

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK KELOMPOK B RA ANAK SHOLEH
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Anis Zakaria
A520100141**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK KELOMPOK B RA ANAK SHOLEH
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

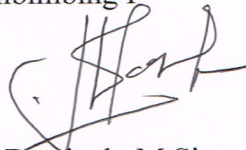
Diajukan Oleh :

ANIS ZAKARIA
NIM : A520100141

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Surakarta, 05 Mei 2014

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si
NIK 355

Pembimbing II



Junita Dwi Wardhani, M.Ed
NIK 200.1303

PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK KELOMPOK B RA ANAK SHOLEH
COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ANIS ZAKARIA
NIM : A520100141**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Nama

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Mei 2014



Anis Zakaria

MOTTO

Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

*Hidup adalah perjuangan, lakukan sesuatu yang terbaik demi masa depan lebih
cerah*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi
atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Penulis persembahkan karya ini teruntuk

“Orangtuaku Tercinta”

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B RA ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program studi di PAUD UMS yang telah melancarkan dalam penelitian ini.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dengan baik selama ini.
5. Dr. Darsinah, M.Si Pembimbing I terima kasih yang telah memberikan kesempatan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Junita Dwi Wardhani, M.Ed Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
7. Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama studi.
8. Suratmi, S.Pd selaku Kepala RA Anak Sholeh Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan FKIP PAUD angkatan 2010, terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan selama ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr. Wb.

Surakarta, 05 Mei 2014

Anis Zakaria

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II. LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kajian Teori.....	6
1. Kecerdasan Kinestetik.....	6
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	6
b. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik	7
c. Cara Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik	11

	d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kinestetik.....	13
	2. Media Pembelajaran	14
	a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
	b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
	c. Media Audio Visual	15
	d. Jenis-jenis Media Audio Visual	15
	e. Fungsi Media Audio Visual	16
	f. Prosedur Penggunaan Media Audio Visual	18
	g. Pengaruh Media AudioVisual terhadap Kecerdasan Kinestetik	18
	C. Kerangka Berpikir	19
	D. Hipotesis.....	20
BAB III.	METODE PENELITIAN	21
	A. Desain Penelitian.....	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
	C. Subjek Penelitian.....	23
	D. Data dan Metode Pengumpulan Data.....	23
	E. Instrumen	25
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	26
	G. Metode Analisis Data.....	28
BAB IV.	HASIL PENELITIAN.....	34
	A. Deskripsi Data	34
	B. Uji Hipotesis	39
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	45
	A. Kesimpulan	45
	B. Saran	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	6
3.1 Rincian Variabel Menjadi Indikator	25
3.2 Rincian Indikator Menjadi Butir-butir Amatan	25
4.1 Klasifikasi Sebelum Eksperimen.....	35
4.2 Klasifikasi Sesudah Eksperimen	37
4.3 Perbandingan Observasi Awal dan Observasi Akhir	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	19
3.1	Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	22
4.1	Histogram Sebelum Eksperimen.....	35
4.2	Histogram Sesudah Eksperimen	38
4.3	Grafik Hasil Observasi Awal dan Akhir	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik
- 2 Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik
- 3 Lembar Observasi Awal
- 4 Skenario Perlakuan
- 5 Lembar Observasi Akhir
- 6 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik
- 7 Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kecerdasan Kinestetik
- 8 Data Kecerdasan Kinestetik Sebelum Eksperimen
- 9 Data Kecerdasan Kinestetik Sesudah Eksperimen
- 10 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas
- 11 Hasil T-Test
- 12 T Tabel
- 13 Foto Penelitian
- 14 Surat Ijin Riset
- 15 Surat Keterangan Penelitian
- 16 Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B RA ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

**Anis Zakaria, A520100141, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 46 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *audio visual* terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B RA Anak Sholeh Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di RA Anak Sholeh Colomadu sejumlah 20 anak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kecerdasan kinestetik anak yang didapatkan melalui observasi nonpartisipan. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji *paired sample t test*. Pengujian *paired sample t test* menghasilkan nilai $t_{hitung} = 6.888$ sedangkan $t_{hitung} > t_{tabel} = 6.888 > 2.093$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 . Kesimpulannya ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B di RA Anak Sholeh Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Media Audio Visual, Kecerdasan Kinestetik*