

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP
PENANAMAN NILAI AKHLAK SISWA
SMP N 1 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/1013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

YUSUF RAHMADDI
NIM : G 000 090 061

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Februari 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yusuf Rahmaddi
NIM : G 000 090 061
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Penanaman Nilai Akhlak Siswa di SMP N 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Badaruddin, M.Ag

Pembimbing II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN


Nama : Yusuf Rahmaddi
NIM : G 000 090 061
Progdi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Penanaman
Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras tahun pelajaran
2012/2013

Telah dimunaqasahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal Maret 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 11 Maret 2014

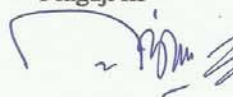
Dekan

Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

Dr. Badaruddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : Yusuf Rahmaddi

NIM : G 000 090 061

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Guntur RT. 02 / RW. 01, Pandeyan, Grogol, Sukoharjo.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

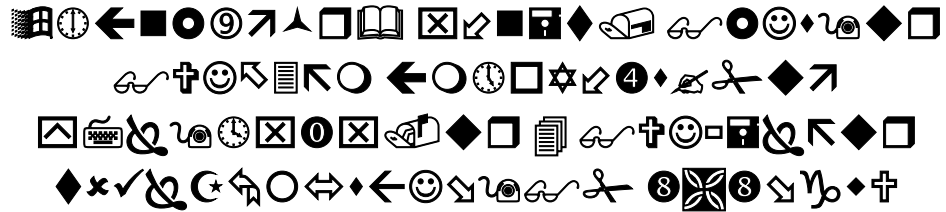
Surakarta, 07 Maret 2014

Penulis



Yusuf Rahmaddi

MOTTO



**“Dan tatkala dia cukup dewasa Kami berikan kepadanya hikmah dan ilmu.
Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat
baik”**

“Hasil tertinggi pendidikan adalah sikap teloransi” (Hellen Keller)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a disetiap langkah penulis, dan dengan ridla Allah SWT serta dengan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda H. Surachman dan Ibunda Hj. Sarjinem tercinta yang telah mendidik dengan kasih sayang, merawatku, serta tak pernah letih memanjatkan do'a untuk anak-anaknya.
- ❖ Kakakku mas Handoko dan adikku Titin, yang tak pernah lelah memberi inspirasi agar penulis terus berkarya.
- ❖ Keluarga besar mbah buyut Kerto Semito, bahagia rasanya menjadi salah satu dari bagiannya
- ❖ Almamaterku TK AL-Ghurabah Bajawa, SDK Tanalodu Bajawa, SMP N 1 Grogol, PP. Madrasatul Qur'an Tebuireng, FAI UMS Surakarta, tempat di mana penulis menimba ilmu selama ini.
- ❖ Teman-temanku, Mukromin, Bimo, Agung, Bawon, Ila, Frengki, Tarwoko, Amin, Fikri, telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ K.H. Abdul Hadi Yusuf, K.H. Musta'in Syafi'ie, K.H. Ahmad Syakir Ridhwan, Ust. Syafi'i Wardi, Ust. Yusuf Ridhwan, Ust. Jalaluddin, Ust. Saiful Hajar, Ust. Badrut Tamam, dan seluruh santri PP. Madrasatul Qur'an banyak kenangan indah yang masih tersimpan.
- ❖ Bapak dan ibu guru SMP N 1 Teras, atas bimbingan dan kerjasamanya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

❖ Teman-teman seperjuangan almamater FAI UMS angkatan 2009.

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling merupakan salah satu komponen dari pendidikan. Mengingat bahwa bimbingan dan konseling adalah suatu kegiatan bantuan dan tuntunan yang diberikan kepada individu pada umumnya, dan siswa pada khususnya di sekolah. Bimbingan konseling dan penanaman akhlak adalah upaya yang tidak dapat dipisahkan. Bimbingan konseling dalam penanaman nilai akhlak adalah bimbingan yang menitik beratkan pada pendekatan personal yaitu memberi motivasi, arahan, dan solusi terhadap masalah yang sedang dihadapi siswa terutama pada masalah akhlak. Penanaman akhlak tidak harus diterapkan di sekolah saja, tetapi penanaman akhlak bisa dilakukan di luar sekolah. Dalam hal ini perlu adanya kerja sama yang apik antara sekolah dan pihak lain dalam pembentukan akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam penanaman nilai akhlak pada siswa melalui bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Teras serta mengetahui perubahan perilaku yang terjadi setelah mendapatkan pelayanan bimbingan konseling di SMP N 1 Teras tahun pelajaran 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berjenis kualitatif. Subyek penelitian menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review, Dalam menganalisis data dilakukan secara *deskriptif* (menurut kata dengan apa adanya secara kualitatif) dengan menggunakan metode *induktif*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Seluruh staf sekolah seperti, kepala sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas, guru BK berperan dalam upaya penanaman nilai akhlak kepada siswa. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab seluruh pelaksanaan bimbingan konseling dengan memfasilitasi dengan sarana-sarana pendukung, sehingga pelaksanaan bimbingan konseling dapat berjalan dengan baik, (2) sanksi yang diterapkan BK SMP N 1 Teras cenderung pemberian teguran dan pengarahan hal ini bertujuan agar perubahan perilaku/akhlak siswa terbentuk karena bukan karena takut akan tetapi perubahan perilaku tumbuh dari kemauan siswa itu sendiri, (3) melalui upaya pemahaman, pencegahan, pengentasan, pemeliharaan dan pengembangan yang diinternalisasikan dengan kegiatan sekolah memberikan pengaruh antara lain: (a) Terciptanya kesadaran keagamaan pada siswa dan pemahaman siswa akan peraturan-peraturan yang ada di sekolah, (b) Siswa terbantu dalam pemecahan masalah, karena ada sebagian siswa yang memanfaatkan layanan bimbingan. Hal ini di tunjukkan dengan perilaku siswa menjadi lebih baik, (c) Ada juga siswa yang merasa terganggu akan

