

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA
PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING
KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI
TITIK PURWANI
NIM. A53H111069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL
LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA
PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING
KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1



TITIK PURWANI

NIM. A53H111069

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

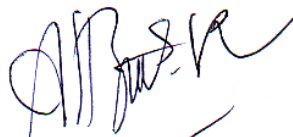
PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

TITIK PURWANI
NIM. A53H111069

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing,



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Tanggal: 15 Januari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK
A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

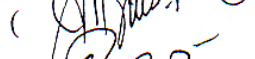


TITIK PURWANI

NIM. A53H111069

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada tanggal 25 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
2. Dra. Surtikanti, SH M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()


Surakarta, 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2014

Peneliti



(Titik Purwani)

NIM: A53H111069

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Titik Purwani, A53H111069 Proqram Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik melalui metode sandiwara boneka pada anak dikelompok A TK Pertiwi III Blimbing, Kecamatan Sambirejo, Kabupaten Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelompok A TK Pertiwi III Blimbing yang berjumlah 26 anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Tehnik analaisis data yang digunakan adalah tehnik analisis diskriptif komparatif dan tehnik analisis diskriptif interaktif yang memiliki tiga komponen pokok yaitu, reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil peneliian dapat disimpulkan bahwa melalui metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak kelompok A TK Pertiwi III Blimbing. Hal ini terbukti pada kondisi pra siklus sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 42%, siklus I sebesar 70%, siklus II sebesar 83%. Dengan demikian dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa dalam proses pembelajaran pengembangan bahasa dengan menggunakan metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak dan telah mencapai hasil yang diharapkan.

Kata kunci : *Kecerdasan verbal linguistik, metode sandiwara boneka*

MOTTO

Buku adalah jendela Ilmu dan Ilmu adalah Lentera Hidup

(Penulis)

Kunci Sukses adalah Bertekun dalam Do'a da Usaha

(Penulis)

Urip Iku Urup Kanggo Pepadhane, artinya Hidup itu adalah Cahaya, Cahaya bagi Sesama

(Penulis)

Pengalaman adalah Guru dalam Kehidupan, Belajarlah dari Pengalaman yang telah lalu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap do'a dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih karya sederhana ini dipersembahkan kepada :

Tuhan Yang Maha Kasih

Yang selalu mengabulkan setiap do'a yang terucap

Bapak/Ibu Almarhum

Yang telah membimbing serta mengasuhku sejak bayi hingga menggapai cita-cita yang mulia sampai akhirnya dipanggil ke Rumah Tuhan

Suamiku tercinta

Yang senantiasa memberikan motivasi serta materi untuk selalu melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya

Anak-anakku tercinta

Yang menjadi semangat hidupku untuk selalu melihat masa depan

Saudara-saudaraku

Yang memberikan dukungan materi, spirit dan doa

Semua Dosen UMS

Yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini hingga kami dapat menyelesaikannya dengan baik, khususnya untuk Bunda kami Bunda Aryati Prasetyarini, M.Pd yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing kami.

Almamaterku UMS

Tempatku menimba Ilmu dan Pengetahuan

Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan Skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih, yang telah melimpahkan rahmat dan kasihNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul” UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK MELALUI METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI III BLIMBING KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014.

Peneliti menyadari, terselesainya penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Selaku Ketua Pogram PSKGJ PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala dan guru TK Pertiwi III Blimbing yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap kepada pembaca guna memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Sragen, Januari 2014


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
Kecerdasan Verbal Linguistik.....	6
Metode Sandiwara Boneka.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Setting Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27

G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Indikator Kinerja.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	38
B. Refleksi Awal.....	41
C. Analisis Pencarian Fakta.....	42
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	42
Pra Siklus.....	42
Siklus I.....	44
Siklus II.....	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	