

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE TEAM QUIZ
SISWA KELAS IV SDN KERTOMULYO 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

NAMA : ENDAH TRI WAHYUNI

NIM : A54E111004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PSKGJ PATI
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE TEAM QUIZ
SISWA KELAS IV SDN KERTOMULYO 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

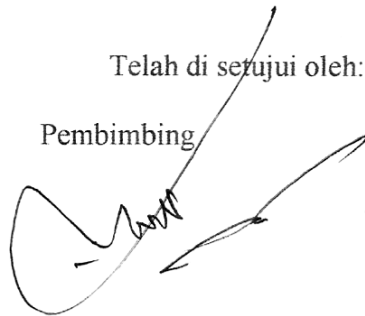
NAMA : ENDAH TRI WAHYUNI

NIM : A54E111004

Telah disetujui dan di sahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Telah di setujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Drs. Suwarno', written over a light grey rectangular background.

Drs. Suwarno, M.Pd

Tanggal, 19 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE TEAM QUIZ
SISWA KELAS IV SD NEGERI KERTOMULYO 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NAMA : ENDAH TRI WAHYUNI
NIM : A54E111004

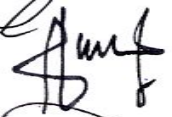
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal, 27 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Drs. Suwarno, M.Pd

()

2. Drs. Djumadi, M.Kes

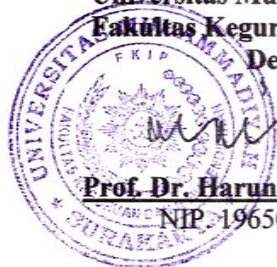
()

3. Drs. Mulyadi, M.Pd

()

Surakarta, 27 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



ENDAH TRI WAHYUNI

NIM. A54E111004

MOTTO

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah : ayat 153)

“ Pelajarilah ilmu, karena belajar bagi Allah merupakan kebaikan, menuntut ilmu merupakan jihat, mengejar ilmu itu suatu ibadah, sedangkan menggunakan ilmu bagi yang membutuhkannya merupakan taqarrub”.

(Hadist Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku serta keluargaku mertuaku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.
2. Suamiku Setyo Arif Heru Lusianto yang selalu ada dihatiku, yang senantiasa selalu membantuku dalam segala hal dan selalu mendampingi dalam suka dan duka sehingga hari demi hari dapat terlewati dengan penuh makna dan kenangan, serta tiada lelah memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah sehingga dapat terselesaikannya karya ini. Karena cinta dan kasih sayangnyalah aku dapat melangkahkan kaki dengan penuh semangat. Semoga cinta kita abadi, Amien...!!
3. Kedua buah hatiku Arini Shafiya Putri dan Amira Salma Febriani yang selalu menjadi penyemangat sehingga terselesainya penelitian ini.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman - teman yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : “ Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Team Quiz Siswa Kelas IV SDN Kertomulyo 01 Tahun Pelajaran 2013/2014”.

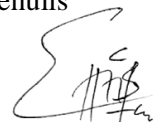
Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini terutama kepada Yth :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M, Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs Suwarno, SH, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar.
4. Ibu Sri Iriani, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kertomulyo 01, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Kertomulyo 01.
5. Ibu Siti Roizah, S. Pd selaku guru kelas IV SDN Kertomulyo 01 yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Pati, Juni 2014

Penulis



ENDAH TRI WAHYUNI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Matematika.....	8
1. Pengertian Matematika.....	8
2. Bangun Ruang.....	9

3. Aktivitas dan hasil belajar.....	10
B. Strategi Pembelajaran Team Quiz.....	17
C. Kajian Penelitian yang relevan.....	22
D. Kerangka Pemikiran	24
E. Hipotesis Tindakan.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek dan Obyek Penelitian.....	27
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Validitas Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Pencapaian	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Awal	47
C. Deskripsi Penelitian Siklus... ..	52
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	78
 BAB V PENUTUP	 84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	84

C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel penelitian	23
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian	26
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/ Lahan	43
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruangan Kelas	44
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	44
Tabel 4.4 Daftar Guru dan Karyawan	46
Tabel 4.5 Tabel Jumlah Siswa Tiap Kelas	47
Tabel 4.6 Daftar Tingkat Keaktifan Siswa (Pra Siklus).....	49
Tabel 4.7 Daftar Nilai Awal Siklus (Pra Siklus)	50
Tabel 4.8 Hasil Belajar Pra Siklus	51
Tabel 4.9 Daftar Tingkat Keaktifan Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siklus I.....	59
Tabel 4.11 Hasil Belajar siklus I.....	60
Tabel 4.12 Daftar Tingkat Keaktifan Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siklus II.....	68
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus II.....	68
Tabel 4.15 Daftar Tingkat Keaktifan Siswa Siklus III.....	75
Tabel 4.16 Daftar Nilai Siklus III.....	76
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siklus III.....	77
Tabel 4.18 Daftar Tingkat Keaktifan Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan....	79
Tabel 4.19 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	80

Tabel 4.20 Tabel Peningkatan Hasil Belajar.....	81
Tabel 4.21 Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kubus	10
Gambar 2.2 Gambar Balok	10
Gambar 2.3 Gambar Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Kertomulyo 01.....	41
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus	49
Gambar 4.3 Diagram Nilai Tes Formatif Pra Siklus	51
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	58
Gambar 4.5 Diagram Nilai Siklus I.....	60
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	67
Gambar 4.7 Diagram Nilai Siklus II.....	69
Gambar 4.8 Grafik Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Siklus III.....	75
Gambar 4.9 Diagram Nilai Tes Formatif Siklus III.....	78
Gambar 4.10 Grafik Kriteria Keaktifan Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	79
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Per Siklus.....	81
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Kelas IV SD Negeri Kertomulyo 01	88
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	89
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa Siklus I	95
Lampiran 4. Evaluasi Siklus I	97
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	99
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I	102
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa Siklus II	112
Lampiran 9. Lembar Evaluasi II.....	114
Lampiran 10. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II.	118
Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	124
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa Siklus III.	132
Lampiran 14. Lembar Evaluasi Siklus III	134
Lampiran 15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus III.	136
Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa Siklus III..	139
Lampiran 17. Nilai Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	142
Lampiran 18. Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 19. Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....	144
Lampiran 20. Nilai Aktivitas Siswa Siklus III.....	145
Lampiran 21. Nilai Aktivitas Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	147

Lampiran 22. Instrumen Penilaian.....	148
Lampiran 23. Dokumen Foto.....	149
Lampiran 24. Bukti Riset Penelitian.....	152

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE TEAM QUIZ SISWA KELAS IV SDN KERTOMULYO 01 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ENDAH TRI WAHYUNI (A54E111004). Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan PSKGJ Cabang Pati. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 151 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika tentang bangun ruang melalui metode *Team Quiz*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Kertomulyo 01 yang berjumlah 14 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam mengerjakan soal tentang materi bangun ruang yang meningkat dari siklus I, siklus II dan siklus III. Pada siklus I persentase aktivitas belajar sebesar 36% atau 5 siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal bangun ruang sebesar 64% atau 9 siswa. Pada siklus II persentase aktivitas belajar sebesar 64% atau 9 siswa dan ketuntasan hasil belajar sebesar 86% atau 12 siswa. Pada siklus III persentase aktivitas belajar sebesar 86% atau 12 siswa dan ketuntasan hasil belajar sebesar 100% atau 14 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *Team Quiz* mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: *Aktivitas dan hasil belajar matematika, Metode Team Quiz.*