

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KALIMAT MAHASISWA
THAILAND YANG BELAJAR DI UMS (ASPEK EJAAN,
KEMUBAZIRAN, KEPADUAN, DAN KELOGISAN)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

TRI HARIYANTI

A310100115

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KALIMAT MAHASISWA
THAILAND YANG BELAJAR DI UMS (ASPEK EJAAN,
KEMUBAZIRAN, KEPADUAN, DAN KELOGISAN)**

Diajukan Oleh:

TRI HARIYANTI

A310100115

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

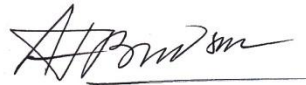
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KALIMAT MAHASISWA
THAILAND YANG BELAJAR DI UMS (ASPEK EJAAN,
KEMUBAZIRAN, KEPADUAN, DAN KELOGISAN)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI HARIYANTI
(A310100115)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 April 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:


1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum



Surakarta, 15 April 2014
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014.

Penulis,



Tri Harlyanti

A310100115

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

2. Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali. Belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.

(Abu Al-Ghifari)

3. Membaca dan menulis adalah suatu bentuk mengasah kemampuan pola pikir dan perasaan dalam berpikir dan bertindak, untuk itulah kedua hal tersebut tak boleh ditinggalkan.

(Penulis)

4. Hidup terbentuk dari arus pemikiran yang terus mengalir di kepala, dan supaya seimbang harus mau berjalan, dengan semangat!

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* atas segala kekuatan dan kebesaran Allah Swt. *Laa Hawla Wala Quwwata Illa Billah* tanpa kehendak dan kuasa-Nya tak mungkin tertulis dan tercipta meski karya yang tersaji dalam skripsi ini sangatlah sederhana. Karya kecil ini penulis peruntukan bagi.

1. Suyamdi dan Sri Purnomowati, bapak dan ibu adalah orang yang paling kucintai di dunia ini. Terima kasih untuk curahan “kasih sayang” yang senantiasa mengiringi setiap langkah hidup yang kujalani.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi penulis untuk berkarya.
3. Kakakku Mbak Endarti-Mas Hendru, Mbak Endri-Mas Ari, adikku Heri dan keponakanku Akmal dan Aisyah (alm).
4. Dosen di PBSID FKIP UMS, Bapak/Ibu guru di TK Dharma Wanita, SD Negeri Laban II, SMP Negeri 3 Mojolaban, SMA Negeri 1 Mojolaban yang selama ini mendidik dan mengajar dengan penuh keikhlasan pada penulis untuk selalu berproses.
5. Sahabat terbaikku di *Papyrus*, Pengajian Jumat Petang, Mercusuar dan di Laboratorium Pengembangan dan Pelayanan Bahasa Indonesia (LPPBI) PBSID FKIP UMS.
6. Teman-teman dan muridku dari Thailand di IPMITI cabang Solo beserta pembaca maupun penulis lain yang menjadikan skripsi ini sebagai acuan untuk bahan penelitian selanjutnya.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan berkat, rahmat, nikmat, dan inayah-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Kalimat Mahasiswa Thailand yang Belajar di UMS (Aspek Ejaan, Kemubaziran, Kepaduan, dan Kelogisan)”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku Ketua Progdik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, selaku pembimbing akademik.

5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam studi dan penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori.....	11
1. Kesalahan Berbahasa.....	11
2. Kemubaziran.....	13
3. Macam Kemubaziran.....	14

a. Kemubaziran pada Kata Kopula.....	14
b. Kemubaziran Dua Kata atau Lebih yang Bersinonim.....	15
c. Kemubaziran Kata yang Berlebihan.....	16
4. Kepaduan.....	17
5. Kelogisan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Objek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Validasi Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A . KESALAHAN EJAAN.....	42
1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital.....	43
1.1 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama dalam Kata dan Ungkapan yang Berhubungan dengan Agama, Kitab Suci, dan Tuhan, Termasuk Kata Ganti untuk Tuhan.....	43
1.2 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama Nama Gelar Kehormatan, Keturunan, dan Keagamaan yang Diikuti Nama Orang.....	46
1.3 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama	

