

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh :

**HANAFI MUSLIMAH**  
**A210100076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**  
**TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII**  
**SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

**HANAFI MUSLIMAH**

**A210100076**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Dr. H. Sabar Narimo, M.M. M.Pd**

**NIK. 374**

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**HANAFI MUSLIMAH**  
**A210100076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

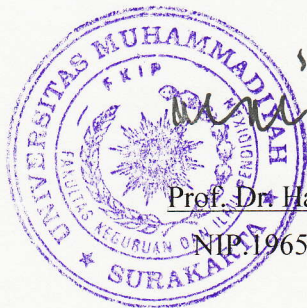
1. Dr. H. Sabar Narimo, M.M. M.Pd (.....)
2. Dr. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
3. Dra. Wafrotur Rohmah. SE, MM (.....)

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



*Harun Joko Prayitno*  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



**HANAFI MUSLIMAH**

**A 210100076**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45 )

“Janganlah kamu bersikap lemah, janganlah pula bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS Ali Imron: 139)

Segala sesuatu yang indah belum tentu baik, namun segala sesuatu yang baik sudah tentu itu indah

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap inspirasi dan buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya dengan segala do'a dan puji syukur kehadirat ALLAH SWT, Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan Ibu Tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbananya yang tiada tara. Terima kasih atas do'a disetiap sujudmu serta perjuangan demi membesarkan dan mendidiku agar aku dapat meraih cita dan impianku
2. Kakak-kakakku Yuli dan Aji yang selalu selalu memberiku kebahagiaan dan keceriaan
3. Sahabat-sahabatku tercinta Dewi, Mas Dedy, Wiwik, Renita, Ulfa, Winda, Mbak Ina, Mia dan Mbak Rieka, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini
4. Teman-temanku seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas B yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Bapak Dr. H. Sabar Narimo, M.M.M.Pd selaku Pembimbing saya yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Hariyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan izin dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberi kesempatan dan bantuan dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga tercinta atas semua doa, cinta, dan kasih sayang yang tak pernah lekang dan takkan terkikis oleh waktu.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9

D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kreativitas Belajar .....	12
1. Pengertian Kreativitas .....	12
2. Pengertian Belajar .....	13
3. Pengertian Kreativitas Belajar.....	14
4. Ciri-ciri Kreativitas Belajar .....	16
5. Faktor Pendukung Perkembangan Kreativitas Belajar .....	17
6. Indikator Kreativitas Belajar .....	20
B. Kemandirian Belajar .....	20
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	20
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	22
4. Indikator Kemandirian Belajar .....	26
C. Motivasi Belajar .....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	28
2. Teori Tentang Motivasi Belajar .....	29
3. Peran Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran .....	30
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	31
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	32

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	35
7. Indikator-indikator Motivasi Belajar .....	36
D. Penelitian Terdahulu .....	38
E. Kerangka Berpikir .....	40
1. Hubungan Kemandirian Belajar terhadap Kreativitas Belajar .....	40
2. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar .....	41
3. Hubungan Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kreativitas belajar .....	42
F. Paradigma Penelitian .....	43
G. Hipotesis.....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	46
B. Jenis-jenis Metode Penelitian .....	46
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	48
E. Sumber Data .....	52
F. Variabel penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data .....	54
1. Dokumen Sekolah .....	54
2. Metode Angket .....	54

H. Uji Instrumen .....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reabilitas .....	57
I. Uji Prasyarat Analisis .....	58
1. Uji Normalitas .....	58
2. Uji Linieritas .....	59
J. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Regresi Ganda.....	59
2. Uji Signifikansi Simultan/Uji F .....	60
3. Uji Signifikansi Secara Parsial/Uji t .....	62
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	65

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	67
1. Profil SMP Negeri 2 Sawit Boyolali.....	67
2. Data Siswa .....	67
3. Keadaan Guru .....	68
4. Data Fasilitas yang Dimiliki Sekolah.....	69
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Sawit . .....	71
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	72
1. Uji Validitas .....	72
2. Uji Reliabilitas Angket.....	75
C. Deskripsi Data.....	75

