 2 Polanharjo termasuk dalam kategori siap dengan perolehan nilai indeks 69,45. Komponen sekolah memperoleh indeks, sekolah (lembaga) memperoleh nilai indeks 61,96 masuk kategori hampir siap, indeks kesiapsiagaan guru 67,79 masuk kategori siap dan indeks kesiapsiagaan siswa 80,81 masuk kategori sangat siap.

Kata kunci: *Kesiapsiagaan, gempabumi, sekolah*