

**PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI  
PERILAKU KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



**Disusun oleh:**

**ANGGORO KASIH**

**A210 100 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI  
PERILAKU KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2012**

**Dipersiapkan dan Diajukan oleh:**

**ANGGORO KASIH**

**A210 100 042**

**Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing**



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI  
PERILAKU KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2012**

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

**ANGGORO KASIH**

**A210 100 042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 11 April 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

### Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(.....)

2. Drs. Sudarto HS, MM

(.....)

3. Drs. Samian, MM

(.....)

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Surakarta, April 2014**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



**Anggoro Kasih**  
A210 100 042

## **MOTTO**

*Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju  
pengetahuan  
(Mario Teguh)*

*Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut  
untuk berbuat kebaikan maka jaminan bagi orang tersebut  
adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan  
selangkahpun  
(Bung Karno)*

*Bukan apa yang kita inginkan melainkan apa yang kita  
butuhkan  
(Anggoro Kasih)*

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku dan menantikan saat ini :

- ❖ Ayahanda (Hadi Samito) dan ibunda (Sumarni) tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku. Terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu. Rangkaian yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku adalah hasil dari perjuanganmu untuk mendidikku, agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Engkau tak kan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya di dunia ini.
- ❖ Seseorang yang mendampingi, yang selalu memberi semangat dan selalu ada dalam suka dukaku, sabarmu menjadi inspirasiku. Terimakasih, semoga suatu saat nanti aku menjadi pendamping hidupmu.
- ❖ Sahabat terbaikku yang sudah saya anggap sebagai keluarga kedua saat jauh dari orang tua (Keluarga Kura-kura Akrobatik) Istiqomah, Pilia Puspita Yuana, Fuat Agus Santoso, Sigit Aryo Susilo, Yanuar Wibisono, Abdul Rohmat dan Aditya Sakti.N.
- ❖ Sahabat seperjuangan sekaligus sahabat setiaku Wiwin Wahyuningsih dan Farikha Andalusi.
- ❖ Teman-teman Angkatan 2010 khususnya kelas A Terimakasih atas semuanya, kebersamaan kita selalu aku nantikan.
- ❖ Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum WR, WB.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 Ditinjau Dari Perilaku Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2012 “.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Titik Asmawati, SE, M.Si, Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

5. Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 yang membantu kelancaran dalam penelitian yang saya lakukan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamualaikum WR, WB .*

Surakarta, April 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep Dasar Akuntansi Keuangan .....	9
1. Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	9
a. Pengertian Akuntansi.....	9
b. Pemahaman Akuntansi.....	10
c. Konsep Dasar Pemahaman Akuntansi .....	11
d. Indikator Pemahaman Akuntansi.....	16
2. Perilaku Kecerdasan Emosional .....	17
a. Perilaku .....	17
b. Kecerdasan Emosional.....	24
c. Perilaku Kecerdasan Emosional .....	27
d. Indikator Perilaku Kecerdasan Emosional .....	31
3. Motivasi Belajar .....	31
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	31
b. Macam-macam Motivasi .....	32
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	33
d. Prinsip-prinsip Motivasi .....	35
e. Teori-teori Motivasi .....	35
f. Indikator Motivasi .....	37
B. Penelitian Terdahulu .....	37
C. Hubungan Perilaku Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep dasar Akuntansi .....	38

D. Kerangka Berfikir .....	39
E. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
1. Penelitian Diskriptif .....	41
2. Penelitian Komparatif .....	41
3. Penelitian Asosiatif .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
1. Subjek Penelitian .....	42
2. Objek Penelitian .....	42
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
3. Sampling .....	44
E. Variable Penelitian.....	47
1. Variable terikat .....	47
2. Variable bebas.....	47
F. Metode Penelitian .....	47

1. Jenis Penelitian dan Sumber Data.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Metode Angket atau kuesioner .....	48
2. Data Dokumentasi.....	52
H. Uji Instrumen .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Realibilitas .....	54
I. Uji Prasyarat Analisis .....	55
J. Teknik Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 59
A. Gmbaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	59
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	59
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	66
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	70
B. Deskripsi Data.....	73
1. Deskripsi Data Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 .....	73
2. Deskripsi Data Perilaku Kecerdasan Emosional .....	75
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	76
C. Uji Prasyarat Analisis .....	78
1. Normalitas .....	78
2. Homogenitas .....	79

D. Teknik Analisis Data.....	79
1. Analisis Varian Dua Arah ( <i>Two Way Anova</i> ) .....	79
2. Uji Hipotesis I .....	80
3. Uji Hipotesis II .....	82
4. Uji Hipotesis III .....	84
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
 DAFTAR PUSTAKA .....	 94
 LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	 96

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Krecjie .....	43
Tabel 3.2	Tabel Distribusi Pengambilan Sampel.....	46
Tabel 3.3	Tabel Kisi-kisi Angket.....	49
Tabel 3.4	Ringkasan Uji Validitas Angket Pemahaman.....	52
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Perilaku Kecerdasan Emosional .....	53
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4.1	Distribusi Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 .	74
Tabel 4.2	Distibusi Perilaku Kecerdasan Emosional .....	76
Tabel 4.3	Distribusi Motivasi Belajar .....	77
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas .....	78
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Homogenitas .....	79
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji <i>Levene Test</i> .....	80
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil <i>Two Way Anova</i> .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Penelitian Try Out .....	96
Lampiran 2.	Skor Hasil Try Out.....	99
Lampiran 3.	Uji Validitas Angket Pemahaman.....	101
Lampiran 4.	Uji Realibilitas Angket Perilaku Kecerdasan Emosional ....	102
Lampiran 5.	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	103
Lampiran 6.	Angket Penelitian.....	104
Lampiran 7.	Data Penelitian .....	106
Lampiran 8.	Deskripsi Data.....	115
Lampiran 9.	Normalitas.....	118
Lampiran 10.	Uji Homogenitas .....	119
Lampiran 11.	Analisis Varian Dua Arah ( <i>Two Way Anova</i> ) .....	120
Lampiran 12.	Tabel r <i>Product Moment</i> .....	121
Lampiran 13.	Tabel F .....	122

## ABSTRAK

### PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI PERILAKU KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012

Anggoro Kasih, A210 100 042 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh perilaku kecerdasan emosional terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012; 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012; 3) Pengaruh perilaku kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas karena sifat dan identitas mahasiswa terdeteksi oleh manajemen universitas. Sampel diambil sebanyak 110 mahasiswa dengan teknik *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis *Two Way ANOVA*.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis *two way anova* diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $9,398 > 2,060$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 2) Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis *two way anova* diketahui bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $1,430 < 1,982$  dan nilai signifikansi  $> 0,05$ , yaitu  $0,191$ . 3) Tidak ada pengaruh perilaku kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1 pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis *two way anova* diketahui bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $1,610 < 1,727$  dan nilai signifikansi  $> 0,05$ , yaitu  $0,075$ .

Kata kunci: *Perilaku Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Keuangan 1.*