

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA KELAS X SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

OKTAVIA RIZKY CAHYANI

A 210 100 167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA
KELAS X SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

OKTAVIA RIZKY CAHYANI
A 210 100 167

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE, M.Si
NIK.351

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA
KELAS X SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

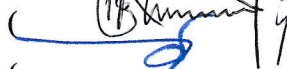


OKTAVIA RIZKY CAHYANI
A 210 100 167

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 24 Mei 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si | (|  |) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM | (|  |) |
| 3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM | (|  |) |

Surakarta, 24 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Mei 2014



OKTAVIA RIZKY CAHYANI

A 210 100 167

MOTTO

” Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d:11)

"Seorang guru yang baik juga seorang siswa yang baik"

(Penulis)

"Hati kita sendiri, bukan pendapat orang lain, yang membentuk kehormatan sejati"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin

Puji Syukur kehadiran Alloh SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Papa&Mama, Bapak&Ibu ku tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkankanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- ❖ Buat keluarga besar ku yang telah menghantarkan, mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Untuk kekasihku tersayang yang selalu memberi semangat.
- ❖ Sahabat sahabatku yang spesial dan tercinta suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas D yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr.Suyatmini, SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Dra. Purwatiningsih, M.Pd selaku kepala SMK Prawira Marta Kartasura yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Ibu Ani Wijayanti, S.pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum serta ibu Ani Baroroh, S.Pd selaku guru kelas X yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 11 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Prestasi Belajar	12
1. Prestasi Belajar Kewirausahaan	12
a. Pengertian Prestasi	12
b. Pengertian Belajar	13
c. Pengertian Prestasi Belajar	14
d. Pengertian Prestasi Belajar Kewirausahaan	15

2. Fungsi Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	16
3. Faktor Prestasi Belajar.....	17
4. Indikator Prestasi Belajar	21
B. Tinjauan Kemandirian Belajar.....	22
1. Pengertian Kemandirian.....	22
2. Pengertian Kemandirian Belajar.....	23
3. Keuntungan Belajar Mandiri	23
4. Faktor Kemandirian Belajar	25
5. Indikator Kemandirian Belajar	27
C. Tinjauan Keharmonisan Keluarga	29
1. Pengertian Keluarga	29
2. Pengertian Keharmonisan Keluarga.....	31
3. Faktor Keharmonisan Keluarga	32
4. Indikator Keharmonisan Keluarga	35
D. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Keharmonisan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	37
E. Kerangka Pemikiran.....	40
F. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	43
C. Obyek dan Subyek Penelitian.....	45
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	45
E. Variabel Penelitian.....	49
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Uji Instrumen	53
I. Uji Prasyarat Analisis	56
J. Teknik Analisis Data	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
	B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
	C. Deskripsi Data	67
	D. Pengujian Prasyarat Penelitian	76
	E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	77
	F. Pembahasan.....	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Implikasi.....	89
	C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Tabel Penelitian Terdahulu	39
Tabel III.1 Tabel Distribusi Sampel	48
Tabel III.2 Tabel Kisi-kisi Angket.....	52
Tabel IV.1 Jumlah Siswa SMK.....	44
Tabel IV.2 Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	69
TabelIV.3 Uji Validitas Keharmonisan Keluarga.....	70
Tabel IV.4 Tabel Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	72
Tabel IV.5 Tabel Deskripsi Data Keharmonisan Keluarga	73
Tabel IV.6 Tabel Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	75
Tabel IV.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	76
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Linieritas.....	77
Tabel IV.9Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	41
Gambar IV.1 Histogram Data Kemandirian Belajar(X_1).....	72
Gambar IV.2 Histogram Data Keharmonisan Keluarga(X_2)	74
Gambar IV.3 Histogram Prestasi Belajar (Y).....	75
Gambar IV.4 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	80
Gambar IV.5 Grafik Uji t Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	81
Gambar IV.6 Grafik Uji F Pengaruh Kemandirian Belajar dan Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket Penelitian..... 94
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out Penelitian..... 99
Lampiran 3	Data Hasil Try Out Kemandirian Belajar(X_1) 100
Lampiran 4	Data Hasil Try Out Keharmonisan Keluarga(X_2)..... 101
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar 102
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Keharmonisan Keluarga 104
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar..... 106
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Keharmonisan Keluarga..... 107
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel Penelitian..... 108
Lampiran 10	Skor Angket Kemandirian Belajar (X_1) 110
Lampiran 11	Skor Angket Keharmonisan Keluarga (X_2)..... 113
Lampiran 12	Data Induk Penelitian 116
Lampiran 13	Deskripsi Data Kemandirian Belajar 120
Lampiran 14	Deskripsi Data Keharmonisan Keluarga 122
Lampiran 15	Deskripsi Data Prestasi Belajar 124
Lampiran 16	Uji Normalitas Kemandirian Belajar 126
Lampiran 17	Uji Normalitas Keharmonisan Keluarga 127
Lampiran 18	Uji Normalitas Prestasi Belajar Kewirausahaan..... 128

Lampiran 19	Uji Linieritas Kemandirian Belajar terhadap Prestasi	
	Belajar Kewirausahaan.....	129
Lampiran 20	Uji Linieritas Keharmonisan Keluarga terhadap Prestasi	
	Belajar Kewirausahaan.....	130
Lampiran 21	Hasil Analisis Regresi Ganda.....	131
Lampiran 22	Tabel t.....	132
Lampiran 23	Tabel F.....	134
Lampiran 24	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	135
Lampiran 25	Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	136

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUUSAHAAN PADA SISWA KELAS X SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Oktavia Rizky Cahyani, A210100167. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014. 2) pengaruh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014. 3) pengaruh kemandirian belajar dan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura angkatan 2013/2014 yang berjumlah 102 siswa dengan sampel 78 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling* dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 47,157 + 0,325X_1 + 0,322X_2$ yang artinya prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan keharmonisan keluarga. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,727 > 1,992$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Ada pengaruh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,199 > 1,992$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,002. 3) Ada pengaruh kemandirian belajar dan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $76,795 > 3,119$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 54,2% dan sumbangan efektif sebesar 36,4%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 46,9% dan sumbangan efektif sebesar 30,8%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,672, berarti 67,2% prestasi belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan keharmonisan keluarga, sisanya sebesar 32,8% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *kemandirian, keharmonisan keluarga, prestasi belajar kewirausahaan*