

**MINAT BACA, PENGUASAAN DIKSI, DAN KETERAMPILAN  
MENULIS NARASI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 4 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Pengkajian Bahasa**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Magister Dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia**



**Oleh**

**SRI SUPADMI**

**NIM : S 200 100 034**

**PROGRAM STUDI PENGKAJIAN BAHASA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.  
Dosen Program Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Supadmi  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Sri Supadmi  
NIM : S 200 100 034  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul Tesis : Minat Baca, Penguasaan Diksi, dan Keterampilan Menulis  
Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun  
Pelajaran 2012/2013

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Surakarta, Februari 2014

Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.  
Dosen Program Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Supadmi  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama : Sri Supadmi  
NIM : S 200 100 034  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul Tesis : Minat Baca, Penguasaan Diksi, dan Keterampilan Menulis  
Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun  
Pelajaran 2012/2013

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Surakarta, Februari 2014

Pembimbing,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

## TESIS BERJUDUL

### MINAT BACA, PENGUASAAN DIKSI, DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI SUPADMI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

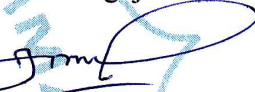
### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 6 Maret 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Supadmi  
NIM : S 200 100 034  
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul Tesis : Minat Baca, Penguasaan Diksi, dan Keterampilan Menulis  
Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun  
Pelajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

  
 Sri Supadmi

## **MOTTO**

- 1. Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...**

**(Al Mujadilah : 11)**

- 2. Berpikir adalah pekerjaan yang sulit, karena itu hanya sedikit saja yang sungguh – sungguh melakukannya. ( Henry Ford )**

## **PERSEMBAHAN**

**Tesis ini dipersembahkan  
untuk suami tercinta dan  
anak-anak tersayang.**

## ABSTRAK

Sri Supadmi. S 200 100 034. Minat Baca, Penguasaan Diksi, dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Tujuan penelitian ini ada tiga (1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan minat baca dengan keterampilan menulis narasi. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penguasaan diksi dengan keterampilan menulis narasi. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat baca dan penguasaan diksi secara bersama-sama (simultan) dengan keterampilan menulis narasi.

Penelitian ini menggunakan metode survei sedangkan jenis penelitiannya termasuk korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Semarang tahun pelajaran 2012/2013 sebesar 352 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik sampel random sampling yakni penentuan anggota sampel secara acak sederhana sejumlah 88 siswa. Data minat baca dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan diksi. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis korelasi dan regresi ( sederhana dan ganda ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan menjadi tiga hal (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat baca dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 hal ini ditunjukkan dengan besarnya korelasi antara variabel X1 dengan Y yaitu sebesar 36,20 % dengan taraf signifikansi 5 %. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penguasaan diksi dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013 hal ini ditunjukkan dengan besarnya korelasi antara variabel X2 dengan Y yaitu sebesar 26,30% dengan taraf signifikansi 5 %. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat baca dan penguasaan diksi secara bersama-sama (simultan) dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka dapat diketahui besarnya koefisien korelasi berganda adalah 47,35%.

Kata Kunci : minat baca, penguasaan diksi, keterampilan menulis narasi



## ABSTRACT

Sri Supadmi . S 200 100 034 . Reading Interest and Mastery relationship of Diction with Narrative Writing Skills Grade X students of SMA Negeri 4 Semarang in the Academic Year 2012/2013 .

Three purpose of this study are ( 1 ) To determine whether there is a relationship between interest in reading and narrative writing skills. ( 2 ) To determine whether there is a relationship between the diction mastery and narrative writing skills. ( 3 ) To determine whether there is a relationship between interest in reading and mastery of diction together ( simultaneously ) to narrative writing skills .

This study uses survey method and it is including correlation research. The study populations are all students of class X SMA Negeri 4 Semarang school year 2012/2013. They are 352 students. The research sample is taken by random sampling technique which determines the sample members of 88 students. The data was collected by questionnaires and objective in mastering the diction. Statistical analysis techniques used are correlation and regression analysis (simple and multiple).

Based on the result research, the conclusions are ( 1 ) There is a positive and significant correlation between interest in reading and the narrative writing skills for the students grade X SMA Negeri 4 Semarang in the Academic Year 2012/2013 as shown by the magnitude of the correlation between variables X1 and Y is equal to 36.20 % with significance level of 5 % . ( 2 ) There is a positive and significant relationship between mastery of diction and narrative writing skills for the students grade X SMA Negeri 4 Semarang in the Academic Year 2012/2013 as shown by the magnitude of the correlation between variables X2 and Y is equal to 26.30 % with a significance level of 5 % . ( 3 ) There is a positive and significant correlation between interest in reading and mastery of diction together ( simultaneously ) with narrative writing skills for students grade X SMA Negeri 4 Semarang in the Academic Year 2012/2013 . Based on the results of multiple linear regression analysis it can be seen the magnitude of the multiple correlation coefficient is 47.35 % .

