

**KOMPETENSI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2013 (SMP Muhammadiyah 5 Surakarta)**



Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SRI LESTARI

G000090034

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 28 Januari 2014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Sri Lestari
NIM : G 000 090 034
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Kompetensi Guru Al-Qur'an Hadits dalam
Evaluasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester
Gasal Tahun Pelajaran 2013 di SMP
Muhammadiyah 5 Surakarta

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

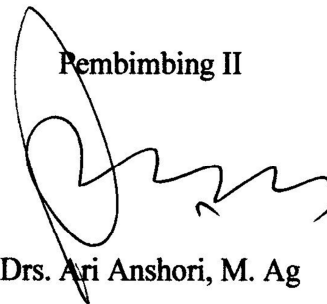
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. M. A. Fattah Santoso, M. Ag

Pembimbing II



Drs. Ari Anshori, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417 Ext. 185, Fax 715448 Surakarta

PENGESAHAN

Nama : Sri Lestari
NIM : G000090034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Kompetensi Guru al-Qur'an Hadits dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013 di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 24 Februari 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 11 Maret 2014

Dekan FAI



(Dr. H.M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Dewan Penguji

Penguji I

(Dr. H.M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Penguji III

Dra. Chusniatun, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari

NIM : G 000 090 034

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Kompetensi Guru al-Qur'an Hadits dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013 di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2014



Sri Lestari
G 000 090 034

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan"

(QS. At-Taubah: 105)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, dengan sepenuh hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberi doa, nasihat, dan kasih sayangnya. Beliau adalah penyemangat yang tiada pernah tergantikan.

Saudara-saudaraku yang senantiasa menghibur dan memberikan motivasi.

Teman-teman FAI 2009 seperjuangan, terima kasih atas doa, motivasi, dukungan, dan sarannya yang sudah diberikan selama kita bersama.

Seluruh keluarga besar di Boyolali dan Sumatera Selatan terima kasih atas dukungan dan doanya.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Evaluasi hasil belajar adalah salah satu unsur penting dalam proses belajar-mengajar. Dengan evaluasi, dapat diketahui berhasil tidaknya suatu program pengajaran yang hendak dicapai. Kompetensi guru dalam melakukan evaluasi belajar termasuk dalam kompetensi pedagogik, di mana dalam kompetensi pedagogik salah satu tugas guru adalah merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Guru dikatakan berkompeten dalam merancang soal ketika soal tersebut memiliki validitas isi dan validitas konstruksi (susunan).

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang kompetensi guru al-Qur'an Hadits dalam evaluasi hasil belajar siswa kelas VIII semester gasal tahun pelajaran 2013 di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dan secara umum bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru al-Qur'an Hadits dalam evaluasi hasil belajar ketika diterapkan dalam merancang soal tes tertulis untuk ulangan semester gasal. Secara khusus, bertujuan untuk mengetahui guru al-Qur'an Hadits dalam membuat soal tes tertulis untuk ulangan semester gasal disesuaikan dengan tuntutan silabi kurikulum dan teori Bloom tentang hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Adapun analisis data bersifat deskriptif kualitatif, dengan menggunakan metode analisis deduktif.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa secara umum, guru al-Qur'an Hadits berkompeten dalam merancang soal tes tertulis untuk ulangan semester gasal di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Secara khusus, guru al-Qur'an Hadits berkompeten dalam merancang soal tes tertulis disesuaikan dengan tuntutan silabi kurikulum, soal yang dirancang atau disusun mewakili 16 ayat (84%) dari 19 ayat, yaitu QS.Al-Baqarah ayat 83-94 kemudian 96, 97, 99 dan 101. Adapun tiga ayat yang tidak tercantum dalam soal yaitu QS.Al-Baqarah 95, 98 dan 100 ketiga ayat tersebut mengulang kandungan ayat sebelumnya. Kandungan ayat 95 merupakan pengulang kandungan ayat 94, ayat 98 merupakan pengulang kandungan ayat 97 dan ayat 100 merupakan pengulang kandungan ayat 99. Sementara Hadits pilihan sudah mewakili 2 Hadits tentang Iman dari Hadits riwayat Muslim. Guru al-Qur'an Hadits berkompeten dalam merancang soal tes tertulis disesuaikan dengan teori Bloom mencapai pada tingkatan ranah kognitif, yaitu pengetahuan (12 butir soal, 27%), pemahaman (23 butir soal, 51%), penerapan (6 butir soal, 13%), sintesis (4 butir soal, 9%), dan belum ada soal yang mencapai tingkatan analisis dan evaluasi. Berdasarkan data itu, sebagian besar soal (91%) berada pada kategori ranah kognitif jenjang dasar.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Evaluasi Hasil Belajar

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a'	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	T	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	K h	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	D z	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

ا...	ā (a panjang), contoh	المَلِكُ	al-Mālik
اِي...	ī (i panjang), contoh	الرَّحِيمُ	ar-Rahīm
و...	ū (u panjang), contoh	الْغَفُورُ	al-Ghafūr

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih, Maha Pemurah dan Maha Pemberi Pertolongan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mampu membawa jaman jahiliyah menuju jaman yang penuh alur illahi, sehingga penulis mampu menyelesaikan sebagian tugas guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membahas.

Skripsi yang berjudul “ *Kompetensi Guru al-Qur’an Hadits dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013 di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta* ” ini memaparkan tentang kompetensi pedagogik guru al-Qur’an Hadits dalam evaluasi hasil belajar ketika diterapkan dalam merancang soal tes tertulis untuk ulangan semester gasal disesuaikan dengan tuntutan silabi kurikulum dan teori Bloom. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian tugas guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membahas.

Akhirnya, dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:


1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Drs. Ari Anshori, M. Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu dan semangat sampai skripsi ini terselesaikan.

3. Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag selaku Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh staff akademik Dosen dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Seluruh staff perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mudah mencari referensi buku yang digunakan dalam penyusunan skripsi.
6. Sudarno, S. Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
7. Retduwan, S. Pd. I selaku guru al-Qur'an Hadits yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

Semoga Allah berkenan membalas semua kebaikan kalian dengan limpahan rahmat-Nya yang tiada tara.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 28 Januari 2014



(Sri Lestari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kajian Pustaka	10
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	16

**BAB II KOMPETENSI GURU AL-QUR'AN HADITS DAN EVALUASI
HASIL BELAJAR**

A. Kompetensi Guru	18
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	18
2. Macam-macam Kompetensi Guru	19
B. Evaluasi Hasil Belajar	23
1. Pengertian Evaluasi	23
2. Pengertian Belajar	24
3. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Evaluasi	31
4. Jenis dan Syarat Evaluasi	33
5. Karakteristik soal yang baik	34
6. Teknik Evaluasi	37
7. Kriteria Validitas Konstruksi	42

**BAB III GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA DAN KOMPETENSI GURU AL-QUR'AN
HADITS DALAM EVALUASI HASIL BELAJAR**

A. Gambaran Umum	49
1. Sejarah Berdiri	49
2. Visi, Misi dan Tujuan	50
3. Kurikulum	53
B. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar.....	53

BAB VI ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian.....	67
1. Validitas Isi	68
2. Validitas Konstruksi	70

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran.....	78
	C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

1. Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif	40
2. Kata Kerja Operasional Ranah Afektif	42
3. Kata Kerja Operasional Ranah Psikomotor	44
4. SK, KD, Indikator dan Materi Pokok.....	65
5. Analisis Validitas Isi	65
6. Analisis Validitas Konstruksi	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Pengajuan Judul
3. Pengajuan Pembimbing
4. Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi
6. Pedoman Wawancara
7. Foto Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Riset