

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA MELALUI
PERMAINAN *TRADING CARD GAME MATHEMATICARDS*
PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 BOYOLALI**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

FAIZAL YUNUS IBRAHIM

A. 410080324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA MELALUI PERMAINAN *TRADING CARD GAME MATHEMATICARDS* PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 BOYOLALI

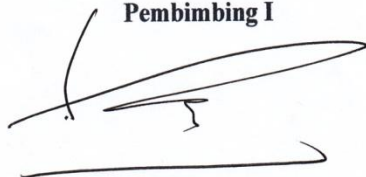
Diajukan Oleh:

Faizal Yunus Ibrahim

A. 410080324

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal:

Pembimbing II



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA MELALUI PERMAINAN *TRADING CARD GAME MATHEMATICARDS* PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 BOYOLALI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Faizal Yunus Ibrahim

A. 410080324

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2014

Dan Dinyatakan Telah memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Sumardi, M.Si
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Rita P. Khotimah, M.Sc



Surakarta, 2014

Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2014



Faizal Yunus Ibrahim

A. 410080324

MOTTO

*"Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."*

(Terjemahan Q.S. Al-Insyiroh 94:6-7)

*"Orang jarang menjadi sukses jika mereka tidak menikmati apa yang
mereka kerjakan." (Dale Carnegie)*

*"Apa kau bosan hidup? Kalau begitu masuklah ke dalam pekerjaan
yang kau percaya sepenuh hati, hidup dan mati untuk itu, dan kau
akan memperoleh kebahagiaan yang tak pernah kau bayangkan akan
datang padamu."*

(Dale Carnegie)

*"Warisan cita-cita, takdir waktu, dan impian manusia adalah hal
yang tidak bisa dihentikan. Selagi manusia masih terus mencari
makna kebebasan, mereka tidak akan pernah berhenti!"*

(Eiúchiro Oda)

*"Mathematics is just One Piece of knowledge. However, it is an important
part of many other knowledge."*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap cinta dan do'a dalam perjalananku dalam menuntut ilmu. Sebagai wujud kasih sayang, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini teruntuk :

- *Keluargaku yaitu Ayah dan Ibu yang tiada pernah putus menyayangi dan mendo'akan di setiap akhir malam serta saudara-saudaraku Mbak Yunita dan Ilham.*
- *Sahabat-sahabatku dari UMS, yaitu genk Aliwondo (Aliansi Wong Ndhidhik Bongso): Jos (Yusrin), Syekh (Wiji), dan Taichou (Heri) serta sahabat-sahabatku yang lain: Damar, Ita, dan Zen. Semoga pengorbanan waktu dan tenaga kita menjadi perantara untuk kesuksesan kita. Amin.*
- *Teman-temanku yang lain dari UMS: Adi, Bika, Didik, Eko, Venori, Yurista, Fajar, Mas Yusuf, Mas Guntur, dan Iwan.*
- *Sahabat-sahabatku dari F4-1D Espero (Dwi, Bayu, dan Taufik) serta Tommy sahabat terbaikku di SMA, terima kasih atas motivasi dan petunjuk dari kalian.*
- *Siswa-siswi kelas VIII E Tahun Ajaran 2012/2013 SMP Negeri 2 Boyolali, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya sebagai obyek penelitian.*
- *Almamaterku...*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta Shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Drs. Waluyo Triatmojo, M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Mulyono, S. Pd, selaku guru matematika kelas VIII E SMP Negeri 2 Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Boyolali atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Surakarta, 21 Maret 2014

