

**PENGARUH METODE RELAKSASI TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK KANOMAN III KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S- 1

Pendidikan Anak Usia Dini



RIRIN NOVIANA SARI
A520100179

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE RELAKSASI TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK KANOMAN III KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh:

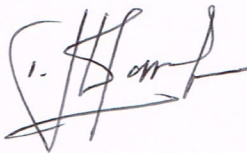
RIRIN NOVIANA SARI

A520100179

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Dr. Darsinah, M. Si

1 April 2014

Pembimbing II,



Sri Slamet, S. Pd, M.Hum

27 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE RELAKSASI TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK KANOMAN III KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIRIN NOVIANA SARI



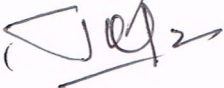
A520100179

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 11 April 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

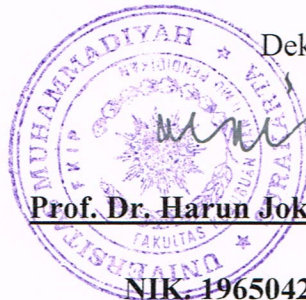
1. Dr. Darsinah, M. Si ()
2. Sri Slamet, S. Pd, M. Hum ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd ()

Surakarta, 11 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 19650420 199303 100

ABSTRAK

PENGARUH METODE RELAKSASI TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK KANOMAN III KLATEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Ririn Noviana Sari, A520100179, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 55 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode relaksasi terhadap perkembangan emosi anak kelompok B di TK Kanoman III Klaten Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis *One group pre test-post test design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Kanoman III yang berjumlah 21 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui status perkembangan emosi anak sebelum dan sesudah diberikan eksperimen. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji T dalam program SPSS 18 yaitu *Paired Sample t-test*. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = -10.247$ dan $t_{tabel} = -2,845$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} < -t_{tabel} = -10.247 < -2,845$. Kesimpulan yang dapat diambil adalah ada pengaruh metode relaksasi terhadap perkembangan emosi anak kelompok B di TK Kanoman III Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *metode relaksasi, perkembangan emosi.*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 April 2014



Ririn Noviana Sari

A520100179

MOTTO

Kita bahagia karena kasih sayang, kita matang karena masalah, kita lemah karena putus asa, kita maju karena usaha dan kita kuat karena doa.

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Sabar adalah pahit dan tidak ada yang sanggup meneguknya kecuali orang yang mulia. Keselamatan atasmu berkat kesabaranmu, maka alangkah baiknya tempat kemudahan itu.”

(QS. Ar- Ra’adu: 24)

Berjuanglah, karena hidup adalah perjuangan. Setiap perjuangan membutuhkan pengorbanan, dan akhir dari pengorbanan adalah kebahagiaan yang akan kita gapai.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tuaku, Ayahanda Lasono dan Ibunda Sumiyati terima kasih untuk doa yang telah kau berikan, kerja keras, pengorbanan yang tak terputus, dan kasih sayang yang selalu mengiringi langkahku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH METODE RELAKSASI TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK KANOMAN III KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:


1. Prof Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Dr. Darsinah, M. Si dan Sri Slamet, S. Pd. M. Hum yang terhormat terima kasih atas do'a, bimbingan, ilmu dan kesabarannya dalam membimbing.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Tenaga pendidik dan kependidikan TK Kanoman III Karang nongko Klaten.
7. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu member keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 April 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	10
1. Perkembangan Emosi	10

2. Metode Relaksasi	23
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Subjek	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
B. Deskriptif Data.....	43
C. Hasil Penelitian	46
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DATAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya dan penelitian Sekarang	9
2.2	Klasifikasi Emosi Positif dan Emosi Negatif	19
2.2	Kerangka Berfikir	27
3.1	Rincian Variabel menjadi Indikator	33
3.2	Rincian Indikator menjadi Butir-butir Amatan	33
4.1	Perbandingan skor tabulasi observasi sebelum eksperimen dan observasi akhir eksperimen	45
4.2	Hasil Perkembangan Emosi Anak Sebelum Eksperimen	47
4.3	Hasil Perkembangan Emosi Anak Setelah Eksperimen	48
4.4	Perbandingan Hasil Perkembangan Emosi Anak Sebelum dan Setelah Eksperimen	49
4.5	Hasil Uji Normalitas	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.3	Kerangka Pemikiran	27
4.2	Histogram Hasil Perkembangan Emosi Anak Sebelum Eksperimen	47
4.3	Histogram Hasil Perkembangan Emosi Anak Setelah Eksperimen	48
4.4	Histogram Perbandingan hasil perkembangan emosi anak sebelum dan sesudah eksperimen	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Skenario Penelitian
2. Pedoman Observasi
3. Data Anak
4. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Emosi Anak Sebelum Eksperimen
5. Tabulasi Skor Observasi Awal Perkembangan Emosi Anak
6. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Anak Setelah Eksperimen
7. Tabulasi Skor Observasi Akhir Perkembangan Emosi Anak Setelah Eksperimen
8. Data Perkembangan Emosi Anak Sebelum Eksperimen
9. Data Perkembangan Emosi Anak Setelah Eksperimen
10. Pengkatagorian Data Observasi Awal Perkembangan Emosi Anak
11. Pengkatagorian Data Observasi Akhir Perkembangan Emosi Anak
12. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Perkembangan Emosi Anak
13. Uji Normalitas Data
14. Uji T
15. Surat Keterangan Telah Riset
16. Dokumentasi