Unsur-Unsur Nama Orang.....	47
1.4 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Per- tama Nama, Tahun, Bulan, Hari, dan Hari Raya.....	52
1.5 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama Unsur-Unsur Nama Diri Geografi.....	54
1.6 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital sebagai Huruf Pertama Unsur-Unsur Nama Diri Geografi yang Diikuti Nama Diri Geografi.....	56
2. Kesalahan Penulisan Singkatan.....	58
3. Kesalahan Penulisan Huruf Miring.....	59
4. Kesalahan Penulisan Kata Depan di, ke, dan dari.....	61
B. KEMUBAZIRAN KALIMAT.....	65
1. Kemubaziran Kata Kopula.....	65
2. Kemubaziran Dua Kata atau Lebih yang Bersinonim.....	66
3. Kemubaziran Kata yang Berlebihan.....	71
C. KETIDAKPADUAN KALIMAT.....	92
1. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Meletakkan Ke- terangan Aspek di Depan Subjek.....	93
2. Keterangan Kalimat yang Disebabkan Menyisipkan Kata Depan diantara Predikat dan Objek.....	94
3. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Kata Tanya Kurang Sesuai.....	95
4. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Tidak Meletakkan	

Objek.....	96
5. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan oleh Prefiks ber- ...	97
6. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan oleh Prefiks me- ...	99
7. Ketidakpaduan Kalimat Disebabkan Tidak Meletakkan Kata Depan ke dan di.....	105
8. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Interferensi dari Bahasa Asing (Thailand)	107
9. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Kata Ganti –nya ...	108
10. Ketidakpaduan Kalimat yang Disebabkan Penggunaan Kata Depan yang Kurang Tepat.....	109
D. Ketidaklogisan Kalimat.....	111

BAB V PENUTUP

a. Kesimpulan.....	124
b. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KALIMAT MAHASISWA THAILAND YANG BELAJAR DI UMS(ASPEK EJAAN, KEMUBAZIRAN, KEPADUAN, DAN KELOGISAN)

Tri Hariyanti, A310100115, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 128 halaman.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana bentuk kesalahan ejaan pada kalimat mahasiswa Thailand yang belajar di UMS? (2) bagaimana kemubaziran kalimat mahasiswa Thailand yang belajar di UMS? (3) bagaimana ketidakpaduan kalimat mahasiswa Thailand yang belajar di UMS? (4) bagaimana ketidaklogisan kalimat mahasiswa Thailand yang belajar di UMS? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan, bentuk kemubaziran, ketidakpaduan serta ketidaklogisan kalimat mahasiswa Thailand yang belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan di IPMITI (Ikatan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia) cabang Solo Jl. Ahmad Yani, Tromol Pos I Pabelan Kartasura, Surakarta. Objek penelitian ini berupa kesalahan penulisan ejaan, kemubaziran, ketidakpaduan, dan ketidaklogisan kalimat mahasiswa Thailand. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari mahasiswa Thailand yang belajar di UMS. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik lesap dan teknik ganti.

Hasil penelitian ini adalah: *pertama*, dalam kalimat ditemukan kesalahan penulisan ejaan, kemubaziran, ketidakpaduan, dan ketidaklogisan. *Kedua*, kesalahan penulisan ejaan sebanyak 27 kalimat, adapun kemubaziran kalimat sebanyak 45 kalimat, ketidakpaduan kalimat sebanyak 24 kalimat, serta ketidaklogisan kalimat ditemukan sebanyak 18 kalimat. *Ketiga*, kesalahan penulisan ejaan meliputi kesalahan penulisan huruf kapital, kesalahan penulisan singkatan, huruf miring dan kesalahan penulisan kata depan ke dan di. Kemubaziran kalimat disebabkan penggunaan kata kopula, penggunaan dua kata atau lebih yang bersinonim, dan penggunaan kata yang berlebihan. Ketidakpaduan kalimat disebabkan oleh keterangan aspek yang diletakkan di depan subjek, menyisipkan kata depan diantara P dan O, penggunaan kata tanya yang kurang sesuai, tidak meletakkan objek, tidak menyertakan prefiks ber- dan me-, penggunaan kata depan di dan ke yang kurang tepat, interverensi dari bahasa asing (Thailand) serta kurang tepat dalam penggunaan kata ganti -nya. Adapun ketidaklogisan kalimat disebabkan oleh hubungan makna antara subjek dengan predikat dan kelogisan antara predikat dengan pelengkap atau objek.

Kata kunci: *kemubaziran, kepaduan, kelogisan*