

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
STORY TELLING PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B
DI BA AISYAH VI CENGLIK KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

DEWI SUSANTI

A 53H111095

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI
STORY TELLING PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B
DI BA AISYAH VI CENGLIK KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI SUSANTI

A 53H111095

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Drs. Joko Santoso, M. Ag

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI *STORY TELLING* PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI BA AISYAH VI CENGLIK KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

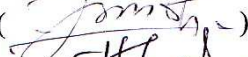


DEWI SUSANTI

A 53H111095

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 03 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Santosa, M.Ag ()
2. Dr. Darsinah, M.Si ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Aud ()

Surakarta, 03 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Dewi Susanti

A 53H111095

MOTTO

Kebanggaankita yang terbesaradalahbukantidakpernahgagal,
tetapibangkitkembalisetiap kali kitajatuh.

(Confusius)

Keragu-raguanhanyaakanmembuatkitatenggelamdalamwaktu,
lakukansemuadengankeyakinan, apapun yang terjadiitulah yang terbaik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Suamiku tercinta
3. Putri kecilku tersayang
4. Sahabat-sahabat seperjuangan ku
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur Kehadirat Allah Swt Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Karunianya Sehingga Penulis Dapat Menyusun Dan Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul “Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Story Telling Pada Anak Didik Kelompok B di BA Aisyah VI Cengklik Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk bekerjasama dengan PG PAUD Pskgj Sragen .
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Pskgj Sragen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan selalu memberi arahan dan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Joko Santoso, M. Ag. selaku Pembimbing, terimakasih atas motivasinya, kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Kepala Sekolah BA Aisyah VI Cengklik Kalijambe Sragen yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh keluarga besar BA Aisyah VI Cengklik Kalijambe Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ni. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	Vii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR GAMBAR	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
ABSTRAK	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Bahasa Lisan	9
a. Pengertian Kemampuan Bahasa Lisan	9
b. Fungsi Kemampuan Bahasa Lisan	10
c. Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan	11
d. Implikasi Bahasa Lisan	12
e. Faktor Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Lisan.....	13
f. Indikator Kemampuan Bahasa Lisan	16
2. <i>Story Telling</i>	16
a. Pengertian <i>Story Telling</i>	16
b. Sejarah <i>Story Telling</i>	19
c. Jenis <i>Story Telling</i>	20
d. Manfaat <i>Story Telling</i>	21
e. Proses <i>Story Telling</i>	23
f. Langkah <i>Story Telling</i>	24
g. Teknik <i>Story Telling</i>	29
3. Pengembangan Bahasa lisan melalui <i>Story Telling</i>	34
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	37
----------------------------	----

B. Subjek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Pengumpulan data	39
E. Teknik Pengecekan keabsahan data.....	40
F. Prosedur Penelitin.....	41
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik analisis data.....	50
I. Validasi Data.....	52
J. Indikator Pencapaian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	54
1. Profil BA Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe	54
2. Visi dan Misi BA Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe	54
3. Sarana Prasarana BA Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe	55
4. Keadaan SDM BA Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe	55
B. Refleksi awal.....	55
C. Analisis Pencarian Fakta.....	56
D. Diskriptif Penelitian Siklus	56
1. Diskriptif Penelitian Siklus I.....	62
2. Diskriptif Penelitian Siklus II.....	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
F. Keterbatasan Peneliti.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Indikator dan Butir Amatan.....	46
3.2 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Bahasa Lisan	48
3.3 Lembar Observasi Teman Sejawat.....	49
3.4 Indikator Kinerja.....	53
3.5 Tabulasi Skor Observasi.....	55
4.1 Data Hasil Pengamatan Siklus I	59
4.2 Penilaian Teman Sejawat.....	60
4.3 Data Hasil Pengamatan Siklus II	65
4.4 Penilaian Teman Sejawat.....	66
4.5 Rata-rata Penilaian Setiap siklus.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran.....	35
3. 1 Prosedur Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nama-nama Anak
2. Satuan Bidang Pengembangan (SBP)
3. Hasil Prasiklus
4. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan I
5. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan II
6. Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan I
7. Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan II
11. Penilaian Teman Sejawat Siklus I
12. Penilaian Teman Sejawat Siklus I
13. Naskah Cerita
14. Surat Izin Penelitian
15. Dokumentasi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN MELALUI *STORY TELLING* PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI BA AISYAH VI CENGLIK KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dewi Susanti. A 53H111095. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahasa lisan anak pada kelompok B di BA Asiyah VI Cengklik Kalijambe Sragen melalui *story telling*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya perkembangan bahasa lisan anak melalui kegiatan *story telling* pada setiap siklusnya. Kemampuan anak berkembang dari prasiklus 40% menjadi 68,75% pada siklus I dan pada siklus II kemampuannya berkembang menjadi 81,25%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kegiatan *story telling* dapat mengembangkan kemampuan bahasa lisan anak kelompok B di BA Asiyah VI Cengklik Kalijambe Sragen.

Kata kunci : Bahasa Lisan, *Story Telling*