

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DENGAN
BERCERITA PADA SISWA KELAS V SDN REJOAGUNG 02
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SRI YULIASTUTI

A54E111045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2013/ 2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DENGAN
BERCERITA PADA SISWA KELAS V SD N REJOAGUNG 02 TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI YULIASTUTI

A54E111045

Telah disetujui oleh

Pembimbing



Drs. Suwarno, M. Pd

Tanggal4...1...2014.....

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE DENGAN
BERCERITA PADA SISWA KELAS V SD N REJOAGUNG 02 TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Oleh

SRI YULIASTUTI

A54E111045

Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

1. Drs. Suwarno, M. Pd (.....)
2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd (.....)
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428199303001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SRI YULIASTUTI

NIM : A54E111045

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Bercerita Bahasa Indonesia Melalui Strategi Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas V SDN Rejoagung 02

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati,

Yang Menyatakan



Sri Yulastuti

NIM. A54E111045

MOTTO

Belajarliah kamu sekalian, ajarkanlah dan bertawaduklah kamu kepada guru, serta lemah lembutlah kepada murid.

(H.R.Tabrani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
2. Putraku tersayang yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
3. Teman-temanku guru SDN Rejoagung 02.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Kunarti selaku Kepala Sekolah SDN Rejoagung 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Rejoagung 02
6. Rekan Guru SDN Pati Rejoagung 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.

7. Siswa kelas V SDN Rejoagung 02
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 30 Desember 2013



Sri Yuliasuti

NIM. A54E111045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	6

a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	6
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
c. Aspek-Aspek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
d. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
a. Pengertian	10
b. Langkah-Langkah Penerapan.....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan.....	13
d. Solusi Pemecahan Masalah.....	14
3. Kemampuan Bercerita.....	15
a. Pengertian	15
b. Faktor Penunjang Keefektifan Bercerita.....	16
c. Indikator Kemampuan Bercerita.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Jenis dan Sumber Data.....	26
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	31

G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Validitas dan Keabsahan Data.....	36
J. Indikator Kinerja	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
1. Keadaan SDN Rejoagung 02.....	39
a. Profil Sekolah.....	39
b. Visi dan Misi.....	39
c. Denah Lokasi.....	42
2. Keadaan Guru SDN Rejoagung 02.....	43
3. Keadaan Siswa SDN Rejoagung 02.....	44
4. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Refleksi Awal	47
C. Deskripsi Penelitian.....	48
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	48
a. Perencanaan Tindakan	48
b. Pelaksanaan Tindakan	49
c. Observasi	54
d. Refleksi	56
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	58
a. Perencanaan Tindakan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	59

c. Observasi	61
d. Refleksi	62
D. Pembahasan Penelitian Siklus	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rencana Pembelajaran.....	70
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	25
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN Rejoagung 02.....	44
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN Rejoagung 02.....	45
Tabel 4.3 Kondisi Ruang Sekolah.....	45
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Sekolah.....	46
Tabel 4.5 Jumlah Prasarana Sekolah.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran..... .. 24
Gambar 3.1	Tahapan Tindakan Penelitian..... 29
Gambar 4.1	SDN Rejoagung 02..... 41
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN Rejoagung 02..... 42
Gambar 4.3	Denah Ruang SDN Rejoagung 02..... 43
Gambar 4.4	Siswa Diskusi Kelompok..... 50
Gambar 4.5	Siswa Diskusi dengan Bimbingan Guru..... 59
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian..... 65

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	69
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	70
Lampiran 3	Lembar Observasi Penerapan Strategi Picture and Picture Siklus I.....	82
Lampiran 4	Lembar Observasi Kemampuan Bercerita Siklus I.....	84
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	86
Lampiran 6	Lembar Observasi Penerapan Strategi Picture and Picture Siklus II.....	95
Lampiran 7	Lembar Observasi Kemampuan Bercerita Siklus II.....	97
Lampiran 8	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	99
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	100
Lampiran 10	Daftar Anak.....	101

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DENGAN BERCERITA PADA SISWA KELAS V SDN REJOAGUNG 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Sri Yuliasuti, A54E111045, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 102 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui strategi *picture and picture*. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Rejoagung 02 pada tanggal 01 Oktober 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas IV SDN Rejoagung 02 yang berjumlah 27 siswa dan obyeknya adalah semangat belajar siswa serta strategi *picture and picture*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator semangat belajar siswa pada mata pelajaran matematika adalah sebagai berikut: (1) kuatnya kemauan untuk berbuat; (2) jumlah waktu yang disediakan untuk belajar; (3) kerelaan meninggalkan kewajiban/ tugas yang lain; dan (4) ketekunan dalam mengerjakan tugas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN Rejoagung 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *picture and picture*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui kemampuan berbicara siswa rendah dengan presentase 42,5%. Pada siklus I terdapat kemampuan berbicara siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase kemampuan berbicara siswa 57,45% dan pada siklus II kemampuan berbicara siswa sangat baik dengan presentase 85,5%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *picture and picture*

Kata Kunci: *peningkatan, kemampuan berbicara, strategi picture and picture.*