Keywords : reading , mastery of diction , narrative writing skills

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pengkajian Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Peneliti menyadari sepenuhnya, penulisan tesis tidak mungkin selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu. Oleh karena itu, secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. selaku pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan, motivasi, arahan, serta koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Drs. Totok Widiyanto, M. Si. selaku Kepala SMA Negeri 4 Semarang yang telah memberikan izin pada peneliti untuk mengadakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi teoritis, metodologis, maupun redaksional. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran, kritik membangun untuk kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti

Sri Supadmi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN I</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN II</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPO- TESIS</b> .....	10
A. Penelitian Relevan.....	10
B. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Keterampilan Menulis Wacana Narasi .....	12
a. Keterampilan Menulis Wacana Narasi.....	12
b. Penilaian Pembelajaran Menulis .....	15

2. Hakikat Minat Baca.....	22
3. Hakikat Penguasaan Diksi (Pilihan Kata) .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	31
1. Hubungan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Narasi.....	31
2. Hubungan Penguasaan Diksi dan Keterampilan Menulis Narasi .....	32
3. Hubungan Minat Baca dan Penguasaan Diksi dengan Keterampilan Menulis Narasi .....	32
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
1. Metode Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian dan Definisinisi Operasional .....	36
1. Variabel Penelitian .....	36
2. Definisi Operasional.....	36
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Tes Keterampilan Menulis Wacana Narasi .....	40
2. Angket Minat Baca.....	40
3. Tes Penguasaan Diksi.....	41
G. Ujicoba Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
I. Hipotesis Statistik.....	45
J. Prosedur Penelitian.....	45
K. Sistematika Penulisan.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Uji Instrumen .....	49
a. Uji Validitas.....	52
b. Uji Reliabilitas.....	55
2. Deskripsi Data penelitian.....	57
a. Deskripsi Variabel Keterampilan Menulis Narasi (Y) .....	58
b. Variabel Minat Baca (X1) .....	59
c. Variabel Penguasaan Diksi (X2) .....	60
3. Pengujian Persyaratan Analisis .....	63
a. Uji Normalitas Data.....	63
b. Uji Multikolinieritas .....	65
c. Uji Heterokedastisitas.....	65
4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	67
5. Uji Kebaikan Model .....	68
6. Hasil Pengujian Hipotesis.....	68
a. Uji Parameter Model Regresi (Uji Statistik t) .....	68
b. Uji Statistik F.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN</b> .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 2	Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3	Distribusi Kuesioner .....	49
Tabel 4	Distribusi Kuesioner pada Variabel Minat Baca.....	50
Tabel 5	Distribusi Butir Kuesioner Variabel Penguasaan Diksi.....	51
Tabel 6	Uji Validitas Butir dalam Variabel $X_1$ .....	52
Tabel 7	Uji Validitas Butir dalam Variabel $X_2$ .....	53
Tabel 8	Uji Validitas Butir dalam Variabel $X_2$ .....	54
Tabel 9	Uji Reabilitas dalam Variabel $X_1$ .....	55
Tabel 10	Uji Reabilitas dalam Variabel $X_2$ .....	57
Tabel 11	Distribusi Nilai Kemampuan Menulis Narasi.....	58
Tabel 12	Analisis Tendensi Sentral Variabel Minat Baca Siswa SMA 4 Semarang .....	59
Tabel 13	Analisis Tendensi Sentral Variabel Penguasaan Diksi Siswa SMA 4 Semarang .....	60
Tabel 14	Output SPSS Analisis Deskriptif .....	62
Tabel 15	Hasil Uji Multikolinieritas .....	65
Tabel 16	Hasil Deteksi Heterokedastisitas dengan Uji Rank Spearman.....	66
Tabel 17	Hasil Analisis Regresi Uji.....	67
Tabel 18	Hasil Analisis Determinasi .....	68
Tabel 19	Hasil Uji Statistik t.....	70
Tabel 20	Hasil Uji Statistik F.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Desain Penelitian Korelasi .....	35
Gambar 2	Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 3	Distribusi Kuesioner Variabel Minat Baca .....	50
Gambar 4	Distribusi Butir Kuesioner Variabel Penguasaan Diksi .....	52
Gambar 5	Diagram Keterampilan Menulis Narasi.....	58
Gambar 6	Tanggapan Responden terhadap Minat Baca Siswa SMA 4 Semarang.....	60
Gambar 7	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Diksi Siswa SMA 4 Semarang .....	61
Gambar 8	Normalitas Data.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – kisi Angket Minat Baca .....	84
Lampiran 2	Angket Minat Membaca Siswa.....	85
Lampiran 3	Kisi – kisi Penguasaan Diksi .....	86
Lampiran 4	Tes Penguasaan Diksi.....	87
Lampiran 5	Kunci Jawaban Tes Penguasaan Diksi .....	93
Lampiran 6	Tes Keterampilan Menulis Narasi .....	93