1. Deskripsi Data Kreativitas Belajar.....	75
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar .....	77
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	78
D. Uji Prasyarat Analisis.....	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Linearitas.....	81
E. Analisis Data .....	82
1. Uji Analisis Regresi Linier Ganda .....	82
2. Analisis Pengujian Hipotesis(Uji t).....	83
3. Analisis Pengujian Hipotesis(Uji F) .....	88
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	90
F. Pembahasan.....	91
1. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kreativitas Belajar.....	90
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar.....	92
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kreativitas belajar .....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
G. Kesimpulan .....	96
H. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan .....	49
Tabel 3.2 Tabel Distribusi.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	55
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa.....	68
Tabel 4.2 Data Kualifikasi Pendidikan Guru .....	69
Tabel 4.3 Daftar Fasilitas Sekolah .....	69
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar .....	72
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	73
Tabel 4.6 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Realibilitas.....	75
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas .....	80
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linieritas .....	81
Tabel 4.10 Ringkasan Analisis Regresi Linier Ganda .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma penelitian .....	43
Gambar 3.1 Grafik Uji F .....	61
Gambar 3.2 Grafik Uji t .....	63
Gambar 3.3 Grafik Uji t .....	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	71
Gambar 4.2 Histogram Data Kreativitas Belajar .....	76
Gambar 4.3 Histogram Data Kemandirian Belajar .....	78
Gambar 4.4 Histogram Data Motivasi Belajar.....	79
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kreativitas Belajar.....	85
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar .....	87
Gambar 4.7 Grafik Uji f Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar .....	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	99
Lampiran 2	Daftar Nama Uji Coba Angket .....	105
Lampiran 3	Skor Hasil Tryout Kreativitas Belajar .....	106
Lampiran 4	Uji Validitas Kreativitas Belajar .....	107
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Kreativitas Belajar .....	108
Lampiran 6	Skor Hasil Tryout Kemandirian Belajar .....	110
Lampiran 7	Uji Validitas Kemandirian Belajar .....	111
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	112
Lampiran 9	Skor Hasil Try Out Motivasi Belajar .....	114
Lampiran 10	Uji Validitas Motivasi Belajar .....	115
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	116
Lampiran 12	Skor Sampel Penelitian Kreativitas Belajar .....	118
Lampiran 13	Skor Sampel Penelitian Kemandirian Belajar .....	122
Lampiran 14	Skor Sampel Penelitian Motivasi Belajar .....	126
Lampiran 15	Data Induk penelitian .....	130
Lampiran 16	Deskriptif Data Kreativitas Belajar .....	136



Lampiran 17 Deskriptif Data Kemandirian Belajar .....	139
Lampiran 18 Deskriptif Data Motivasi Belajar.....	142
Lampiran 19 Normalitas Data .....	145
Lampiran 20 Linieritas Kemandirian Belajar .....	149
Lampiran 21 Uji Linieritas Motivasi Belajar .....	151
Lampiran 22 Uji Regresi .....	153
Lampiran 23 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	156
Lampiran 24 Tabel Nilai Kritik Sebaran $r$ Product Moment .....	158
Lampiran 25 Tabel Nilai Kritik Sebaran $t$ .....	159
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritik Sebaran $F$ .....	161
Lampiran 27 Surat-surat.....	164

**ABSTRAK**  
**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**  
**TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP**  
**NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

Hanafi Muslimah A210100076, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kemandirian belajar terhadap kreativitas belajar siswa, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap kreativitas belajar siswa, dan (3) pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap kreativitas belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 200 siswa dengan sampel sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Angket telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 13,310 + 0,418 X_1 + 0,183 X_2$ , artinya kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan motivasi belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kemandirian belajar berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} (5,774) > t_{tabel} (1,979)$  ( $\alpha = 0,05$ ). (2) motivasi belajar berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} (2,350) > t_{tabel} (1,979)$  ( $\alpha = 0,05$ ). (3) kemandirian belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap kreativitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $hasil F_{hitung} (25,126) > F_{tabel} (3,069)$  pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,288, berarti 28,8% kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh variabel kemandirian belajar dan motivasi belajar, sisanya sebesar 71,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: kemandirian belajar, motivasi belajar, kreativitas belajar