

**MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1



Oleh

MELIANA RATNASARI

A210100139

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MELIANA RATNASARI
A210100139

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIP. 130887225

Tanggal persetujuan: Maret 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH

1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MELIANA RATNASARI


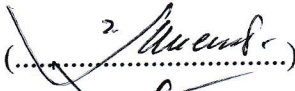

A210100139

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, tanggal 21 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

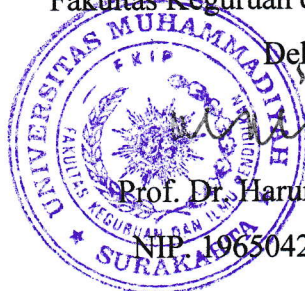
1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.  (.....)
2. Drs. H. Djumali, M.Pd.  (.....)
3. Drs. H. Sami'an, MM  (.....)

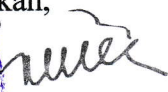
Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Maret 2014



MELIANA RATNASARI

A210100139

MOTTO

Jangan pertanyakan bagaimana Anda bisa terjatuh. Pertanyakanlah bagaimana
Anda dapat bangkit kembali. (Gustaf Asyirint)

Waktu bagaikan pedang yang setiap saat dapat membunuhmu. (MARS)

Pintu “surga” selalu terbuka selama kita masih hidup di dunia. (MARS)

PERSEMBAHAN

Seiring do'a serta puji syukur alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat serta do'a.
2. Kedua adikku tersayang.
3. Dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan memberi masukan.
4. Teman-teman kost Krama Indah.
5. Teman seperjuangan angkatan 2010.
6. Pembaca.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. M. Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, dan dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9

A. Kajian Teori.....	9
1. Motivasi Belajar Akuntansi.....	9
a. Pengertian Motivasi Belajar Akuntansi.....	9
b. Teori Motivasi.....	10
c. Macam-macam Motivasi Belajar.....	11
d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	12
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	13
f. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..	14
g. Indikator Motivasi Belajar.....	16
2. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru	17
a. Pengertian Persepsi Siswa.....	17
b. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	17
c. Pengertian Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	19
d. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	19
e. Indikator Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	20
3. Lingkungan Sekolah.....	21
a. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	21
b. Macam-macam Lingkungan Sekolah.....	22
c. Faktor-faktor Lingkungan Sekolah.....	23
d. Indikator Lingkungan Sekolah.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25

C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
a. Tempat Penelitian.....	31
b. Waktu Penelitian.....	31
2. Populasi, Sampel, Sampling.....	32
a. Populasi.....	32
b. Sampel.....	32
c. Sampling.....	33
B. Variabel Penelitian.....	33
1. Variabel Bebas.....	33
2. Variabel Terikat.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Questionnaire (Angket).....	34
2. Dokumentasi.....	37
D. Uji Instrumen Penelitian.....	37
1. Uji Validitas.....	37
1. Uji Reliabilitas.....	38
E. Uji Prasyarat Analisis.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas.....	42

F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Regresi Berganda.....	44
2. Pengujian Hipotesis.....	44
a. Uji t.....	44
b. Uji F.....	46
3. Koefisien Determinasi.....	47
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)...	47
BAB IV PEMBAHASAN MASALAH.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	50
3. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	50
4. Struktur SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	51
B. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar Akuntansi.....	52
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	56
3. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah.....	61
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linearitas.....	67

D.	Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	68
1.	Analisis Regresi Linier Ganda.....	68
2.	Analisis Pengujian Hipotesis.....	69
a.	Pengujian Hipotesis (Uji t).....	69
b.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	74
3.	Koefisien Determinasi... ..	76
4.	Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	77
E.	Pembahasan.....	77
BAB V	PENUTUP.....	83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA.....	86
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Skor Penilaian Angket.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Akuntansi.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Akuntansi.....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	57
Tabel 4.3 Deskripsi Data Lingkungan Sekolah.....	62
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4.1 Struktur SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	51
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar Akuntansi	56
Gambar 4.3 Histogram Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	61
Gambar 4.4 Histogram Data Lingkungan Sekolah.....	65
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Akuntansi	71
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Akuntansi	73
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Akuntansi	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	88
Lampiran1 Angket Penelitian	89
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out Responden.....	94
Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Motivasi Belajar Akuntansi.....	95
Lampiran 4 Hasil Validitas Try Out Motivasi Belajar Akuntansi	96
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Try Out Motivasi Belajar Akuntansi.....	97
Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru	98
Lampiran 7 Hasil Validitas Try Out Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru	99
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Try Out Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	100
Lampiran 9 Skor Try Out Variabel Lingkungan Sekolah.....	101
Lampiran 10 Hasil Validitas Try Out Lingkungan Sekolah	102
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Try Out Lingkungan Sekolah.....	103
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	104

Lampiran 13	Skor Variabel Motivasi Belajar Akuntansi.....	107
Lampiran 14	Skor Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru.....	110
Lampiran 15	Skor Variabel Lingkungan Sekolah.....	113
Lampiran 16	Data Induk Penelitian.....	116
Lampiran 17	Deskripsi Data Penelitian.....	119
Lampiran 18	Uji Normalitas Data.....	123
Lampiran 19	Uji Linearitas Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedaogik Guru (X_1) terhadap Motivasi Belajar Akuntansi (Y)	127
Lampiran 20	Uji Linearitas Variabel Lingkungan Sekolah (X_2) terhadap Motivasi Belajar Akuntansi (Y).....	129
Lampiran 21	Uji Regresi Linear Ganda	131
Lampiran 22	Sumbangan Relatif dan Efektif.....	135
Lampiran 23	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	137
Lampiran 24	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	138
Lampiran 25	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	139
Lampiran 26	Tabel Nilai Kritikan Sebaran t.....	140
Lampiran 27	Tabel Nilai Kritikan Sebaran F.....	141

ABSTRAK
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Meliana Ratnasari, A210100139, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang berjumlah 108 siswa dengan sampel 80 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya kepada 20 siswa diluar sampel dalam populasi yang sama. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 7,767 + 0,330X_1 + 0,416X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,065 > 1,991$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,003$; 2) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,486 > 1,991$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 3) ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,687 > 3,11$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 20,86% dan sumbangan efektif sebesar 7,73%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 79,33% dan sumbangan efektif sebesar 29,43%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,371, berarti 37,1% motivasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan lingkungan sekolah, sisanya sebesar 62,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar Akuntansi, Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru, Lingkungan Sekolah.*