

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIAH JENAR 2
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



Oleh:

WIDI HASTUTI

NIM : A 520091037

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosi Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Jenar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : **WIDI HASTUTI**

Nim : **A 520091037**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. Muh. Djaelani, M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK**

KELOMPOK B TK AISYIYAH JENAR 2

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIDI HASTUTI

NIM. A 520091037

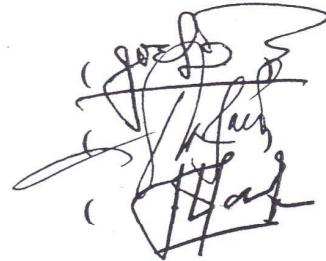
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 22 November 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. M. Djaelani, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si



Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum

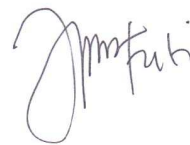
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



WIDI HASTUTI

NIM. A 520091037

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah 2: 286).
- Berjuanglah sesuai dengan kemampuanmu, tetapi teruslah maju jika perjuanganmu belum mencapai titik keberhasilan (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini
kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku untuk segala motivasi, kasih sayang,
perhatian, serta doa dan kesabaran
2. Suamiku dan anakku sebagai motivator dalam
penyusunan skripsi
3. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf dan
terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Jenar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd, Dosen Pembimbing saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Jenar 2 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Siswa TK Aisyiyah Jenar 2 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaiian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Sosial Emosional.....	6
a. Pengertian kemampuan sosial emosional.....	6

b. Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional.....	8
c. Unsur kemampuan emosi.....	9
d. Jenis emosi	11
e. Tugas perkembangan emosi.....	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi.....	11
a. Keadaan dalam diri individu	11
b. Konflik dalam proses perkembangan.....	11
c. Faktor pengalaman sosial anak	11
d. Sebab-sebab lingkungan.....	12
3. Metode Sosiodrama	13
a. Pengertian metode sosiodrama.....	15
b. Fungsi metode sosiodrama	15
c. Langkah metode sosiodrama.....	16
d. Kelebihan dan kekurangan metode sosiodrama.....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis	21
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	25

	E. Pengumpulan Data	25
	F. Teknik Analisis Data.....	26
	G. Instrumen Penelitian.....	27
	H. Indikator Pencapaian.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	30
	B. Refleksi Awal	33
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	35
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	36
	E. Pembahasan	51
	F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	58
	B. Implikasi Hasil Penelitian	58
	C. Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA.....	55
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik perilaku sosial emosional anak.....	10
3.1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	22
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	28
4.1 Daftar Guru TK Aisyiyah Jenar 2.....	31
4.2 Daftar Anak Kelompok B TK Aisyiyah Jenar 2 Tahun pelajaran 2012/2013.....	32
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosi Anak Pra Siklus....	34
4.4 Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosi Anak Siklus I.....	39
4.5 Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosi Anak Siklus II.....	44
4.6 Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosi Anak Siklus III.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1	Prosedur PTK	22
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK Aisyiyah Jenar 2.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 RBP Siklus I.....	62
2 RBP Siklus II.....	65
3 RBP Siklus III.....	67
4 Daftar Nama Siswa.....	70
5 Struktur Organisasi BA Aisyiyah Jenar 2.....	71
6 Denah Lokasi Sekolah.....	72
7 Catatan Lapangan Siklus I.....	73
8 Catatan Lapangan Siklus II.....	74
9 Catatan Lapangan Siklus I.....	75
10 Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus I.....	76
11 Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus II.....	77
12 Nilai Prosentase Kemampuan Kerja Sama Siklus III	78
13 Foto Pembelajaran	79
14 Surat Izin Penelitian.....	80

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH JENAR 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Widi Hastuti. NIM A 520091037. Jurusan Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian dilakukan di sekolah TK Aisyiyah Jenar 2 yang terletak di kabupaten Sragen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sosial emosi anak kelompok B TK Aisyiyah Jenar tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelompok B TK Aisyiyah Jenar 2 tahun pelajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah kemampuan kerja sama siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi dan analisis dokumen. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian tindakan ini terdiri dari tiga siklus, yaitu siklus I, siklus II, dan siklus III. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan sosial emosi anak dengan peningkatan yang signifikan mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III, yaitu 68,4% pada siklus I, meningkat 79% pada siklus II, dan mencapai hasil 89,5% pada siklus III.

Kata kunci : *kemampuan, emosi, sosial*