

## KARAKTER CINTA TANAH AIR DALAM FILM HATI MERDEKA

(Analisis Isi Film sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

### SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
mencapai derajat Sarjana S-1 Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

**LINA KRISMAWATI**  
**A 220100135**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## **PERSETUJUAN**

### **KARAKTER CINTA TANAH AIR DALAM FILM HATI MERDEKA**

(Analisis Isi Film sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan)

Diajukan Oleh:

**LINA KRISMAWATI**

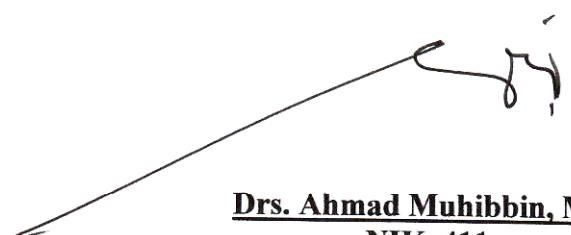
**A220 100135**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Pembimbing**



**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.**  
**NIK. 411**

**Tanggal 15 April 2014**

## PENGESAHAN

### KARAKTER CINTA TANAH AIR DALAM FILM HATI MERDEKA

(Analisis Isi Film sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LINA KRISMAWATI**

**A 220100135**

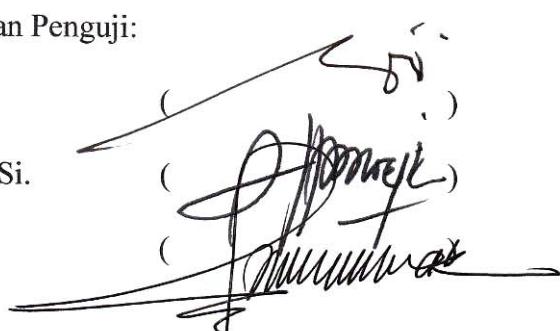
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Pada hari Senin, Tanggal 19 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
3. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH.,MH.



Surakarta, 21 Mei 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **PERNYATAAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan Penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Mei 2014



**LINA KRISMAWATI**  
**A220100135**

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

**(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)**

Semua jenis kebijaksanaan itu berakar pada dua kata  
“Kesabaran dan Harapan”.

**(Alexandre Dumas Pere)**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

**(Aristoteles)**

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

**(Thomas Alva Edison)**

Janganlah kamu bersikap lemah dan menyerah, jangan jadikan kegagalan itu akhir dari segalanya karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rakhmad, hidayah, serta inayahnya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu dan adek Siska Putri Mulyani tercinta yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, kasih sayang, cinta, motivasi, dukungan/ semangat, dan do'a yang tulus hingga selesaianya karya ini.
3. Keluarga Besarku yang selalu mendo'akan dan selalu menghibur Penulis, serta selalu memberikan nasehatnya selama ini.
4. Mas Midror Azkie yang sangat penulis sayangi, terima kasih selama ini telah memberikan semangat, do'a yang mulia, kasih sayang dan cinta yang tulus.
5. Terima kasih untuk Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., yang memberikan bimbingan dengan baik dari awal sampai terselesaiannya skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan.
7. Untuk semua teman yang aku sayangi Kelas C FKIP PPKn "2010", ku ucapkan terima kasih yang banyak atas kebersamaan, persahabatan kalian selama ini, kalian tidak akan pernah ku lupakan sepanjang hidupku.
8. Untuk Keluarga besar kost "Griya Warna" ( Yie, Beb Ayu, Beb Reta, Mera, Lilin, Dek Lala, Beb Lona) keceriaan dan kebersamaan kalian semua tak akan ku lupakan.
9. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul “Karakter Cinta Tanah Air dalam Film Hati Merdeka”(Analisis isi Film sebagai Media Pembelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan).

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum., selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Progdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh tanggung jawab membimbing Penulis serta penguji I.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.
5. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH.,MH., selaku penguji II yang telah meluangkan waktu guna menguji skripsi ini

6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 9 Mei 2013

Penulis



Lina Krismawati

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kajian Mengenai Pendidikan Karakter .....	7

a.	Pengertian pendidikan .....	7
b.	Fungsi pendidikan .....	8
c.	Faktor-faktor pendidikan .....	8
d.	Tujuan pendidikan .....	9
e.	Pengertian karakter .....	10
f.	Pengertian pendidikan karakter .....	10
g.	Indikator Cinta Tanah Air.....	11
h.	Nilai-nilai atau butir-butir karakter.....	11
2.	Kajian Mengenai Karakter Cinta Tanah Air .....	13
a.	Pengertian karakter .....	13
b.	Pengertian cinta tanah air .....	14
c.	Indikator cinta tanah air.....	14
d.	Pengertian film.....	14
e.	Fungsi film.....	14
f.	Karakteristik film .....	17
g.	Jenis film.....	17
h.	Sinopsis film hati merdeka.....	16
3.	Kajian Mengenai Analisis Isi .....	19
a.	Pengertian analisis isi .....	19
b.	Karakteristik analisis isi .....	19
c.	Jenis-jenis dan kegunaan analisis isi .....	20
4.	Media Pembelajaran .....	21
a.	Pengertian media .....	21

