

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
MENGGUNTING GAMBAR BUAH PADA KELOMPOK B DI
TK PURO 3 KARANG MALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

SRI MURYANI

NIM : A53H111090

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MENGGUNTING GAMBAR BUAH PADA KELOMPOK B DI
TK PURO 3 KARANG MALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

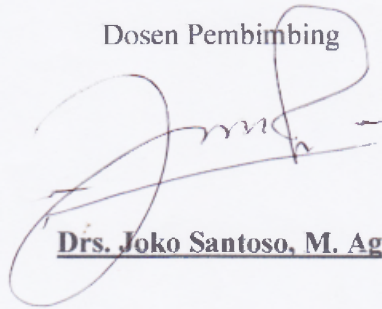
SRI MURYANI

NIM : A53H111090

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. Joko Santoso, M. Ag

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MENGGUNTING GAMBAR BUAH PADA KELOMPOK B DI
TK PURO 3 KARANGMALANG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

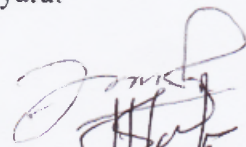
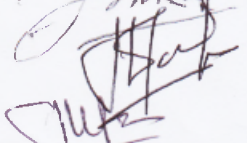
SRI MURYANI

NIM A 53H111090

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 03 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

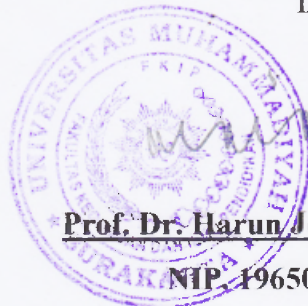
Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Drs. Joko Santosa, M. Ag | () |
| 2. Dr. Darsinah, M.Si | () |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD | () |

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Sri Muryani

MOTTO

*Rintangan tak dapat menghancurkanku; Setiap rintangan akan menyerah pada kekuatan hati yang kukuh.
(Leonardo da Vinci)*

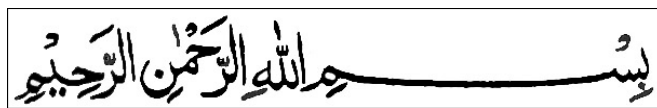
*Yakin Allah akan memberikan yang terbaik untuk kita, dan Bapak ibu menanti keberhasilan kita.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah Ar Rahman Ar Rahiim. Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayangMu.
2. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.
3. Kakak dan Adikku Tersayang. Hiasilah setiap langkahmu dengan akhlak, amal dan ilmu. Semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti dan berakhlak mulia. Semoga kesuksesan bisa kita raih.
4. Pendamping Hidupku. Semoga Allah memberikan Imam terbaik dunia akhirat dalam Hidupku...Amin.
5. Sahabat-Sahabatku, terima kasih kalian telah menorehkan cerita indah dalam hidupku, ayo kita lanjutkan perjalanan masih panjang.....touring-touring. Semoga perpisahan ini tak menjadikan tali silaturrohmi antara kita terputus.
6. Teman-Temanku FKIP PAUD dan ALMAMATERku. Buat teman-teman PAUD UMS 2010 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Pembaca yang Budiman. Semoga Pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur Kehadirat Allah Swt Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Karunianya Sehingga Penulis Dapat Menyusun Dan Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Menggunting Gambar Buah Pada Kelompok B Di TK Puro 3 Karang Malang Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014”

.Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Pskgj Sragen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya kuliah ini.
3. Drs. Joko Santoso, M. Ag. selaku Pembimbing, terimakasih atas motivasinya, kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Suyadmi. selaku Kepala Sekolah TK Puro 3 Karang Malang Sragen yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh keluarga besar TK Puro 3 Karang Malang Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ni. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	Vii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xii
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiv
ABSTRAK	Xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	9
1. Keterampilan Fisik Motorik Halus.....	9
a. Pengertian fisik Motorik Halus.....	9
b. Tahap-tahap Fisik Motorik Halus	10
c. Tahap-tahap Fisik Motorik Halus	11
d. Tujuan Fisik Motorik Halus	14
e. Pendekatan Fisik Motorik Halus	16
f. Indikator Fisik Motorik Halus	18
2. Menggunting.....	18
a. Pengertian Menggunting	18
b. Manfaat Menggunting	20
c. Tahap Menggunting.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan data	33
F. Indikator Pencapaian.....	41

G. Teknik analisis data.....	42
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
1. Profil TK Puro 3 Karang Malang	45
2. Visi dan Misi TK Puro 3 Karang Malang	46
3. Sarana Prasarang TK Puro 3 Karang Malang	46
4. Keadaan SDM TK Puro 3 Karang Malang	47
B. Refleksi awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta.....	48
D. Diskriptif Penelitian Siklus	49
1. Diskriptif Penelitian Siklus I.....	49
2. Diskriptif Penelitian Siklus II.....	57
3. Diskriptif Penelitian Siklus III.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
F. Keterbatasan Peneliti.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator dan Butir Amatan.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Pengembangan Motorik Halus.....	38
Tabel 3.3 Lembar Observasi Teman Sejawat.....	40
Tabel 3.4 Indikator Kinerja.....	42
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi.....	43
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Siklus I	53
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Siklus I	54
Tabel 4.3 Penilaian Teman Sejawat.....	56
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Siklus II	61
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Siklus II	62
Tabel 4.6 Penilaian Teman Sejawat.....	63
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Siklus III.....	67
Tabel 4.7 Rata-rata Tiap Siklus.....	69
Tabel 4.8 Perbandingan pencapaian tiap anak persiklus.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	
Gambar 4. 1 diagram kemampuan motorik halus anak.....	72
Gambar 4. 2 Grafik Kemampuan Motorik Halus anak.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Nama-nama Anak.....	76
LAMPIRAN 2. Hasil Prasiklus.....	77
LAMPIRAN 3. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan I.....	78
LAMPIRAN 4. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan II.....	79
LAMPIRAN 5. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan I dan II.....	80
LAMPIRAN 6. Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan I.....	81
LAMPIRAN 7. Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan II.....	82
LAMPIRAN 8. Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan I dan II.....	83
LAMPIRAN 9. Tabulasi Skor Observasi Siklus III.....	84
LAMPIRAN 10. Penilaian Teman Sejawat.....	85
LAMPIRAN 11. Satuan Bidang Pengembangan (SBP).....	86
LAMPIRAN 12. Lembar Wawancara.....	98
LAMPIRAN 13. Dokumentasi	99

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI MENGGUNTING GAMBAR BUAH PADA KELOMPOK B DI TK PURO 3 KARANG MALANG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Muryani. A 53H111090. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B di TK Puro 3 Karang Malang Sragen melalui menggunting buah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting gambar buah pada setiap siklusnya. Kemampuan anak berkembang dari prasiklus 43,75% menjadi 50,0% pada siklus I. Pada siklus II kemampuannya berkembang menjadi 61,25% dan siklus III menjadi 77,5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kegiatan menggunting gambar buah dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Puro 3 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Motorik Halus, Menggunting Gambar Buah