

PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI SENAM

KELOMPOK B.2 DI TK AISYIYAH PALUR 1

PALUR, MOJOLABAN, SUKOHARJO

TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat

Mencapai Derajat S-I



Disusun Oleh

Tri Nur Wahyuningsih

A520100074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013/2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
SENAM KELOMPOK B.2 DI TK AISYIYAH PALUR I
PALUR, MOJOLABAN, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

TRI NUR WAHYUNINGSIH

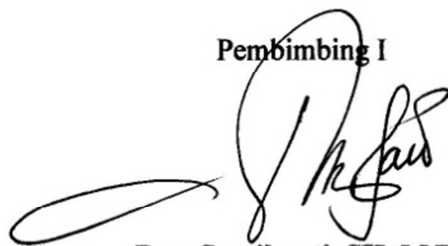
A520100074

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Surakarta, 29 Juni 2014

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

NIK 155

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
SENAM KELOMPOK B.2 DI TK AISYIYAH PALUR I PALUR,
MOJOLABAN, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TRI NUR WAHYUNINGSIH

A520100074

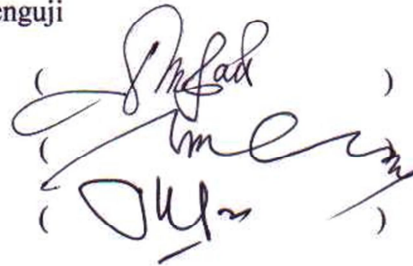
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 4 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd.
2. Drs. Haryono Yuwono, SE.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.



Surakarta, 4 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juni 2014

Penulis



Tri Nur Wahyuningsih

MOTTO

Selama manusia mau berusaha dan berdo'a maka pasti Allah tidak akan menyia-nyikan usahanya sesuai firman Allah "sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri" (QS. Arra'id ayat 11)

Bersabarlah dalam kesulitan saat muda, menjadikanmu bagi masa depan yang lebih mapan.

(Mario Teguh)

Belajarlh ilmu karena belajar itu khasanah (kebaikan), mencari ilmu itu ibadah, mengingatnya sama dengan tasbih, menyelidikinya sama dengan jihat, mengajarkan kepada yang tidak mengetahui itu sedekah, memberikan kepada yang berhak (ahli) itu taqoru (mendekatkan diri pada Allah), sebab ilmu itu jalan untuk mencapai tingkat- tingkat ke surgaan (Muadz bin jabal, r.a)

"Sesungguhnya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(Terjemahan QS. Al-Mujaadillah: 11)

"Orang yang menunjukkan kepada satu kebaikan, maka ia (akan mendapatkan pahala) seperti orang yang berbuat kebaikan itu sendiri" Hadist Tirmidzi

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Allah SWT atas segala nikmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ibu bapakku tercinta atas do'a, kasih sayang dan dukungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kepada kedua kakakku yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar skripsi ini selesai.
4. Kepada calon imamku yang kelak menjadi pendamping hidupku yang kini Masih dalam rahasianya.
5. Kepada Sahabatku Nina, Reiza, Rima, Ririn, Dika terimakasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku, telah menghiasi hidup ini menjadi berwarna.
6. Kepada teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010 terimakasih untuk kebersamaannya.
7. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI SENAM KELOMPOK B.2 DI TK AISYIYAH PALUR I PALUR, MOJOLABAN, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi

5. Kepala Sekolah dan Guru TK Aisyiyah Palur I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi
6. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2010, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 29 Juni 2014

Peneliti


Tri Nur Wahyuningsih

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II Landasan Teori	
A. Kajian Teori.....	9

1. Kecerdasan Kinestetik	9
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	9
b. Ciri-ciri Anak Kecerdasan Kinestetik	10
c. Stimulasi Untuk Anak Kecerdasan Kinestetik	11
2. Senam	12
a. Pengertian Senam	12
b. Manfaat Senam	13
c. Jenis-jenis Senam	19
d. Aktivitas Senam	20
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30

BAB III Metode Penelitian

A. Setting Penelitian	31
1. Tempat penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Jenis Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrument Penelitian	36
G. Indikator Pencapaian	43

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Deskripsi Latar Penelitian	44
B. Refleksi Awal	51
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Diskriptif Latar Penelitian	54
E. Pembahasan	68
F Keterbatasan Peneliti	72

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Aktivitas Senam.....	21
2.2 bagan Kerangka Berfikir.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	32
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik	37
3.3 Keberhasilan Penelitian Dalam Setiap Siklus	43
4.1 Jumlah Peserta Didik Di TK Aisyiyah Palur I	49
4.2 Daftar Nama Pendidik TK Aisyiyah Palur I	50
4.3 Tabulasi Skor Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Senam	53
4.4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Senam	59
4.5 Prosentase Hasil Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Per Siklus	71
4.6 Analisis Pencapaian Skor dicapai Anak.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Instrumen Bidang Pengembangan	77
Instrumen Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	78
Instrumen Lembar Observasi Guru dan Peneliti	80
Daftar Peserta Didik	81
Tabulasi Pra Siklus	82
Tabulasi Siklus I Pertemuan I	83
Tabulasi Siklus I Pertemuan II	84
Tabulasi Siklus II Pertemuan I	85
Tabulasi Siklus II Pertemuan II	86
RBP	87
Hasil Wawancara	95
Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	98
Hasil Penilaian Lembar Observasi Anak	99
Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	105
Dokumentasi	108

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
SENAM KELOMPOK B.2 DI TK AISYIYAH PALUR I
PALUR, MOJOLABAN, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Tri Nur Wahyuningsih, A520100074, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
xv ± 76 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui senam. Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan setiap siklus yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa data kecerdasan kinestetik anak melalui metode observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B.2 dan guru TK Aisyiyah Palur I Palur Mojolaban Sukoharjo. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan kinestetik anak melalui senam. Peningkatan tersebut yaitu pada prasiklus sebesar 43,7%, pada siklus I mencapai 64,5%, dan pada siklus II rata-rata pencapaian anak sebesar 89,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan senam dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B.2 TK Aisyiyah Palur I Palur Mojolaban Sukoharjo.

Kata kunci: *Senam, kecerdasan kinestetik anak*