b.	Fungsi media .....	21
c.	Prinsip pemilihan media .....	21
d.	Ciri-ciri media .....	22
e.	Pengertian pembelajaran .....	22
f.	Syarat-syarat pembelajaran .....	23
g.	Langkah-langkah pembelajaran .....	23
h.	Evaluasi pembelajaran .....	24
i.	Pengertian media pembelajaran .....	24
5.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	24
a.	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
b.	Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	24
c.	Pentingnya pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.	25
6.	Materi SMP tentang Karakter Cinta Tanah Air.....	25
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C.	Kerangka Pemikiran .....	27
D.	Rancangan atau Desain Pemikiran .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Waktu Penelitian.....	30
B.	Jenis dan Strategi Penelitian .....	30
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D.	Sumber Data .....	33
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
F.	Keabsahan Data .....	34

G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	36
1. Narasi Deskripsi Umum Isi Film Hati Merdeka.....	37
a. Deskripsi tentang figur tokoh Hati Merdeka .....	37
b. Garis besar film Hati Merdeka.....	40
2. Deskripsi Karakter Cinta Tanah Air dalam Film Hati Merdeka sebagai Media Pembelajaran .....	42
C. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori .....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	78
<b>LAMPIRAN.....</b>	80

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	30
--	----

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain penelitian .....	28
Gambar 2. Senja Tetapi Ingin Mengikuti Perang hingga Selesai.....	44
Gambar 3. Amir Tetap Menjadi Guru Sekolah Dasar .....	45
Gambar 4. Thomas Merasa Bangga Memakai Seragam Tentara Indonesia....	48
Gambar 5. Membudidayakan Seni Tari Kebudayaan Tradisional.....	48
Gambar 6. Marius Tetap Masuk dalam Anggota Tentara Indonesia.....	49
Gambar 7. Letnan Dayan Menasehati Amir agar Masuk Kembali ke TNI .....	50
Gambar 8. Kelima Pasukan Elite Jenderal Sudirman sedang Berjuang .....	53
Gambar 9. Amir Rela Meninggalkan Istrinya Demi Berjuang untuk Kejayaan Bangsa.....	54
Gambar 10. Amir sedang Mengintai Keadaan di Rumah Pasukan Raymer.....	55
Gambar 11. Kapal Hati Merdeka yang Ditumpangi Thomas dan Kawan- kawan Ditembak Pasukan Raymer dan akhirnya Terbakar.....	56
Gambar 12. Marius Terluka Parah Akibat Terkena Tusukan Bayonet Anak Buah Raymer.....	57
Gambar 13. Thomas dan Kawan-kawan Dikepung dan Diserbu oleh Pasukan Raymer.....	58
Gambar 14. Pasukan Raymer Kalah dan Raymer Ditangkap Hidup-hidup .....	59
Gambar 15. Kelima Pasukan Elite Jenderal Sudirman Menyimpan Rahasia Negara.....	60
Gambar 16. Komandan Mayor Atasan Memerintahkan Thomas dan Kawan-kawan Bertugas di Bali untuk Membunuh Raymer .....	61
Gambar 17. Saat Thomas dan Kawan-kawan Berangkat ke Bali .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Sinopsis Film Hati Merdeka.....	80
Lampiran 2. Pemain dan Kru Film Hati Merdeka .....	84
Lampiran 3. Matriks Film Hati Merdeka.....	85
Lampiran 4. Jadwal Bimbingan .....	107
Lampiran 5. Pengesahan Revisi Skripsi .....	108
Lampiran 6. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	109
Lampiran 7. Berita Acara Ujian Skripsi .....	110

## **ABSTRAK**

### **KARAKTER CINTA TANAH AIR DALAM FILM HATI MERDEKA**

(Analisis Isi Film sebagai Media Pembelajaran Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan)

Lina Krismawati, A 220100135, Program Studi Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,  
xvi+110 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mendeskripsikan karakter cinta tanah air dalam film “Hati Merdeka” sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Latar belakang penelitian yaitu karakter cinta tanah air dapat diperoleh melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan menggunakan media seperti film, karena dalam film mengandung berbagai moral yang dapat diambil nilainya dan informasi untuk mempermudah belajar yang disampaikan guru pada siswanya. Pesan moral yang diambil dalam film ini mengenai karakter cinta tanah air. Cinta tanah air merupakan suatu kasih sayang dan suatu rasa cinta terhadap tempat kelahiran atau tanah airnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah analisis isi deskriptif. Melalui deskripsi adegan-adegan dalam film “Hati Merdeka” yang terdapat karakter cinta tanah air.

Hasil penelitian ini adalah karakter cinta tanah air dalam film “Hati Merdeka” sebagai media pembelajaran dan analisis isi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 5 indikator yang menunjukkan cinta tanah air meliputi peduli terhadap nama baik bangsa dan negara, merasa bangga sebagai orang yang bertanah air Indonesia, bersedia membela tanah air untuk kejayaan bangsa, dapat menyimpan rahasia negara, mau hidup dimanapun di wilayah Negara kesatuan Indonesia.

*Kata kunci: Karakter, Cinta Tanah Air, Analisis Isi, Film, dan Media Pembelajaran.*

Surakarta, 09 Mei 2014

Peneliti,



Lina Krismawati