

**PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU  
AKIDAH AKHLAK DAN PENGARUHNYA TERHADAP  
HASIL BELAJAR PAI  
(Studi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Diajukan Oleh :

**HERU ADI SETYAWAN**

**G 000 080 024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

---

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Lampiran : - Surakarta, 15 Maret 2014  
Hal : Naskah Skripsi  
**Heru Adi Setyawan**

Kepada Yang Terhormat  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Heru Adi Setyawan  
NIM : G 000 080 024  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Tarbiyah  
Judul : Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Akidah Akhlak dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar PAI (Studi di SMP Muhammadiyah I Kartasura)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Pembimbing I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Pembimbing II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

---

---


**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Saudari : Heru Adi Setyawan  
NIM : G 000 080 024  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Tarbiyah  
Judul : Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Akidah  
Akhlak dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar PAI  
(Studi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)

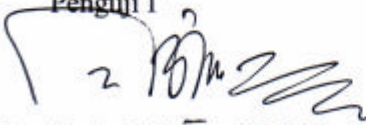
Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 11  
Maret 2014. Dan sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

Surakarta, 15 Maret 2014


Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I  
  
(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)

Penguji II  
  
(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III  
  
(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : Heru Adi Setyawan

NIM : G 000 080 024

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap menerima konsekwensinya.

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis

**Heru Adi Setyawan**

## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكََ  
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya: 'Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS. Luqman: 13)

## PERSEMBAHAN

Karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

- ✍ Allah S.W.T atas segala Rahman dan RahimNya dan Nabi Muhammad S.A.W yang memberikan suri tauladan yang baik.
- ✍ Bapak dan Ibu, jazakumullah khairon katsiron yang mengajari dan memberikan kasih sayang dan segalanya, yang senantiasa membantuku baik materi maupun doa dan semangat
- ✍ Sahabat dan teman-temanku
- ✍ Almamaterku



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ :

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Akidah Akhlak dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar PAI (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
7. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. Amien Yaa Rabbal 'Alamien. . .

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 15 Maret 2014

Penulis  
  
Heru Ach Setyawan



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	11
G. Hipotesis .....	13
H. Metode Penelitian .....	14
1. Jenis Penelitian.....	14

	2. Populasi, Sampel dan Sampling .....	14
	3. Teknik Pengumpulan Data .....	15
	4. Analisis Data.....	16
	I. Sistematika Laporan Penelitian .....	21
BAB II	PEMBAHASAN TENTANG PERSEPSI SISWA, PROFESIONALISME GURU AKIDAH AKHLAK, DAN HASIL BELAJAR .....	22
	A. Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	22
	1. Definisi Belajar.....	22
	2. Definisi Hasil Belajar .....	23
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
	4. Penilaian Hasil Belajar .....	30
	5. Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	32
	B. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	35
	1. Pengertian Persepsi.....	35
	2. Profesionalisme Guru .....	37
	3. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	39
	4. Indikator Guru yang Profesional .....	42
	5. Guru yang Profesional Menurut Islam .....	45
BAB III	GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU SERTA HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA.....	51
	A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	51

1. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	51
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	53
3. Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	54
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	55
5. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	55
B. Gambaran Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dan Hasil Belajar Siswa.....	62
1. Data Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	62
2. Data Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	64
BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN .....	67
A. Analisis Data .....	67
1. Uji Prasyarat Analisis .....	67
2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	69
3. Uji F.....	30
4. Uji t.....	71
5. Sumbangan Efektif ( $R^2$ ).....	72
B. Pembahasan .....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Sarana dan Prasarana di Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura ....	31
3.2. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	35
3.3. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru.....	62
3.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa .....	64
4.1. Hasil Uji Normalitas Data .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	11
2. Logo SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	52
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	56
4. Polygon Data Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru (X).....	63
5. Polygon Data Hasil Belajar Siswa (Y) .....	65



## ABSTRAK

Guru sebagai pendidik di sekolah mempunyai pengaruh yang kuat dan berperan penting dalam perkembangan pendidikan siswa. Guru yang profesional tidak hanya dituntut untuk menguasai dan menyampaikan bahan pelajaran saja melainkan harus mahir dan menguasai metode belajar yang efektif, sehingga siswa lebih antusias dalam belajar. Guru yang profesional akan berusaha agar siswa termotivasi untuk belajar lebih giat atau lebih baik, sehingga siswa memiliki persepsi yang baik terhadap kegiatan belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru akidah akhlak terhadap hasil belajar PAI siswa

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian adalah seluruh dari siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun ajaran 2013/2014 atau dapat disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru berpengaruh terhadap hasil belajar akidah akhlak pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis dengan uji t memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu  $8,973 > 2,000$ . Artinya semakin baik persepsi siswa tentang profesionalisme guru, maka semakin tinggi hasil belajar akidah akhlak siswa. Sebaliknya semakin kurang baik persepsi siswa tentang profesionalisme guru, maka semakin rendah hasil belajar akidah akhlak siswa.

Kata Kunci: *persepsi, profesionalisme guru, hasil belajar*

