

**PEMBELAJARAN KESANTUNAN BERBAHASA
UNTUK PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER
BAGI SISWA DI SMP**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

Nama : Suprihatin

NIM : S.200.100.047

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H.A Ngalim, M.M, M.Hum
Dosen Program Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suprihatin
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, wr.wb

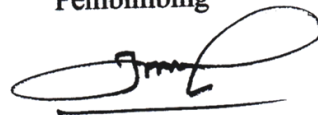
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Suprihatin
NIM : S.200.100.047
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis : Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Untuk Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SMP

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,
Pembimbing



Prof. Dr. H.A Ngalim, M.M, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ali Imron, M.Hum
Dosen Program Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suprihatin
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

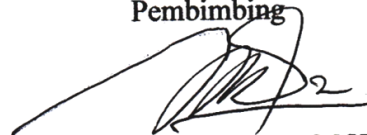
Nama : Suprihatin
NIM : S.200.100.047
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul Tesis : Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Untuk Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SMP

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

Pembimbing



Dr. Ali Imron, M.Hum

TESIS BERJUDUL
PEMBELAJARAN KESANTUNAN BERBAHASA
UNTUK PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER
BAGI SISWA DI SMP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUPRIHATIN

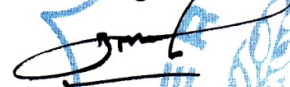
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Pembimbing Pendamping I



Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 7 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suprihatin

NIM : S.200.100.047

Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Judul Tesis : Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Untuk Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 7 Februari 2014

Pembuat pernyataan,

 
Suprihatin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. "TELLABU ESSOE RI TENGNGA BITARAE" yaitu jika ingin melakukan sesuatu pekerjaan maka renungkanlah kemudian satukan hati dan pikiran selanjutnya lakukan dan jangan berhenti di tengah jalan (Mursalim)
2. "Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri" Q.S. (Ar-Ra'du[13]: 11)
3. Keyakinan belum tentu benar tapi kebenaran itu wajib diyakini.

Persembahan

Untuk Suami dan anak-anakku yang selalu mendukungku

ABSTRAK

Suprihatin.S.200.100.047. Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Untuk Penanaman Pendidikan Karakter Bagi Siswa di SMP. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran kesantunan berbahasa untuk penanaman pendidikan karakter bagi siswa di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kesantunan berbahasa untuk penanaman pendidikan karakter bagi siswa di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini (1) Perencanaan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran kesantunan berbahasa di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia. Guru menyiapkan nilai-nilai karakter yang akan ditanamkan kepada siswa dengan menuliskannya pada perangkat pembelajaran yang berupa silabus dan RPP. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai jujur, toleransi, dan komunikasi. Disamping menyiapkan hal tersebut, guru juga menyiapkan bahan ajar berupa buku paket dari Dinas Pendidikan. (2) Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran kesantunan berbahasa di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar dilakukan secara terpadu dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Guru menyisipkan nilai jujur, toleransi, dan komunikasi di sela-sela kegiatan pembelajaran yang dilakukannya. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode Tanya jawab dan diskusi. Penilaian yang dilakukan oleh guru dilakukan dalam dua bentuk yaitu penilaian hasil dan penilaian proses.

Kata kunci: *pembelaajaran, kesantunan berbahasa, pendidikan karakter*

ABSTRACT

Suprihatin. S.200.100.047. Learning of Speak Politeness to Planting Character Education for Students in Junior High School. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this research are (1) To describe the learning plan of speak politeness to planting character education for students in SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar. (2) To describe the implementation of learning of speak politeness to planting character education for students in SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar.

This study is a qualitative research that conducted in SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar. The main subjects in this research are principals and teachers. Data collection techniques used in this research is the observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used the model of analysis, namely data collection, data reduction, data display, and conclusion. The validity of the data in this research used triangulation.

The results of this research (1) Planning of planting character education in learning speak politeness in SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar conducted by Indonesian teachers. Teachers prepare the character values that will be imparted to the students to write on the device in the form of learning syllabus and lesson plans. These values include the value of honesty, tolerance, and communication. Besides setting up those things, teachers also prepare teaching materials such as textbooks from the Department of Education. (2) The implementation of character education planting in learning speaks politeness in SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar be integrated with Indonesian subjects. The teacher inserts honest value, tolerance, and communication on the sidelines in doing learning activities. Learning method that is used by the teacher is asked and questions and discussion method. Assessment is done by teachers in two forms, namely the assessment of results and assessment process.

Keywords: *learning, politeness, character education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pengkajian Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. H.A Ngalim, M.M, M.Hum selaku pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan motivasi, memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Ali Imron, M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Kepala sekolah dan guru di SMP N 1 Gondangrejo Karanganyar yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Peneliti

2013

Suprihatin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN I	ii
HALAMAN NOTA BIMBINGAN I I	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kesantunan Berbahasa.....	10
B. Pendidikan Karakter	20
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Strategi Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Validitas Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76