

**PENGARUH KINERJA DOSEN DAN KETRAMPILAN MENGAJAR
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI PADA MATA KULIAH PENGETAHUAN
HUKUM PERDATA DAN DAGANG UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi persyaratan guna mencapai Derajat
Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

DHITA AYU WINARSIH

A. 210 100 189

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH KINERJA DOSEN DAN KETERAMPILAN MENGAJAR
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI PADA MATA KULIAH PENGETAHUAN
HUKUM PERDATA DAN DAGANG UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DHITA AYU WINARSIH

A 210 100 189

**Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

Tanggal: 9 Juni 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH KINERJA DOSEN DAN KETERAMPILAN MENGAJAR
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI PADA MATA KULIAH PENGETAHUAN
HUKUM PERDATA DAN DAGANG UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
DHITA AYU WINARSIH
A 210 100 189

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juni 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

(.....)

2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

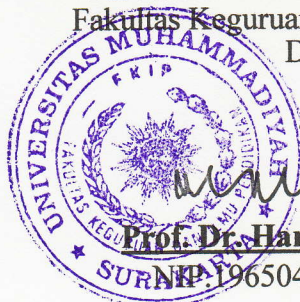
(.....)

3. Mohammad Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



DHITA AYU WINARSIH

A 210 100 189

MOTTO

**"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaumnya
sebelum mereka merubah dirinya sendiri"**

(QS. Ar-Ra'd, 11)

**"Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar mencapai
kemenangan gemilang. Sabar bukan pasrah pada keadaan tetapi tenang,
namun pasrah dalam mencari penyelesaian".**

(Syeh Abdul Kadir Al-Jaelani)

**"Kemandirian adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang
menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa
depan, masa depan adalah cita-cita".**

(Kahlil Gibran)

**"Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian
untuk mengejarnya".**

(Walt Disney)

PERSEMBAHAN

Karya Kecil ku ini ku persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada ku.**
- 2. Kakak dan adik ku tersayang.**
- 3. Sahabat-sahabat ku priswari, kamini, asri'ah, oos, ucup, stefi, anish, ayuk, reni dan mitha, terima kasih selalu membantu ku selama ini.**
- 4. Semua teman qu yang ada di kost Pondhokan Putri Wahyu terima kasih atas semangatnya.**
- 5. Teman-teman seperjuangan ku reni, intan, pilar, yohana, dan citra semoga kita bisa wisuda bareng.**
- 6. Seseorang yang jauh disana, makasih selalu ada buat ku. Ayoo berjuang bersama.**
- 7. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2010 kelas D.**
- 8. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.

4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku penguji 2 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mohammad Yahya, M.Si, selaku penguji 3 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
8. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2014

DHITA AYU WINARSIH

A 210 100 189

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Masalah	6
3. Perumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian	8
5. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Keaktifan Belajar	10
2. Kinerja Dosen	18

3. Keterampilan Mengajar.....	26
4. Penelitian Terdahulu.....	37
5. Hubungan Antar Variabel.....	39
6. Kerangka Pemikiran	41
7. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

1. Tempat dan Waktu Penelitian	45
2. Populasi, Sampel dan Sampling.....	45
3. Variabel Penelitian	47
4. Teknik Pengumpulan Data	48
5. Uji Instrumen	51
6. Uji Prasarat Analisis.....	55
7. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	
a. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	62
b. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	67
2. Deskripsi Data Penelitian.....	75
3. Uji Prasyarat Analisis	84
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Linieritas	86
4. Analisis Data	86
a. Analisis Regresi Linier Berganda	86

b. Uji t.....	87
c. Uji F	91
d. Analisis Koefisien Determinasi	93
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	93
5. Pembahasan	94
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
1. Kesimpulan	99
2. Implikasi	100
3. Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Variabel Antar Penelit.....	38
Tabel 3.1 Proporsional random sampling.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket	49
Table 4.1 Jumlah Mahasiswa Progdi Akuntansi.....	75
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	86
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Data Kinerja Dosen.....	77
Gambar 2 Histogram Data Keterampilan Mengajar	80
Gambar 3 Histogram Data Keaktifan Belajar	83
Gambar 4 Grafik Uji Hipotesis Pertama.....	89
Gambar 5 Grafik Uji Hipotesis Kedua.....	91
Gambar 6 Grafik Uji F.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Score Try Out Variable Kinerja Dosen (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Kinerja Dosen (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Dosen (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Skor Try Out Variabel Keterampilan Mengajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Mengajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Score Try Out Keaktifan Belajar Mahasiswa (Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Mahasiswa (Y) **Error! Bookmark not d**
- Lampiran 11. Uji Realibilitas Variabel Keaktifan Belajar Mahasiswa (Y) **Error! Bookmark not defiu**
- Lampiran 12. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Score Angket Penelitian Kinerja Dosen (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Score Angket penelitian Keterampilan Mengajar (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Score Angket Penelitian Keaktifan Belajar Mahasiswa (Y) **Error! Bookmark not defiu**
- Lampiran 16. Data Induk Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Deskripsi Data Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Hasil Uji Linieritas Kinerja Dosen terhadap Keaktifan Belajar
Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Hasil Uji Linieritas Kinerja Dosen terhadap Keaktifan Belajar
Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Analisis Regresi Berganda..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. Table r Product Moment..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Table Liliefors **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25. Table T..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26. Table F..... **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK

PENGARUH KINERJA DOSEN DAN KETERAMPILAN MENGAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI MATA KULIAH PENGETAHUAN HUKUM PERDATA DAN DAGANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012

Dhita Ayu Winarsih. A210100189. Progam Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kinerja dosen terhadap keaktifan belajar mahasiswa, 2) pengaruh keterampilan mengajar terhadap keaktifan belajar mahasiswa, 3) pengaruh antara kinerja dosen dan keterampilan mengajar terhadap keaktifan belajar mahasiswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2012 yang berjumlah 154 mahasiswa dengan sampel sebanyak 106 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 22,662 + 0,155 (X_1) + 0,203 (X_2)$, yang artinya keaktifan belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kinerja dosen dan keterampilan mengajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kinerja dosen berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,526 > 2,274$ dengan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$. (2) keterampilan mengajar berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,679 > 2,274$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) kinerja dosen dan keterampilan mengajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,784 > 3,084$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Variabel kinerja dosen memberikan sumbangan efektif sebesar 6,387%. Variabel keterampilan mengajar memberikan sumbangan efektif sebesar 12,181%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 18,56%, sedangkan 81,4% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kinerja dosen , Keterampilan Mengajar , Keaktifan Belajar Mahasiswa.