

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR
IPS MATERI PETA DENGAN MODEL *JIGSAW* BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SIDOMULYO DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



WIDODO

Nim : A54B 111 027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR
IPS MATERI PETA DENGAN MODEL *JIGSAW* BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SIDOMULYO DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

WIDODO

A54B 111 027

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Strata-1

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
NIP. 19570513 198403 1 001

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR
IPS MATERI PETA DENGAN MODEL *JIGSAW* BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SIDOMULYO DELANGGU KLATEN**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WIDODO

A54B 111 027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

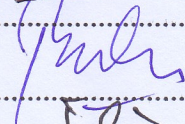
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

()

2. Drs. Muhroji, SE., M.Si

()

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

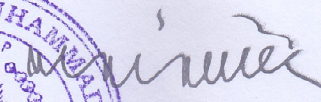
()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014

Peneliti



WIDODO

A54B 111 027

MOTTO

Hidup adalah perjuangan yang harus kita raih dengan pengorbanan yang besar

(Penulis)

Jangan berhenti untuk bermimpi karena dengan bermimpi hidup kita akan penuh warna

(Penulis)

Cita-cita tanpa dilandasi dengan doa dan usaha hanya angan-angan belaka

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
2. Keluarga Besar SD N 1 Sidomulyo,
3. Teman-teman PGSD/PSKGJ Pokjar Klaten .
4. Almamater dan semua pihak yang terkait.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tindakan kelas dengan lancar.

Skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan keberanian siswa bertanya pada pembelajaran IPS pada materi peta dengan model *Jigsaw* bagi siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidomulyo Kecamatan Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/2014” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna menca[ai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Penulis menyadari bahwa penelitian in tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga pada semua pihak yang membantu, diantaranya:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin melakukan penelitian kepada penulis.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program PSKGJ PGSD FKIP UMS yang telah menyetujui permohonan ijin skripsi.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku Pembimbing I terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.

4. Dra. Saheti selaku kepala SD Negeri 1 Sidomulyo beserta seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Sidomulyo.
5. Jaswadi, SH, selaku Koordinator Lapangan PSKGJ PGSD Klaten yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen PSKGJ PGSD Klaten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data.....	27
E. Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Validitas Data	30
H. Teknik Analisis Data	31
I. Indikator Pencapaian	31

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	33
B. Deskripsi Hasil Siklus I	39
C. Deskripsi Hasil Siklus II	50
D. Pembahasan	50

BAB. V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Waktu Penelitian	22
Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa	35
Tabel 3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	36
Tabel 2 Peningkatan Keberanian Bertanya dan Hasil Belajar Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 2 Model PTK Modifikasi	24
Gambar 3 Peningkatan Keberanian Bertanya Siswa	65
Gambar 4 Hasil Belajar Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 2 Lembar Pedoman Pengamatan Guru	91
Lampiran 3 Lembar Pedoman Pengamatan Siswa	111
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan	117
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 6 Materi peta	128
Lampiran 7 Lembar Tabel Hasil Pengamatan Keberanian Bertanya	136
Lampiran 8 Lembar Tabel Daftar Nilai Siswa	138

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PETA DENGAN MODEL *JIGSAW* BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SIDOMULYO DELANGGU KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Widodo, A54B 111 027, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, 70 Halaman

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keberanian bertanya dan hasil belajar IPS materi peta dengan model *Jigsaw* bagi siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidomulyo Delanggu Klaten tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, dokumentasi, catatan lapangan, test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik analisis kritis yang bersifat deskriptif komparatif. Dengan teknik deskriptif komparatif, peneliti dapat menganalisis data yang telah dikumpulkannya dengan cara membandingkan siklus. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keberanian bertanya dan hasil belajar IPS materi peta dengan metode *Jigsaw* pada siswa kelas IV. Peningkatan keberanian bertanya dan hasil belajar dapat dilihat dari aspek keberanian bertanya siswa hasil pra siklus sebanyak 5 siswa yang berani bertanya atau sebesar 20%. Kemudian pada siklus I siswa yang berani bertanya meningkat menjadi 13 siswa atau sebesar 52%. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 21 siswa atau sebesar 84% atau meningkat sebesar 8 siswa (32%) dari siklus I. Sedangkan pada aspek hasil belajar pra siklus sebanyak 7 siswa yang bisa mencapai nilai KKM atau sebesar 28%. Kemudian pada siklus I siswa yang mencapai nilai KKM meningkat menjadi 16 siswa atau sebesar 64%. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 21 siswa atau sebesar 84% atau meningkat sebesar 5 siswa (20%) dari siklus I. Dapat disimpulkan penerapan model *Jigsaw* dapat meningkatkan keberanian bertanya dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidomulyo Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi peta.

Kata kunci : *Jigsaw*, keberanian bertanya, hasil belajar