

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DALAM MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP MUHAMMADIYAH 20 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

Miftahul Muttaqin

A 610 100 030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DALAM MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP MUHAMMADIYAH 20 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MIFTAHUL MUTTAQIN

A 610 100 030

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Dahroni, M. Si

NIK : 146

Tanggal : 21 Mei 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DALAM MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP MUHAMMADIYAH 20 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MIFTAHUL MUTTAQIN

A 610 100 030

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 22 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....)
2. R. M. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P. (.....)
3. Drs. Suharjo, M.S (.....)

Surakarta, 22 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum


NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2014



MIFTAHUL MUTTAQIN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Q.S. Al- Insyiroh : 6-8)

Dan janganlah kamu berputus asa dari pada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari pada rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.

(Q.S. Yusuf : 87)

Kesalahan terbesar dalam hidup ini adalah menyerah

(Penulis)

Kesenangan terbesar adalah suatu pekerjaan yang terlaksana dan sukses

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta (Shobirin dan Siti Maryam).
2. Kakakku dan seluruh keluarga besar tercinta.
3. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2010 dan sahabatku yang pernah aku kenal.
4. Buat belahan jiwaku, yang kini belum dipertemukan dan dipersatukan semoga kita bisa bertemu untuk saling melengkapi kisah hidup di dunia ini bersama.
5. Almamater UMS yang selalu kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga skripsi ini yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum Kabupaten Klaten" dapat disusun dengan penuh perjuangan dan kesabaran. Semoga atas RidhoNya skripsi ini akan bermanfaat.

Penulis menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan sepenuh hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin atas penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi dan bersedia menjadi penguji.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si, selaku pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Geografi dan bersedia menjadi penguji.

5. Seluruh Dosen Program Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan pengetahuan yang sangat berarti.
6. Warga SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum atas ketersediannya dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta (Shobirin dan Siti Maryam) terima kasih telah memberikan semangat dan do'a tiada henti dalam setiap sujudnya. Terima kasih juga pada kakakku tersayang Mauludi Haqqul Adni atas motivasi dan inspirasinya, serta keluarga besarku yang selalu memberikan *support*.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya Angkatan 2010, terima kasih atas pengalaman belajar bersama yang selalu kompak dan solid dalam menjaga kekeluargaan kita, semoga kita semua bisa mewujudkan masa depan yang lebih baik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun terbuka lebar demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya.

Surakarta, 21 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10

1. Peserta Didik.....	10
2. Kurikulum.....	10
3. Pendekatan Geografi.....	11
4. Bencana Gempa Bumi.....	13
5. Manajemen Bencana.....	22
6. Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	29
7. Pengetahuan.....	30
B. Kerangka Penelitian.....	33
C. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampling.....	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Angket.....	41
3. Dokumentasi.....	43
4. Wawancara.....	43
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	44

1. Uji Validitas	44
2. Uji Realibilitas.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data.....	50
1. Tahap Persiapan	51
2. Observasi.....	51
3. Wawancara.....	52
4. Penyebaran Angket	52
5. Pengetahuan dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	57
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas.....	60
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	61
1. Pembahasan Hasil Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum	61
2. Data Hasil Wawancara Pengintegrasian Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Khususnya pada Mata Pelajaran IPS yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 1.1 Mendiskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses	

pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum.....	73
E. Hasil dan Pembahasan	88
1. Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum.....	88
2. Hasil Wawancara Pengintegrasian Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Khususnya pada Mata Pelajaran IPS yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 1.1 Mendiskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum	97
3. Hasil Observasi di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten	99
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala MMI	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3.2 Parameter Penelitian	39
Tabel 3.3 Indeks Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	47
Tabel 4.1 Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum	53
Tabel 4.2 Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum.....	53
Tabel 4.3 Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum.....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Pengetahuan Siswa Kelas VII dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	55
Tabel 4.5 Data Hasil Pengetahuan Siswa Kelas VIII dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	56
Tabel 4.6 Data Hasil Pengetahuan Siswa Kelas IX dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Bencana Gempa Bumi	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Riset Kelas VII di SMP Muhammadiyah Kebonarum	61
Tabel 4.10 Hasil Riset Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Kebonarum.....	65
Tabel 4.11 Hasil Riset Kelas IX di SMP Muhammadiyah Kebonarum	69

