

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
DI SMP NEGERI 1 SELOGIRI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh:

PURWANINGSIH

NIM : Q100110074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Purwaningsih

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

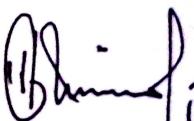
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Purwaningsih
NIM : Q100110074
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik
Di SMP Negeri 1 Selogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014
Pembimbing I


Dr. Suyatmini, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Purwaningsih

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

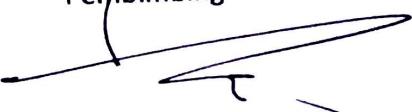
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Purwaningsih
NIM : Q100110074
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik
Di SMP Negeri 1 Selogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Pembimbing II


Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK DI SMP NEGERI 1 SELOGIRI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PURWANINGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

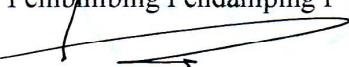
Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd..

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PURWANINGSIH

NIM : Q100110074

Progdi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik Di SMP

Negeri 1 Selogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari tesis ini adalah hasil jiplakan (Plagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



MOTTO

“Maha Suci Allah Yang di tangan-Nyalah segala kerajaan, dan Dia Maha Kuasa

atas segala sesuatu.”

(Al Qur'an Surat Al Mulk : 1)

“Kamu tidak akan dapat membahagiakan orang lain dengan hartamu, tetapi yang

dapat membahagiakan mereka adalah wajah yang ceria dan

akhlak yang mulia”

(Manusia terbaik, Muhammad Rosulullah SAW)

“Kesucian suatu tujuan menuntut kesucian cara dalam merealisasikannya”

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala, dengan ketulusan hati karya ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak/ Ibu tercinta, salam hormat
2. Suamiku tersayang, terima kasih dukungannya
3. Anakku tercinta, jadilah anak yang sholeh
4. Sahabat seperjuangan
5. Almamater

ABSTRAK

Purwaningsih. Q. 100110074. Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik Di SMP Negeri 1 Selogiri. Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam hal : (1) pemahaman karakteristik peserta didik (2) pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (3) pengembangan potensi peserta didik (4) pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut di SMP Negeri 1 Selogiri. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara , observasi dan dokumentasi dengan sumber data kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru bersertifikat pendidik dan siswa SMP Negeri 1 Selogiri. Teknik analisa data meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini adalah Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pemahaman karakteristik peserta didik di SMP Negeri 1 Selogiri bersifat permanen dan temporer. Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di SMP Negeri 1 Selogiri ditunjukkan dengan guru dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai standar proses. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai standar proses dalam rangka meningkatkan kualitas mutu pendidikan dengan cara mengadakan pelatihan berbentuk MGMP, workshop, seminar, diskusi, pelatihan implementasi kurikulum, dan pelatihan manajemen kelas. Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pengembangan potensi peserta didik di SMP Negeri 1 Selogiri Wonogiri dalam hal mengelola pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa, kontekstual, berorientasi pada siswa, menggunakan bahasa lisan dan tulis dengan lancar dan benar, dan melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa. Dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, para guru telah menggunakan media sesuai dengan Kompetensi Dasar dan membuat siswa aktif. Kemampuan guru bersertifikat pendidik dalam pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut di SMP Negeri 1 Selogiri ditandai dengan keterlibatan guru-guru dalam menentukan penilaian program kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Kompetensi, Pedagogik, Guru Bersertifikat Pendidik*

ABSTRACT

Purwaningsih. Q100110074. Pedagogic Competence Certificated Teacher Educators in SMP Negeri 1 Selogiri. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014

This study aimed to determine the ability of a certified teacher educators in : (1) understanding the characteristics of learners (2) the development and implementation of educational curriculum unit level (3) the development potential of learners and educators determine (4) the ability of certified teachers in the implementation and follow-up evaluation in SMP Negeri 1 Selogiri. This research is qualitative. Data collection techniques include interviews, observation and documentation of the data sources principals, vice-principals, teachers and students earning SMP Negeri 1 Selogiri. The data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results can be concluded Ability certified teacher educators in understanding the characteristics of learners in SMP Negeri 1 Selogiri is permanent and temporary. The ability of teachers certified educators in the development and implementation of educational curriculum unit level in SMP Negeri 1 Selogiri teachers can prepare lesson plan (RPP) according to the standard process. Principal efforts made in implementing the lesson plan according to the standard process in order to improve the quality of education by making training of MGMP, workshop, discuse, curriculum implementation training, and classroom management training. The ability of teachers certified educators in the development potential of learners in SMP Negeri 1 Selogiri Winton in terms of managing learning in accordance with the competencies to be achieved by students, contextual, student-oriented, using oral and written language fluently and correctly, and carry out a final evaluation in accordance with competence of students. In the use of learning technology, the teachers have been using the media in accordance with the basic competencies and make students active. The ability of teachers certified educators in the evaluation and follow-up in SMP Negeri 1 Selogiri characterized by the involvement of teachers in determining the assessment program of learning activities.

Keywords: *Pedagogic Competence Certificated Teacher Educators*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, S.E, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan arahan kepada penulis.

4. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.
6. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendukung dan mendorong terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Keluarga besar SMP Negeri 1 Selogiri yang telah memberikan ijin dan membantu selama proses penelitian .
8. Suami dan Anakku tercinta yang senantiasa mendampingi dan menjadi motivator dalam setiap kegiatan penulis.
9. Drs. Marno, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Wonogiri yang berkenan memberikan ijin dan dorongan kepada penulis.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi dunia pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, 2014
Penulis

Purwaningsih
Q100110074

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kompetensi.....	10

	2. Guru Bersertifikat Pendidik	18
	B. Penelitian Terdahulu.....	20
BAB	III METODE PENELITIAN.....	25
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
	B. Lokasi Penelitian	26
	C. Kehadiran Peneliti.....	27
	D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisa Data.....	32
	G. Keabsahan Data	33
BAB	IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
	A. Diskripsi Latar Belakang Penelitian	35
	B. Paparan Data Penelitian.....	37
	C. Temuan Penelitian	59
BAB	V PEMBAHASAN TEMUAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	63
	A. Pembahasan Temuan.....	63
	B. Teori Hasil Penelitian	74
BAB	VI PENUTUP	
	A. Kesimpulan	77
	B. Implikasi Manajerial	79
	C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Proses Analisa Interaktif	33
------------------------------------	----