

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK AISYIYAH VI CENGLIK KALIJAMBE
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S I
Program Studi
PAUD**



Disusun Oleh :

**ISMIYATI
NIM A 53H111096**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK AISYIYAH VI CENGLIK KALIJAMBE
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

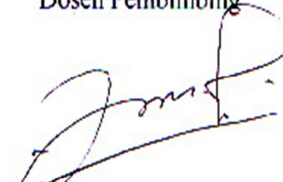
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ISMIYATI
NIM A 53H111096**

Disetujui untuk Dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - I

Dosen Pembimbing



Dr. Joko Santosa, M.Ag

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK AISYIAH VI CENGLIK KALIJAMBE**

TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014




Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

ISMIYATI
NIM A 531111096

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 03 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :


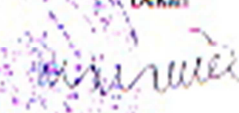
1. Drs. Joko Santosa, M.Ag ()
2. Dr. Darsinah, M.Si ()
3. Des. Ilham Sutaryo, M.Pd Aud ()

Surakarta, 03 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Penulis



Ismiyati
NIM A53H111096

PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Suamiku yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Penulisan ini
3. Kedua Putriku tersayang yang menjadi inspirasi dalam penyelesaian tulisan ini
4. Keluargaku tercinta
5. Teman - teman TK AisyiyahVI Kalijambe

MOTTO

Jangan berhenti dengan kegagalan karena kegagalan adalah awal dari
suatu keberhasilan

(Penulis)

Dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati
supaya menepati kesabaran

(QS. AlAsyayat 3)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah V I Cengklik Kalijambe Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Yth:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan memberikan ijin kerjasama dengan PG PAUD PSKGJ Sragen.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Pd selaku Ketua Pengelola Jurusan PG PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan doa dan restu kepada penulis.
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag selaku Pembimbing yang berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada Penulis.
4. Kepala TK Aisyiyah VI Cengklik yang telah berkenan memberikan ijin penelitian kepada Penulis.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Dengan harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat Penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Feb 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraks	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Berhitung	6
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	6
b. Perkembangan Kemampuan Berhitung Kemampuan	10
c. Tujuan Berhitung	11
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	12
e. Tahapan Kemampuan Berhitung.....	13
f. Indikator Mengasah Kemampuan Berhitung	14
2. Media	15

a. Pengertian Media	15
b. Ciri Media	15
c. KriteriaPemilihan Media.....	16
d. Macam - Macam Media	18
3. Media Gambar.....	19
a. Pengertian Media Gambar.....	19
b. Ciri - Ciri Media Gambar.....	21
c. Manfaat Media Gambar	21
d. Prinsip Penggunaan Media Gambar.....	22
e. Penggunaan Media Gambar	23
f. Kelebihan Media Gambar	24
g. Kekurangan Media Gambar	24
h. Prosedur Penggunaan Media Gambar.....	25
4. Penerapan Media Gambar dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung	26
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Prosedur Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	36
1. Jenis Data	36
2. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	40
G. Validitas Data	41

H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Indikator Kinerja	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Latar Penelitian	59
1. Profil Sekolah.....	59
2. Deskripsi Kelas	61
3. Deskripsi Siswa.....	61
B. Pra Siklus	62
C. Analisis Pencarian Fakta.....	63
D. Deskripsi Penelitian Siklus I dan II	63
1. Siklus I	63
2. Siklus II	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	84
F. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB IV KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran	87
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Prosedur Penggunaan Media Gambar.....	25
2.2 Bagan Kerangka Berfikir	27
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Alokasi Penelitian	30
3.2 Kisi - Kisi Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Gambar	46
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung dengan Media Gambar	49
3.4 Lembar Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti	52
3.5 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung	56
3.6 Indikator Kerja	58
4.1 Tabel Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung pada Siklus I	68
4.2 Tabel Hasil Observasi Teman Sejawat pada Peneliti pada Siklus I....	70
4.3 Tabel Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung pada Siklus II	78
4.4 Tabel Perbandingan Pencapaian Kemampuan Berhitung pada Siklus I dan Siklus II	80
4.5 Tabel Hasil Observasi Teman Sejawat kepada Peneliti pada Siklus II	81
4.6 Tabel Perbandingan Kemampuan Berhitung Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- I Surat Ijin Penelitian dari Kepala Sekolah
- II Daftar Anak Kelompok A TK Aisyiyah VI Cengklik
- III Daftar Guru TK Aisyiyah VI Cengklik
- IV Lembar Observasi Pada Kondisi Awal
- V Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Pada Kondisi Awal
- VI Rencana Bidang Siklus I Pertemuan I
- VII Rencana Bidang Siklus I PertemuanII
- VIII Rencana Bidang Siklus II Pertemuan I
- IX Rencana Bidang Siklus II Pertemuan II
- X Lembar Observasi Pada Siklus I
- XI Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Siklus I Pertemuan I
- XII Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Siklus I Pertemuan II
- XIII Rekapitulasi Skor Kemampuan Berhitung Siklus I
- XIV Lembar Hasil Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti Pada Siklus I
- XV Lembar Observasi Pada Siklus II
- XVI Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Siklus I Pertemuan I
- XVII Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Siklus II Pertemuan II
- XVIII Rekapitulasi Skor Pengembangan Kemampuan Berhitung Pemulaan Siklus II
- XIX Lembar Hasil Observasi teman Sejawat Kepada Peneliti Siklus II

ASBTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH VI CENGLIK KALIJAMBE TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Ismiyati A53H111096 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 87 halaman.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok A TK Aisyiyah VI Cengklik Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan tiga bulan mulai bulan Desember 2013 sampai bulan Februari 2014. Adapun tempat penelitiannya yaitu TK Aisyiyah VI Cengklik Kalijambe Kabupaten Sragen. Subyek penelitian di dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TK Aisyiyah VI Cengklik yang berjumlah 30 anak 15 anak laki - laki dan 15 anak perempuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK yang dilaksanakan dalam dua siklus dan masing - masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu :1) Perencanaan 2) Tindakan 3) Observasi dan 4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :ada perkembangan kemampuan berhitung yaitu rata - rata perkembangan pada kondisi awal= 14,1, rata - rata pada siklus I = 22,9, rata - rata pada siklus II = 25,7. Presentase perkembangan berhitung pada kondisi awal = 47% pada siklus I = 76,3% pada siklus II = 85,6%.

Kata Kunci : Pengembangan Berhitung. Media Gambar.