

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

Ahmad Yasin

NIM : G 000 100 093

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4416

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

Ahmad Yasin

NIM : G 000 100 093

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4416

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Februari 2014
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2012/2013**

yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Yasin
NIM/NIRM : G000100093/ 10/X/02.2.1/T/4416
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dra. Chusniatun, M. Ag

Pembimbing II,



Dr. Imron Rosyadi, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kertosura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/2013”**
: Ahmad Yasin
NIM : G000100093
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4416
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 10 Maret 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 11 Maret 2014

Dekan

Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Penguji II

Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Yasin
NIM : G000 100 093
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4416
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, *22 Februari 2014*

Saya yang Menyatakan,



Ahmad Yasin

NIM: G000100093

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4416

MOTTO

وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا ۗ وَيُؤْتِيهِمُ اللَّهُمَّ وَأَعْمَالَهُمْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

“Dan bagi masing-masing mereka derajat menurut apa yang telah mereka kerjakan dan agar Allah mencukupkan bagi mereka (balasan) pekerjaan-pekerjaan mereka sedang mereka tiada dirugikan”(QS.al-Ahqaf (46): 19)

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةِ سَائِنِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَانٌ. ذَكَاءٌ وَ
حِرْصٌ وَاجْتِهَادٌ وَبَلْغَةٌ. وَصُحْبَةٌ أَصْنَادٍ وَطَوَّلَ زَمَانٍ.

"Kawan, ilmu tidak bisa diperoleh selain dengan enam perkara, saya akan memberitahumu dengan rinciannya, yaitu kecerdasan, semangat (niat, mimpi), kesungguhan, bahasa, berteman dengan guru, dan waktu yang lama". (Imam Syafi'i)

*Engkau memang harus bersusah payah mencari ilmu, namun
suatu saat engkau akan mulia dan dicari orang karena peroleh ilmu
(Ibnu Abbas)*

PERSEMBAHAN

Pertama

Ayah dan Bunda

Dua sosok yang tidak akan bisa tergantikan dan terlupakan dalam hidupku. Do'a kalian mengiringi setiap langkahku. Setiap kata yang keluar dari hati dan fikiran kalian berdua sebagai motivasi bagi perjuangan ilmu dan impianku untuk menjadi hamba Allah yang selalu diridhoi dalam setiap amal shalih.

Kedua

Ulama panutan yang paling kucintai, Ustadz.Drs.H. Abdullah Manaf Amin, yang selalu memberikan pesan-pesan indah, nasehat dan bimbingan ilmu sebagai pencerahan bagi muridnya.

Ketiga

Keluarga besar Jamaah masjid Al-Ikhlas Mendungan pabelan Kartasura, yang telah berkenan menerima saya sebagai bagian dari keluarga di sini.

Keempat

Keluarga besar Yayasan Panti Asuhan Muhammadiyah cabang Kedungwuni kab.Pekalongan yang telah berjasa besar dalam perjalanan hidup saya sampai sekarang ini

Kelima

Saudara seperjuanganku Para Kyai muda di Khalaqah AQWAM, Akhi Ikhyah'Ulumuddin, Akhi Narso, Akhi Iwan, dan teman-teman semuanya yang telah berjuang bersama-sama dalam rangka thalabul ilmi. Semoga apa yang kita dakwahkan mendapat Ridha di sisi Allah SWT.

Keenam

Semua aktivis Kader Muhammadiyah di ladang Dakwah UMS (IMM, Hizbul Wathan, Mentoring, LDM-PM) serta teman-teman yang tak terlupakan yakni seluruh teman-teman kampus di FAI terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) angkatan 2010.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عذّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامات الأئمة	Ditulis	Karamah al-auliya'
---------------	---------	--------------------

b. Bila ta'marbûtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t".

كرامة الأئمة ولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
--------------------	---------	--------------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
أ	Fathah	Ditulis	A
أ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + ya'mati, contoh جاهلية	Ditulis	ā maka jahiliyah
fathah + alif layyinah, contoh يسعي	Ditulis	ā maka yas'ā

kasrah + ya'mati, contoh كَرِيم	Ditulis	ī maka karīm
dammah + wawū, contoh فَرُول	Ditulis	ū maka furūd.