campur tangan BK terhadap masalah yang dihadapinya. Hal ini disebabkan karena siswa mempunyai pandangan terhadap guru BK masih sebagai polisi sekolah.

Kata kunci : *bimbingan konseling, nilai akhlak.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا مِنَ الْعَدَمِ وَعَلَّمَنا مَالِكُمْ نَكُنْ نَعْلَمُ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ الْهَادِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

Segala puji syukur “*Alhamdulillahirobbil-amin*” disampaikan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, Sang pemberi petunjuk, Sang pemberi pertolongan dan Sang Maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam tetap penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah SWT. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik bagi kita semua.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang bimbingan konseling dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan akhlak. Dengan semakin berkembangnya zaman dan semakin majunya teknologi mengakibatkan banyaknya perubahan-perubahan yang terjadi dalam sendi kehidupan khususnya dalam dunia pendidikan. Pada penelitian ini upaya penanaman nilai akhlak SMP N 1 Teras adalah dengan menjalankan berbagai kegiatan. Sedangkan pelaksanaan bimbingan konseling di SMP N 1 Teras dalam upaya menanamkan nilai akhlak pada siswa melibatkan berbagai pihak seperti, kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran dan instansi terkait lainnya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam penanaman nilai akhlak pada siswa di SMP N 1 Teras Boyolali dan untuk mengetahui perubahan perilaku yang terjadi setelah mendapatkan pelayanan bimbingan konseling di SMP N 1 Teras tahun pelajaran 2012/2013.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah SWT dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
6. Sarjono Putut Moerdianto, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP N 1 Teras tahun pelajaran 2012/2013 dan Jaka Santosa M. Pd., beserta segenap guru dan karyawan.
7. Dra. Anik Roostiani Ngesti Rahayu selaku guru BK yang telah membimbing dalam menjalan riset di SMP N 1 Teras selama ini.
8. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan diganjar berlipat-lipat pahala dan kebaikan oleh Allah SWT. Tanpa jasa dan dukungan dari kalian mungkin takkan bisa penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, bak kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, ketiada sempurnaan tulisan ini penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang tamak akan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 07 Maret 2014

Penulis



Yusuf Rahmaddi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Metode Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	19
2. Subjek dan Objek Penelitian	17
3. Metode Pengumpulan Data	18
4. Validitas Data	20
5. Metode Analisis Data.....	21

H. Sistematika Penulisan	22
--------------------------------	----

**BAB II. LANDASAN TEORI : BIMBINGAN KONSELING DAN
PENANAMAN NILAI AKHLAK**

A. Bimbingan Konseling	24
1. Pengertian Bimbingan Konseling	25
2. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	27
3. Tujuan Bimbingan Konseling	39
4. Fungsi Bimbingan Konseling	41
5. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	44
6. Macam-macam Bimbingan Konseling	52
B. Penanaman Nilai Akhlak	54
1. Pengertian Penanaman	54
2. Pengertian Nilai	54
3. Pengertian Akhlak	55
4. Dasar Penanaman Akhlak	57
5. Tujuan Penanaman Akhlak	59
6. Ruang Lingkup Akhlak	60

**BAB III. LAPORAN PENELITIAN : GAMBARAN UMUM DAN
PENANAMAN NILAI AKHLAK MELALUI BIMBINGAN KONSELING
DI SMP N 1 TERAS**

A. Gambaran Umum Sekolah	65
1. Sejarah Berdirinya SMP N 1 Teras	65
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP N 1 Teras	66
3. Keadaan Guru dan Siswa	69

4. Sarana dan Prasarana	69
5. Struktur Organisasi Sekolah	70
B. Bimbingan Konseling di SMP N 1 Teras	70
1. Visi dan Misi Bimbingan Konseling.....	70
2. Prinsip Bimbingan Konseling SMP N 1 Teras	71
3. Konselor dan Klien SMP N 1 Teras	73
4. Struktur Organisasi Bimbingan Konseling SMP N 1 Teras	74
5. Pola Bimbingan Konseling SMP N 1 Teras	75
6. Penerapan dan Penanaman Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras	75
7. Upaya Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras	79
8. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Siswa SMP N 1 Teras.....	81

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Pengaruh Bimbingan Konseling terhadap Penanaman Nilai Akhlak Siswa SMP N 1 Teras	86
1. Prinsip Bimbingan Konseling di SMP N 1 Teras	86
2. Upaya Bimbingan Konseling Dalam Penanaman Nilai Akhak Siswa SMP N 1 Teras.....	89
B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dalam Proses Penanaman Akhlak Siswa SMP N 1 Teras	93

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Kata Penutup.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN