

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERHITUNG PERMULAAN  
MENGUNAKAN STRATEGI BERMAIN *STICK* ANGKA  
PADA ANAK KELOMPOK B TK MOJOREJO 2  
TAHUN AJARAN 2013/2014  
SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**ETIK KURNIAWATI**

**NIM : A53H111070**

**Kepada:**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013/2014**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERHITUNG PERMULAAN  
MENGUNAKAN STRATEGI BERMAIN *STICK* ANGKA  
PADA ANAK KELOMPOK B TK MOJOREJO 2  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh :

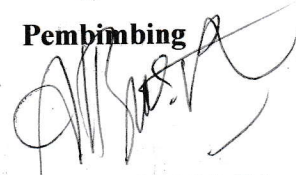
**ETIK KURNIAWATI**

**NIM : A53H111070**

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
Untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui.**

**Pembimbing**



**Aryati Prasetyarini M. Pd.**

**Tanggal 29 Januari 2014**

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN**  
**BERHITUNG PERMULAAN**  
**MENGGUNAKAN STRATEGI BERMAIN STICK ANGKA**  
**PADA ANAK KELOMPOK B TK MOJOREJO 2**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**ETIK KURNIAWATI**




**NIM : A53H111070**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal 25 - 2 - 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd (  )
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd (  )
3. Dra. Risminawati, M.Pd (  )

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 29 Januari 2014

Peneliti



Etik Kurniawati

NIM. A53H111070

## **MOTTO**

"Anak-anak harus diajarkan bagaimana cara berpikir, bukan apa yang harus  
dipikir" (Margaret Mead)

” Tidak ada pekerjaan baru yang hebat, yang bukan karena Anda bekerja setiap  
hari dengan sebaik-baiknya.”

(Mario Teguh)

“Tuhan akan memberikan yang terbaik bagi setiap hambanya yang berusaha dan  
berdo'a kepada-Nya”

(Peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

1. Keluarga tercinta yang senantiasa mengalirkan cinta, kasih sayang dan kesabaran serta selalu memberikan do'a dan arti dalam hidupku
2. Teman-teman Mahasiswa PAUD PSKGJ Sragen
3. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka pada anak kelompok B TK Mojorejo 2 Tahun Ajaran 2013/2014*”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Program PSKGJ PG PAUD yang telah memberikan bantuan pelayanan khususnya dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini.

4. Aryati Prasetyarini M. Pd. Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
5. Kepala TK dan seluruh guru dan karyawan serta siswa TK Mojorejo 2 yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2014

Peneliti



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB 1    PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Perumusan Masalah.....	7
C.    Tujuan Penelitian.....	8
D.    Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	10
A.	Kajian Teori.....	10
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C.	Kerangka Pemikiran.....	27
D.	Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
A.	Seting Penelitian.....	30
B.	Subjek Penelitian.....	31
C.	Jenis Penelitian.....	31
D.	Prosedur Penelitian.....	32
E.	Data Dan Sumber Data.....	35
F.	Pengumpulan Data.....	36
G.	Teknik Analisis Data.....	38
H.	Instrumen Penelitian.....	41
I.	Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	44
A.	Hasil Penelitian.....	44
B.	Pembahasan Penelitian.....	69
C.	Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jadwal penelitian.....	30
2. Daftar guru TK Mojorejo 2.....	45
3. Daftar siswa TK mojorejo 2.....	46
4. Observasi pra siklus.....	51
5. Oata prosentase perkembangan anak.....	52
6. Observasi siklus 1.....	56
7. Presentase data perkembangan anak siklus 1...	60
8. Observasi siklus 2.....	66
9. Presentase data perkembangan anak siklus 2...	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar stick angka.....	21
2. Bagan kerangka piker.....	28
3. Bagan Spiral Tindakan Kelas.....	32

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
1. Diagram Perkembangan Kemampuan berhitung Anak.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana bidang pengembangan prasiklus.....	78
2. Rencana bidang pengembangan siklus 1 pertemuan 1.....	80
3. Rencana bidang pengembangan siklus 1 pertemuan 2.....	82
4. Rencana bidang pengembangan siklus 2 pertemuan 1.....	84
5. Rencana bidang pengembangan siklus 2 pertemuan 2.....	86
6. Hasil observasi Siklus 1.....	88
7. Hasil Observasi Siklus 2.....	89
8. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1.....	90
9. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1.....	91
10. Dokumentasi.....	92

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MENGUNAKAN STRATEGI BERMAIN *STICK* ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK MOJOREJO 2 TAHUN AJARAN 2013/2014

Etik Kurniawati NIM: A53H111070 Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014  
74 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak Kelompok B TK Mojorejo 2 Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan Subyek penelitian ditetapkan pada guru kelompok B TK Mojorejo 2 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen dan siswa Kelompok B TK Mojorejo 2 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen dengan jumlah 28 anak, terdiri dari 13 anak laki-laki dan 15 anak perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif Komparatif, teknik deskriptif interaktif dengan deskripsi hasil analisis data. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan adalah melalui strategi bermain *stick* angka, pada pra siklus dari 28 anak, hanya terdapat 35,71% anak yang mencapai indikator ketuntasan, kemudian setelah dilakukan penelitian tindakan pada siklus 1 dari 28 anak yang mencapai indikator ketuntasan pada penelitian ini yaitu minimal berkembang sesuai harapan ada 75%. pada siklus 2 dari 28 anak jumlah anak yang mencapai indikator ketuntasan pada penelitian ini yaitu minimal berkembang sesuai harapan ada 85,71%

**Kata Kunci:** *Berhitung Permulaan, Stick Angka*