

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
DENGAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 TERAS**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

CAHYO PAMUNGKAS

A 210 100 115

**PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN**  
**DENGAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS X**  
**DI SMA NEGERI 1 TERAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**CAHYO PAMUNGKAS**  
**A210100115**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing untuk Dihadapkan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Mengetahui,**  
**Pembimbing I**



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

Tanggal: 22 Mei 2014

PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
DENGAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 TERAS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CAHYO PAMUNGKAS

A210100115

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
2. Dra. Titik Asmawati, M. Si.
3. Drs. Nur Chusni, SE., M. Ag.




Surakarta, 12 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

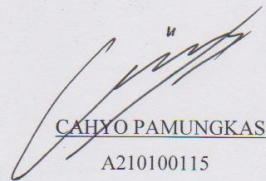
  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2014



CAHYO PAMUNGKAS  
A210100115

## MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.”*

*Terjemahan (Q.S. Al-Insyiraah 6-8).*

*“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang Mukmin bertawakal.”*

*Terjemahan (Q.S. Ali-Imran, 160)*

*“Orang yang memindahkan gunung memulai dengan memindahkan batu-batu kecil”.*

*(Pepatah Cina)*

*“Kita adalah cerminan dari apa yang kita lakukan setiap hari.”*

*(Penulis)*

*“Lebih baik bersusah payah diusia muda tetapi bahagia diusia tua daripada bahagia diusia muda tetapi bersusah payah diusia tua.”*

*(Penulis)*

*“Lakukan dengan santai, namun harus ada hasil.”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sujud syukur kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memudahkan dalam penyusunan skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan, semoga pengorbanan dan usahamu selama ini terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanmu,
- ❖ Keluarga besarku tercinta, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, terima kasih atas doa dan motivasinya selama ini,
- ❖ Noor Ayu Yanuar Siwi, terimakasih telah menjadi orang yang selalu memotivasiku dalam menyongsong masa depan yang lebih baik,
- ❖ Teman-teman seperjuangan Kelas C khususnya Anik, Mey, Arif, Giyarni yang bersama-sama berjuang selama masa perkuliahan,
- ❖ Almamaterku,
- ❖ Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Kurikulum 2013 pada Kelas X di SMA Negeri 1 Teras” sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.pd selaku pembimbing utama yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Wakimun selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Teras yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
5. Bapak Kunto Susatyawan selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Teras yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan kegiatan penelitian ini.
6. Keluarga besar SMA Negeri 1 Teras khususnya siswa kelas X.IPA-1 dan X.IPA-2 yang telah bersedia menjadi subyek penelitian, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut diatas, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta pihak yang terlibat dalam penyusunan karya ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penulisan berikutnya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2014

CAHYO PAMUNGKAS

A210100115



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan .....	8
a. Pengertian Pembelajaran .....	8

b.	Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran .....	10
c.	Pengertian Prakarya dan Kewirausahaan .....	17
d.	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan .....	19
2.	Kurikulum 2013 .....	15
a.	Pengertian Kurikulum 2013 .....	27
b.	Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	29
c.	Karakteristik Kurikulum 2013 .....	30
d.	Tujuan Kurikulum 2013 .....	31
e.	Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013.....	32
f.	Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013 .....	34
B.	Kajian Teori .....	36
C.	Rancangan Penelitian .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B.	Jenis Penelitian .....	43
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	45
E.	Metode Pengumpulan Data .....	46
1.	Wawancara .....	47
2.	Observasi .....	47
3.	Dokumentasi.....	48
F.	Keabsahan Data .....	49
G.	Teknik Analisis Data .....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	52
1. Sejarah Berdirinya SMA N 1 Teras .....	52
2. Visi dan Misi .....	54
3. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	55
4. Keadaan Guru.....	57
5. Kondisi Peserta Didik .....	59
6. Struktur Organisasi SMA N 1 Teras .....	59
7. Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA N 1 Teras.....	60
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
1. Keadaan Guru Prakarya dan Kewirausahaan .....	62
2. Kegiatan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan .....	64
a. Karakteristik Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Teras .....	65
b. Aplikasi Metode Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Teras.....	67
c. Hasil yang Dicapai Oleh Siswa.....	69
C. Temuan Studi .....	71
D. Pembahasan .....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	78
A. Simpulan .....	78
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	79

DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	85

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013 .....	35
Tabel 2.1 Daftar Ruang SMA N 1 Teras.....	55
Tabel 2.2 Fasilitas Olahraga.....	55
Tabel 2.3 Fasilitas Seni Budaya .....	56
Tabel 2.4 Fasilitas Keterampilan .....	56
Tabel 2.5 Fasilitas Alat Informasi dan Komunikasi .....	56
Tabel 2.6 Fasilitas Penggandaan .....	56
Tabel 3. Daftar Guru SMA Negeri 1 Teras .....	57
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik SMA N 1 Teras 2013/ 2014 .....	59
Tabel 5. Guru Prakarya dan Kewirausahaan SMA N 1 Teras .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran .....	85
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	86
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wakasek Kurikulum .....	104
Lampiran 4 Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum .....	105
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru .....	108
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	109
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa .....	113
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa .....	114
Lampiran 9 RPP.....	124
Lampiran 10 Dokumentasi Foto .....	160

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
DENGAN KURIKULUM 2013 PADA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 TERAS**

Cahyo Pamungkas, A210100115, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.  
[cahyopamungkas@gmail.com](mailto:cahyopamungkas@gmail.com)

**ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mengungkapkan karakteristik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA N 1 Teras, 2) Mengungkapkan aplikasi metode pembelajaran di SMA N 1 Teras pada mata pelajaran prakarya kewirausahaan, 3) Mengungkapkan hasil pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA N 1 Teras. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan studi etnografi. Subjek penelitian ini adalah guru mapel Prakarya dan Kewirausahaan di SMA N 1 Teras serta Siswa kelas X.IPA-1 dan X.IPA-2. Sedangkan objek penelitian adalah kegiatan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA N 1 Teras. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan tehnik triangulasi dimana ada 2 jenis tehnik yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi tehnik. Sedangkan untuk tehnik analisis data digunakan tehnik analisis model interaktif dimana setiap data yang diperoleh akan langsung direduksi atau dipilah-pilah menurut tema, kemudian diambil kesimpulan untuk selanjutnya disajikan dalam bentuk data yang telah tersusun. Kesimpulan dari penelitian ini: 1) Interaksi pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA N 1 Teras terjalin baik antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa yang lain. Hal ini terjadi karena media dan metode pembelajaran yang digunakan serta kepribadian guru yang menyenangkan, 2) Media yang selalu digunakan pada saat kegiatan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA 1 Teras adalah Audio Visual, 3) Kendala utama pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA 1 Teras adalah minimnya literatur dan peralatan penunjang kegiatan unjuk kerja serta tidak tersedianya lokasi kegiatan unjuk kerja, 4) Metode pembelajaran yang paling efektif dapat diaplikasikan untuk pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA N 1 Teras saat ini adalah metode pemutaran vidio dan demonstrasi secara berkelompok, 5) Hasil atau capaian dari kegiatan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Teras dengan pendekatan scientific adalah mulai tumbuhnya jiwa wirausaha para siswa.*

Kata Kunci: *Karakteristik Pembelajaran, Aplikasi Metode, Hasil Pembelajaran.*