

**PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



NOR JANAH

A220100063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

Diajukan oleh:

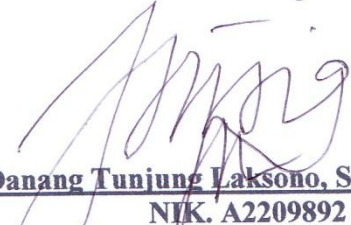
NOR JANAH
A220100063

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing



Danang Tunjung Laksono, S. Pd.M. Pd.
NIK. A2209892

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOR JANAH
A220100063

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/tanggal:
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Danang Tunjung Laksono, S. Pd. M. Pd (Penguji I)
2. Drs. Ahmad Muthali'in, M.Si (Penguji II)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (Penguji III)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Harun
Dr. Harun Joko Prasetyo, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ke tidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Nor Janah
A.220100063

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (QS. AL-Insyiroh 6-7).

Jika salah perbaiki, jika gagal coba lagi, tapi jika kamu menyerah


semua selesai

(Mario Teguh)

Masalah itu tidak akan menjadi masalah jika tidak dipermasalahkan

(penulis)

PERSEMBAHAN

 Karya sederhanaku ini aku persembahkan untuk ayahku H. Dahlan dan ibuku H. Sholikhah yang selalu menyayangiku, memberi doa dan senantiasa memberi kasih dan sayang sepenuh hati. kepada bapak serta ibu dosen yang selalu memberikan petuah serta ilmu yang bermanfaat. kepada Teguh Rahayu yang selalu memberikan saran, doa serta semangat yang tak henti-hentinya. Semoga karya ku ini dapat menjadi kebanggaan bagi ayah, ibu dan keluargaku. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi.

3. Bapak Danang Tunjung Laksono, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Saifudin, M.Si selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Pratami selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan serta penyelesaian penelitian ini.
6. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang yang tak terhingga utukku.
7. Moh. Al Fahrudin kakak tercintaku, Muhammad Achyal Anam dan Sabila Hanani adik-adik tercintaku yang selalau memberi semangat dan doanya.
8. *Dear someone there, Teguh Rahayu you are star that give it light, also to give supporting and pray, thankyou fir everything, decided be imam good ones and sholeh.*
9. Semua teman-teman tercintaku, Wulan, Shinta, Dea, Erma, Isty, Yoana, Nur, Ais, Ayu (Bengangar), Romas, Didik, Wawan, Lucky, Ika, Malla, Mela, Nisfi berserta teman-teman safira yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan berjuta semangat, canda dan tawa saat aku layu.
10. Teman-temanku kelas B terima kasih selama ini telah menemani pada saat senang maupun susah serta terima kasih atas semangat dan motivasinya.

11. Teman-teman ku angkatan 2010 terima kasih atas kerja samanya.
12. Keluarga Besar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan almamaterku yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat tercapai masa sekarang ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2014

Nor janah
A220100063

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	8
E. Daftar Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11

1. Kajian Mengenai Aplikasi Internet dalam Pembelajaran	11
a. Pengertian aplikasi pembelajaran	11
b. Macam-macam aplikasi internet	12
c. Aplikasi internet yang relevan digunakan dalam pembelajaran.....	12
d. Pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran	13
e. Keuntungan pemanfaatan aplikasi internet	13
f. Problematika pemanfaatan aplikasi internet	14
g. Indikator pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran	16
2. Kajian Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
a. Pendidikan Kewarganegaraan	19
b. Visi, misi Pendidikan Kewarganegaraan	19
c. Tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
d. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
3. Kajian Mengenai Pemanfaatan Aplikasi Internet dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	22
B.Kajian Penelitian yang Relevan	23
C.Kerangka Pemikiran	24
D.Rancangan atau Desain Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.Tempat dan Waktu Penelitian	26
B.Jenis Penelitian dan Strategi Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27

2. Strategi Penelitian	27
C.Subyek dan Obyek Penelitian	27
1. Subjek penelitian	28
2. Objek penelitian	28
D.Sumber Data	29
1. Narasumber atau informan	29
2. Tempat dan Aktivitas	30
3. Arsip atau Dokumen	30
E.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
a. Metode wawancara	31
b. Metode observasi.....	32
c. Mencatat dokumentasi.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	33
G.Teknik Analisa Data	35
H.Prosedur Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	38
1. Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2013/2014	43

2. Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran pada semua mata pelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	60
3. Kendala pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.	72
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	80
1. Pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	80
2. Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	81
3. Kendala pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan	82
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi Hasil Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	23
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	32
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	32
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 5. Alamat <i>email</i> sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	43
Gambar 6. Gambar yang Diunduh dari <i>World Wide Web</i>	47
Gambar 7. <i>Facebook</i> Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	49
Gambar 8. Grup <i>Facebook</i> SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	49
Gambar 9. Proses Pembelajaran dengan Pemanfaatan <i>Youtube</i>	51
Gambar 10. Salah Satu Potongan Adegan yang diambil dari <i>Youtube</i>	52
Gambar 11. Kondisi Ruang Komputer SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	55
Gambar 12. <i>Email</i> SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	55
Gambar 13. Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang <i>Diupload</i> di <i>Website</i>	58
Gambar 14 . Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang <i>Diupload</i> di <i>Website</i>	60
Gambar 15. <i>Website</i> SMP Muhammadiyah 1 Surakarta (Pendaftaran Siswa Baru)	61
Gambar 16. <i>Website</i> SMP Muhammadiyah 1 Surakarta (perlombaan yang diikuti oleh siswa)	61
Gambar 17. <i>Website</i> SMP Muhammadiyah 1 Surakarta (Pelaksanaan Tes yang Dilakukan oleh Sekolah)	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	26
Tabel 2. Fasilitas Ruang Perpustakaan	39
Tabel 3. Fasilitas Ruang IT	40
Tabel 4. Fasilitas Ruang Laboratorium IPA	41
Tabel 5. Fasilitas Ruang BP	41
Tabel 6. Fasilitas Ruang Laboratorium Budi Pekerti	42
Tabel 7. Daftar Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	93
Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	119
Lampiran 3. Surat Keterangan Mohon Riset	129
Lampiran 4. Daftar Guru, Karyawan dan Alamat <i>Email</i>	130
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	135

**PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

NOR JANAHA, A220100063, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 1
Surakarta, 2014, xvii+135

Abstrak

Perkembangan jaman di era globalisasi yang semakin maju menuntut seorang guru agar mampu memanfaatkan aplikasi yang besumberl dari internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan, usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah serta kendala yang didapat dalam pemanfaatan aplikasi internet di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui nara sumber, aplikasi dari intrnet, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Prosedur penelitian ini terdapat tiga tahap yaitu tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari tiga guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta memiliki tipe yang berbeda dalam pemanfaatan aplikasi internet. penelitian ini menunjukkan bahwa dari ketiga guru tersebut hanya ada 1 guru yang memaksimalkan pemanfaatan internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan aplikasi internet adalah tersedianya computer diruang TIK, ruang guru dan ruang kepala sekolah serta hotspot yang dapat dipakai oleh siswa sebagai sarana membuka internet. Kendala yang didapat dalam pelaksanaan pemanfaatan aplikasi internet adalah terbatasnya jumlah komputer serta LCD yang belum terdapat diseluruh kelas.

Kata Kunci: Aplikasi internet, usaha yang dilakukan pihak sekolah, kendala pemanfataan aplikasi internet dalam pembelajaran.

Surakarta, 29 Maret 2014

Penulis
Norjanah