

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
KENAMPAKAN ALAM MELALUI METODE *JIGSAW*  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JEMAWAN  
JATINOM, KLATEN TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Diajukan oleh:  
ANITA CAHYANINGSIH  
NIM. A54B111 018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
KENAMPAKAN ALAM MELALUI METODE *JIGSAW*  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JEMAWAN  
JATINOM, KLATEN TAHUN 2013/2014**

**Diajukan oleh :**

**ANITA CAHYANINGSIH**

**NIM. A54B111 018**

**Disetujui untuk dipertahankan dihadapan**

**Dewan Penguji Skripsi S1**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing,**



**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum**

**NIP. 19570513 198403 1001**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
KENAMPAKAN ALAM MELALUI METODE *JIGSAW* SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 1 JEMAWAN JATINOM,**

**KLATEN TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ANITA CAHYANINGSIH**

**A54B 111 018**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. (.....)
2. Drs. Muhroji, SE., M.Si (.....)
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
**NIP. 19650428 199303 1 001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



ANITA CAHYANINGSIH

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG  
KENAMPAKAN ALAM MELALUI METODE *JIGSAW*  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JEMAWAN  
JATINOM, KLATEN TAHUN 2013/2014**

**Oleh :**

**ANITA CAHYANINGSIH  
NIM. A54B 111018**

**ABSTRAK**

Anita Cahyaningsih, NIM.A54B111018 Judul Skripsi : "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS tentang Kenampakan Alam Melalui Metode Jigsaw Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jemawan Jatinom, Klaten Tahun 2013/2014". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta, 2013, 78 halaman. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS tentang kenampakan alam melalui metode Jigsaw siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jemawan, Jatinom. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Jemawan Tahun 2013 yang berjumlah 16 siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan serta guru kelas IV. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas melalui dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data aspek kognitif dengan tes tertulis dan data tentang aspek afektif dan psikomotorik menggunakan lembar pengamatan. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dengan teknik deskriptif komperatif untuk membandingkan hasil antar siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS. Peningkatan motivasi siswa menunjukkan kemajuan dari kondisi awal rata-rata sebesar 62,0 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I dengan menerapkan metode Jigsaw menjadi sebesar 71,4 %, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 81,3 %. Peningkatan hasil belajar menunjukkan kemajuan dari kondisi awal rata-rata sebesar 61,25, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 66,25, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 75,63. Ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 37,50 %, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi sebesar 56,25 %, dan setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi sebesar 81,25 %. Berdasarkan analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan : "Diduga penggunaan metode Jigsaw dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Jemawan, Jatinom, Klaten Tahun 2013/2014" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

*Kata Kunci : Hasil belajar IPS, Jigsaw.*

## **MOTTO**

- Barang siapa menyeru kepada kebaikan dan hidayah maka ia mendapatkan pahala sebagaimana pahala orang yang mengerjakannya.

Kita sebagai seorang manusia harus selalu berbuat kebaikan kepada kepada siapapun dan mengajak kepada sesama manusia untuk berbuat baik agar tercipta kerukunan dan toleransi antar sesama manusia.

- Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini.

Untuk memotivasi diri agar selalu berusaha lebih baik lagi maka kita harus selalu lebih meningkatkan usaha kita agar tujuan hidup yang kita cita-citakan tercapai dan kita dapat bermanfaat untuk orang lain.

## **PERSEMBAHAN :**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami, anakku dan keluargaku tercinta.
2. Bapak Djaswandi, SH
3. Keluarga besar SD Negeri 1 Jemawan.
4. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Jemawan.
5. Teman-teman PGSD II PSKGJ Klaten.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.*

Puji Syukur tiada putus-putusnya Peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya terdapat berbagai hambatan yang ditemui. Namun dengan bantuan dari berbagai pihak, hambatan-hambatan yang muncul dapat diatasi dengan baik. Maka dari itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, SH. M. Hum selaku pengelola PSKGJ PGSD yang telah memberikan kami bantuan dan dukungan atas kelancaran penelitian.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membantu dan membimbing peneliti demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Lagimin, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan semua dewan guru di SD Negeri 1 Jemawan yang telah membimbing selama kegiatan penelitian.
5. Suami dan anakku tercinta yang telah merelakan waktunya dan selalu menjadi motivasi untuk menyelesaikan laporan skripsi ini.



6. Teman-teman khususnya PSKGJ PGSD II Klaten untuk perhatian, kerjasama dan kebersamaannya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan laporan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, sehingga dengan rendah hati peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan petunjuk bagi kita semua, amin.

*Wassalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.*

Surakarta, Maret 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21

D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Jenis Data .....	27
E. Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Validasi Data .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Indikator Pencapaian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	33
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	44
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	56
D. Pembahasan .....	67
E. Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Waktu Penelitian .....	25
Tabel 2. Data Pembagian Tugas Mengajar Tahun 2013 .....	35
Tabel 3. Data Motivasi Siswa Kondisi Awal.....	38
Tabel 4. Data Nilai Kognitif Kondisi Awal .....	39
Tabel 5. Data Analisis Motivasi Kondisi Awal .....	41
Tabel 6. Data Analisis Nilai Kognitif Kondisi Awal .....	42
Tabel 7. Data Nilai Motivasi Siswa pada Siklus I .....	51
Tabel 8. Data Nilai Kognitif pada Siklus I .....	53
Tabel 9. Data Nilai Motivasi Siswa pada Siklus II .....	64
Tabel 10. Data Nilai Kognitif Pada Siklus II .....	65
Tabel 11. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	23
Gambar 2. Skema Rencana Kegiatan Tindakan .....	26
Gambar 3. Siswa Membentuk Kelompok Awal di Pertemuan Pertama	
Siklus I .....	47
Gambar 4. Siswa Melakukan Diskusi di Pertemuan Pertama Siklus I .....	48
Gambar 5. Siswa Membentuk Kelompok Awal di Pertemuan Kedua	
Siklus I .....	49
Gambar 6. Guru Mendampingi Diskusi di Pertemuan Kedua Siklus I .....	50
Gambar 7. Siswa Membentuk Kelompok Awal di Pertemuan Pertama	
Siklus II .....	59
Gambar 8. Guru Mendampingi Diskusi di Pertemuan Pertama Siklus II ... .	60
Gambar 9. Siswa Membentuk Kelompok Awal di Pertemuan Kedua	
Siklus II .....	61
Gambar 10. Siswa Mendiskusikan Gambar Kenampakan Alam di	
Pertemuan Kedua Siklus II .....	62
Gambar 11. Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	71

Gambar 12. Grafik Peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimal ..... 72

Gambar 13. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar ..... 73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Daftar Subyek Penelitian

Lampiran 4. Hasil Pengamatan Pembelajaran Menggunakan Metode *Jigsaw*.

Lampiran 5. Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 6. Data Nilai Kognitif