6. Vokal Rangkap

بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai maka bainakum
قَوْل	Ditulis	au maka qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah.

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وَمَا مُحَمَّدًا إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
---------------------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi tingkat pencapaian prestasi belajar seseorang. Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/2013

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif dan lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan dokumentasi, angket, wawancara dan observasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis uji t atau test t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan UMS memberikan pengaruh positif terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS tahun akademik 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji komparatif dengan tes “t” yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,77$ lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($2,01 < 2,77 > 2,68$). Hal ini menunjukkan bahwa memang terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang aktif dalam pemanfaatan perpustakaan dengan yang tidak aktif, dimana mahasiswa yang aktif dalam pemanfaatan perpustakaan memiliki pencapaian prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan mahasiswa yang tidak aktif.

Sumbangan positif pemanfaatan Perpustakaan UMS terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun akademik 2012/2013 diantaranya: Perpustakaan UMS telah menyediakan suasana yang nyaman untuk belajar sehingga dapat membangkitkan motivasi mahasiswa untuk membaca, menyediakan berbagai Informasi yang dapat menambah wawasan mahasiswa, menyediakan berbagai koleksi buku yang sudah cukup memadai yang sangat mendukung pengembangan materi kuliah, digunakan para mahasiswa dalam membantu menyelesaikan tugas-tugas kuliahnya dan digunakan sebagai sumber belajar alternatif terutama bagi mahasiswa yang kurang mampu atau belum memiliki sumber belajar pribadi.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Perpustakaan dan Prestasi Belajar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan sebagian tugas dalam syarat menempuh jenjang Sarjana Strata Satu S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang selalu penulis rindu untuk berjumpa, kepada sahabat, tabiin, tabiut- tabiin, keluarga dan seluruh umat manusia yang menjalankan risalahnya, yang menjadi suri teladan bagi umatnya, sekaligus sebagaisosok Insan termulia dalam sejarah peradaban manusia.

Berdasarkan pengamatan selama ini banyak hal yang mungkin mempengaruhi pencapaian prestasi belajar mahasiswa diantaranya keaktifan mereka mengunjungi perpustakaan. Padahal kadang terjadi mahasiswa bisa lulus dan mendapatkan prestasi yang memuaskan tanpa harus memanfaatkan perpustakaan, Hal inilah yang menyebabkan keinginan kuat penulis untuk mengadakan penelitian (skripsi) dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/2013”. Di dalamnya telah

dibahas secara cermat bagaimana perbandingan pencapaian prestasi belajar antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam pemanfaatan perpustakaan dan seberapa besar sumbangan yang diberikan perpustakaan terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) khususnya pada mahasiswa semester dua Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2012/2013. Sehingga dari penelitian ini diharapkan dapat diketahui adakah pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa.

Halangan dan rintangan selalu datang silih berganti yang dialami diri penulis, yang menyebabkan tidak fokus dalam proses penggarapan. Namun, *Alhamdulillah* pada akhirnya skripsi ini berhasil diselesaikan juga. Hal ini terlihat jelas, betapa maha besar kekuasaan-Nya, atas segala bentuk kehidupan umat manusia. Atas berkat *Rahmat, Rahman, dan Rahim*-Nya, karya yang sangat sederhana ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

5. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
8. Al-Ustadz Drs. H. Abdullah Manaf Amin, selaku Ulama dan pembimbing jamaah masjid Al-Ikhlas Mendungan Pabelan Kartasuro dan Pengasuh Ponpes Mahad Aly An-Nur Sukoharjo sekaligus guru mulia yang selalu memberikan pencerahan dalam bentuk nasihat-nasihat mulia dan bimbingan ilmu.
9. Ayahanda Amat Bachari (Alm) dan Ibunda tercinta Sri Rahayu, Adinda Lia R.P, yang selalu memberikan doa restu dan nasihat yang sangat berarti dalam mengarungi perjalanan hidup ini.
10. Segenap Pengurus Takmir Masjid Al-Ikhlas Mendungan Pabelan Kartasura yang telah berkenan menyediakan tempat tinggal dan memberikan berbagai fasilitas serta dukungan dalam perjalanan Thalabul Ilmi ini.
11. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan data sebagai objek penelitian dan meminjamkan buku-buku ilmiyahnya, sehingga mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.

