

**PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH PADA ANAK KELOMPOK B
DI RA TAQIYYA KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

NUR AENAH

A520100005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH PADA ANAK KELOMPOK B
DI RA TAQIYYA KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR AENAH

A520100005

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Mengetahui
Pembimbing**



Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIK/NIP. 725

Tanggal : 22 Maret 2014

PENGESAHAN

PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH PADA ANAK KELOMPOK B
DI RA TAQIYYA KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

NUR AENAH

A520100005




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 02 April 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

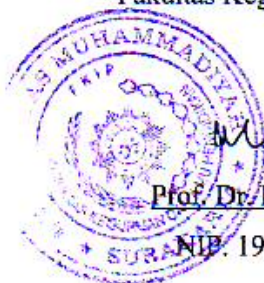
1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dr. Darsinah, M.Si

()
()
()

Surakarta, 02 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Maret 2014



Penulis

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Dan orang – orang yang bersungguh – sungguh di jalan Kami, benar – benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan – jalan Kami dan sungguh

Allah benar – benar yang berbuat baik

(QS. Al Ankabut: 69)

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- 1. Ayah Ibuku yang aku cintai dan sayangi.**
- 2. Keluarga besarku yang aku cintai dan sayangi.**
- 3. Teman-teman kost wisma kiki yang aku sayangi.**
- 4. Teman - temanku PAUD 2010.**
- 5. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA ANAK KELOMPOK B RA TAQIYYA NGADIREJO KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S-I PAUD. .

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis Ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Keluarga besar RA Taqiyya dan Tri Hasti Suprihati, SP selaku kepala sekolah atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Menyadari bahwa masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, 18 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Memecahkan Masalah	7

a.	Pengertian Kemampuan Memecahkan Masalah	7
b.	Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah.....	8
c.	Tujuan Pemecahan Masalah.....	9
d.	Tahap Pemecahan Masalah.....	10
2.	Metode Proyek	12
a.	Pengertian Metode Proyek	12
b.	Manfaat Metode Proyek.....	13
c.	Tujuan Metode Proyek.....	14
d.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek.....	14
e.	Prosedur Pembelajaran Metode Proyek.....	14
C.	Kerangka Pemikiran.....	17
D.	Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Subjek Penelitian.....	24
D.	Variabel Penelitian	24
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	24
F.	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
1.	Profil Sekolah	32
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	33
3.	Tenaga Pendidik	34
4.	Keadaan Siswa	34
B.	Deskripsi Data	35
C.	Pengujian Hipotesis.....	37
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya	7
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	26
4.1 Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal.....	35
4.2 Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	18
3.1	Desain <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	22
3.2	Visualisasi <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	22
4.1	Histogram Presentase Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal.....	36
4.2	Histogram Presentase Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir	37
4.3	T_{Hitung} di Daerah H_0 ditolak.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	45
2	Tabulasi Skor Awal	46
3	Tabulasi Skor Akhir	47
4	Pedoman Observasi Awal	48
5	Pedoman Observasi Akhir	49
6	Grafik Skor Observasi Awal dan Akhir.....	50
7	Standar Ideal.....	51
8	T-Test.....	53
9	T Tabel.....	55
10	Rencana Bidang Pengembangan	56
11	Dokumentasi.....	62
12	Daftar Nama Anak.....	68

ABSTRAK

PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA ANAK KELOMPOK B DI RA TAQIYYA KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

**Nur Aenah, A520100005, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
42 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kemampuan memecahkan masalah pada anak kelompok B RA Taqiyya Ngadirejo, Kartasura, Sukoharjo Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan one-group pretest-posttest design. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di RA Taqiyya Ngadirejo sejumlah 12 anak sebagai kelompok eksperimen. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kemampuan memecahkan masalah pada anak yang didapatkan melalui observasi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan sistem analisis t-test dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Pengujian hipotesis dengan sistem analisis t test terhadap hasil observasi akhir menghasilkan nilai $t_{hitung} -10,392$ yang berada pada daerah H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $.000 < 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh metode proyek terhadap kemampuan memecahkan masalah pada anak kelompok B di RA Taqiyya Ngadirejo Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: metode proyek, kemampuan memecahkan masalah