Penulis

Faizal Yunus Ibrahim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3

D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teori	9
1. Minat Belajar Matematika.....	9
2. <i>Trading Card Game (TCG) Mathematicards</i>	10
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat.....	18
2. Waktu	18
C. Subyek Penelitian.....	19
1. Subyek Penerima Tindakan.....	19
2. Subyek Pelaku Tindakan.....	19
D. Rancangan Penelitian	19
1. Dialog Awal	19
2. Perencanaan Tindakan	20
a. Memperbaiki Kompetensi Material Guru dalam Bidang Matematika.....	20

b. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	20
c. Perencanaan Solusi Masalah.....	21
3. Pelaksanaan Tindakan.....	21
4. Observasi dan Monitoring.....	21
5. Refleksi dan Evaluasi.....	22
6. Penyimpulan Hasil Berupa Pengertian dan Pemahaman	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Metode Pokok	24
2. Metode Bantu	24
a. Catatan Lapangan.....	24
b. Metode Wawancara.....	24
c. Dokumentasi	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
1. Definisi Operasional Variabel.....	25
a. Minat Belajar Matematika	25
b. <i>Trading Card Game (TCG)</i>	25
2. Pengembangan Instrumen	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL, PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	30
A. Profil Tempat Penelitian	30
B. Deskripsi Data Penelitian.....	31
1. Kondisi Awal	31
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	33

a.	Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	33
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	33
c.	Observasi Tindakan Kelas Putaran I.....	33
1)	Tindak Mengajar	33
2)	Tindak Belajar	35
d.	Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Putaran I	36
e.	Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I.....	36
3.	Hasil Tindakan Kelas Putaran II	38
a.	Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II	38
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	38
c.	Observasi Tindakan Kelas Putaran II.....	38
1)	Tindak Mengajar	38
2)	Tindak Belajar	40
d.	Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Putaran II	40
e.	Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II.....	41
4.	Hasil Tindakan Kelas Putaran III.....	43
a.	Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III	43
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	43
c.	Observasi Tindakan Kelas Putaran III	43
1)	Tindak Mengajar	43
2)	Tindak Belajar	45
d.	Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Putaran III.....	45
e.	Evaluasi Tindakan Kelas Putaran III	46

C. Deskripsi Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
1. Terhadap Guru Matematika	57
2. Bagi Siswa.....	57
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Penelitian	8
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	18
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Minat Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	63
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan	65
Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan	67
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I	69
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II	71
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran III	73
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi	75
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I	79
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II	83
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III	87
Lampiran 12. Lembar Tanggapan Guru Matematika	91
Lampiran 13. Tanggapan Guru Matematika	93
Lampiran 14. RPP Siklus 1	94
Lampiran 15. RPP Siklus 2	100
Lampiran 16. RPP Siklus 3	104

Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelas VIII E	110
Lampiran 18. Kartu <i>TCG Mathematicards</i>	111
Lampiran 19. Peraturan Permainan <i>TCG Mathematicards</i>	114
Lampiran 20. Bagan Turnamen <i>TCG Mathematicards</i>	117
Lampiran 21. Lembar Pengamatan Minat Siswa Pendahuluan	118
Lampiran 22. Lembar Pengamatan Minat Siswa Putaran I.....	120
Lampiran 23. Lembar Pengamatan Minat Siswa Putaran II	122
Lampiran 24. Lembar Pengamatan Minat Siswa Putaran III.....	124
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	126

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA MELALUI PERMAINAN *TRADING CARD GAME MATHEMATICARDS* PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 BOYOLALI

Faizal Yunus Ibrahim, A. 410080324, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 58 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat matematika siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *Trading Card Game (TCG)* rancangan peneliti yang diberi nama *Mathematicards*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Boyolali yang berjumlah 24 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII E. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat siswa pada matematika. Hal ini dapat dilihat dari 1) minat siswa untuk menjawab pertanyaan secara lisan sebelum tindakan 45% dan setelah tindakan 83%, 2) minat siswa untuk bertanya mengenai materi sebelum tindakan 29% dan setelah tindakan 87%, serta 3) minat siswa untuk bertindak aktif dalam diskusi sebelum tindakan 50% dan setelah tindakan 75%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan *TCG Mathematicards* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat siswa pada matematika.

Kata kunci : *Minat, Trading Card Game (TCG)*