12. Segenap Pimpinan Yayasan Panti Asuhan Muhammadiyah Kedungwuni Kab.Pekalongan dan adik-adik asuh tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan baik materi maupun non materi
13. Teman-teman Alumni Pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMP) Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) periode 2011/2012 Akhi Ratno Wibowo, Akhi Mursalin, Mas Julianto yang telah berjuang dan bekerja sama dalam menunaikan amanah berorganisasi, semoga kita bertemu lagi di Jannah kelak
14. Segenap Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Angkatan 2012 yang telah bersedia menjadi objek penelitian. Semoga amal ibadah saudara semua dibalas oleh Allah SWT
15. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan semua pihak bernilai ibadah dan diganjar pahala yang setimpal oleh Allah SWT. Tentunya tiada gading yang tak retak, kritik konstruktif sangat penulis harapkan pada ketidaksempurnaan tulisan ini. Penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang tamak akan ilmu pengetahuan

Surakarta, 22 Februari 2014
Penulis



Ahmad Yasin

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAKSI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Hipotesis	2
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoritik	5
1. Pemanfaatan Perpustakaan.....	5

a. Pengertian Perpustakaan	5
b. Fungsi perpustakaan.....	7
2. Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Prestasi Belajar	9
b. Indikator Prestasi Belajar.....	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	16
C. Metode Pengumpulan Data	17
D. Metode Analisis Data.....	19

BAB IV : DESKRIPSI DATA PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) FALUMS TAHUN AKADEMIK 2012/2013.....

A. Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta	20
1. Sejarah Berdirinya	20
2. Letak Geografis	21
3. Struktur Organisasi.....	22
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	22
5. Kurikulum	23
6. Sarana Prasarana	23

7. Keadaan Dosen, Karyawan dan Mahasiswa	24
B. Deskripsi Data	
1. Data Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif dalam Pemanfaatan Perpustakaan UMS	26
2. Data Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa yang Tidak Aktif dalam Pemanfaatan Perpustakaan UMS	27
3. Pemanfaatan Perpustakaan UMS oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun Akademik 2012/2013	27
 BAB V : ANALISIS DATA PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) FAI- UMS TAHUN AKADEMIK 2012/2013	
A. Perbandingan Prestasi Belajar antara Mahasiswa yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Pemanfaatan Perpustakaan UMS	30
B. Sumbangan Pemanfaatan Perpustakaan UMS terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa	34
 BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Angket, 18
Tabel 2	Keadaan Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun 2013, 25
Tabel 3	Keadaan Karyawan FAI-UMS (Prodi PAI/Tarbiyah) Tahun 2013, 25
Tabel 4	Keadaan Mahasiswa Prodi PAI/Tarbiyah FAI-UMS (2009-2013), 26
Tabel 5	Data Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif dalam Pemanfaatan Perpustakaan UMS, 26
Tabel 6	Data Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif dalam Pemanfaatan Perpustakaan UMS, 27
Tabel 7	Pemanfaatan Perpustakaan oleh Mahasiswa Prodi PAI (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun Akademik 2012/2013, 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Permohonan Pembimbing I dan II, 42
Lampiran II	Surat Permohonan Ijin Riset, 43
Lampiran III	Berita Acara Konsultasi Skripsi, 44
Lampiran IV	Daftar Pertanyaan Angket yang Dibagikan kepada Mahasiswa, 46
Lampiran V	Daftar Pertanyaan Wawancara Sebagai Data Tambahan, 48
Lampiran VI	Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun Akademik 2012/2013, 49
Lampiran VII	Sarana Prasarana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (Prodi Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah), 51
Lampiran VIII	Dokumentasi Foto Upaya Pemanfaatan Perpustakaan UMS oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun Akademik 2012/2013, 55
Lampiran IX	Dokumentasi Foto Pelaksanaan KBM Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS Tahun Akademik 2012/2013, 56
Lampiran X	Dokumentasi Wawancara di kelas dengan Mahasiswa Angkatan 2012 Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) FAI-UMS tentang Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Prestasi Belajarnya, 57
Lampiran XI	Surat Keterangan Riset, 58