Tabel 4.12 Data Hasil Wawancara Pengintegrasian Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Khususnya pada Mata Pelajaran IPS yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 1.1 Mendiskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum	73
Tabel 4.13 Hasil Analisis Wawancara pada Tahap Deskripsi	79
Tabel 4.14 Hasil Analisis Wawancara pada Tahap Reduksi	81
Tabel 4.15 Hasil Analisis Wawancara pada Tahap Seleksi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Administrasi Kecamatan Kebonarum	4
Gambar 1.2 Peta Jumlah Kerusakan Bangunan Rumah.....	5
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana	22
Gambar 2.2 Aktivitas dalam Siklus Manajemen Bencana.....	23
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	50
Gambar 4.2 Lemari Dokumen dan Arsip Sekolah.....	99
Gambar 4.3 Lemari Buku Pelajaran Siswa	100
Gambar 4.4 Foto Presiden dan Wakil Presiden	101
Gambar 4.5 Jendela di Kelas.....	102
Gambar 4.6 Papan Tulis di Kelas.....	103
Gambar 4.7 Papan Daftar Keadaan Siswa	104
Gambar 4.8 Papan Visi dan Misi	105
Gambar 4.9 Papan Pengumuman Sekolah	106
Gambar 4.10 Papan Nama Sekolah.....	107
Gambar 4.11 Tiang Bendera	108

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Validasi
- Lampiran 2. Surat Izin Observasi
- Lampiran 3. Surat Izin Riset ke BAPPEDA
- Lampiran 4. Surat Izin Riset ke Sekolah
- Lampiran 5. Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian di SMP Muhammadiyah
20 Kebonarum
- Lampiran 6. Profil Sekolah
- Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 8. RPP Kelas VII, VIII dan IX
- Lampiran 9. Kuesioner Uji Validitas
- Lampiran 10. Data Hasil Uji Validitas
- Lampiran 11. Data Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 12. Validitas Kuesioner Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi Bencana
Gempa Bumi
- Lampiran 13. Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Siswa dalam Mitigasi
Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 14. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 15. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 16. Hasil Uji Data Pengetahuan Siswa SMP Muhammadiyah 20
Kebonarum dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi
- Lampiran 17. Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 18. Peta Kawasan Rawan Bencana
- Lampiran 19. Foto Penelitian

TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DALAM MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI DI SMP MUHAMMADIYAH 20 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN

Miftahul Muttaqin, A 610 100 030
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

ABSTRAK

SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum beralamatkan di Jalan Deles Indah Km. 2 Desa Basin. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang juga terkena dampak akibat gempa bumi Yogyakarta tahun 2006. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa dalam mitigasi bencana gempa bumi di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum Kabupaten Klaten dan mengetahui pengintegrasian materi mitigasi bencana gempa bumi pada kurikulum sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum yang berjumlah 32 siswa dengan rincian dari kelas VII berjumlah 8 siswa, kelas VIII berjumlah 16 siswa dan kelas IX berjumlah 8 siswa. Teknik pengambilan sampel untuk mengetahui mitigasi sekolah dalam menghadapi bencana gempa bumi dilihat dari kurikulum yang digunakan di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum yaitu menggunakan *Snowball Sampling*, sampel yang diambil adalah 6 guru untuk diwawancarai. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah mitigasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan cara uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS 17.0 *for windows*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 1) tingkat pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum tentang mitigasi bencana gempa bumi termasuk kategori cukup yaitu dengan persentase antara 33-66%, 2) SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum belum mengintegrasikan mitigasi bencana gempa bumi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) khususnya pada mata pelajaran IPS yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 1.1 mendiskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan yang digunakan di SMP Muhammadiyah 20 Kebonarum.

Kata Kunci : Tingkat pengetahuan, mitigasi, bencana gempa bumi.