

SKRIPSI
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN
KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO
KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Disusun oleh :

FITRIYANTI

A53H111094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN
KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO
KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

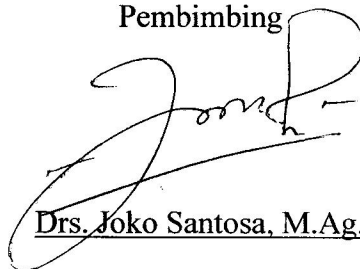
FITRIYANTI

A53H111094

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Joko Santosa, M.Ag.

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN
KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO
KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRIYANTI

A53H111094

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Santosa, M. Ag (.....)
2. Dr. Darsinah, M. Si (.....)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD (.....)

Surakarta, 3 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

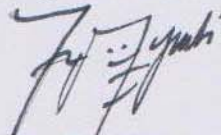
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



FITRIYANTI
A53H111094

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu
Dengan sungguh-sungguh. Dan hanya kepada Allahlah kamu berharap.

(Q.S. Alam Nasyrah : 6)

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-
orang yang beriman

(Al- Imran : 134)

Hidup adalah rangkaian perjalanan yang harus dijalani untuk dipahami

(Hellen keller)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadirat Allah Swt, kupersembahkan skripsiku ini untuk orang-orang yang selalu menyanyangi dan mendukung saya. Setiap kata ini kupersembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku tercinta
2. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan restu disetiap langkahku.
3. Untuk Bapak dan Ibu Mertua yang terhormat
4. Teman-teman mengajar di TK Wonorejo
5. Bp. Joko Santosa. M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberiku bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti bagi kami.
6. Teman-teman angkatan 2013 S1 PAUD Khususnya kelas C tanpa kecuali yang selalu memberiku semangat, do'a dan bantuannya.
7. Untuk dosen PG PAUD terima kasih atas bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan

Wonorejo, Februari 2013

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan dan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul : “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO KECATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berkenaan memberikan ijin kerjasama dengan PG PAUD PSKGJ Sragen
2. Drs. Joko Santosa, M.Ag. Selaku dosen pembimbing , atas kesabaran dalam membimbing penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen-Dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

4. Kepala Sekolah TK Wonorejo Kalijambe Sragen yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan membaca	7

a. Pengertian Kemampuan Membaca.....	7
b. Indikator Kemampuan Membaca	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca	9
2. Permainan Kartu Kata	12
a. Pengertian Permainan Kartu Kata	12
b. Jenis-jenis Permainan Kartu kata	14
c. Prinsip-prinsip permainan Kartu kata	15
d. Manfaat Permainan Kartu Kata.....	16
e. Prosedur Pembelajaran Permainan Kartu Kata	16
3. Penerapan Permainan Kartu Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	36
G. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44

A. Deskripsi Latar Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Deskripsi Kelas	46
3. Deskripsi Siswa	47
B. Pra Siklus.....	48
C. Analisis Pencarian Fakta	50
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	51
1. Siklus I.....	51
2. Siklus II	61
E. Pembahasan Umum Antar Siklus.....	68
F. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Variabel-variabel yang diteliti	6
2.2	Indikator Kemampuan Membaca	8
3.2	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Melalui Permainan Kartu Kata	35
3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi Implemtasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Melalui Permainan Kartu Kata	36
3.4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan membaca Dini Melalui Permainan Kartu Kata	37
3.5	Lembar Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti	39
3.6	Indikator Kinerja	42
4.1	Daftar Nama Guru TK Wonorejo.....	47
4.2	Tabulasi Skor Pra Siklus	49
4.3	Tabulasi Skor Peningkatan kemampuan membaca Siklus I	52
4.4	Hasil Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti Pada siklus I ..	60
4.5	Tabulasi Skor kemampuan membaca melalui permainan kartu kata Siklus II	71
4.6	Hasil Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti siklus II	72
4.7	Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka berfikir	19
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Anak Didik Kelompok B	79
2 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	80
3 Lembar Observasi untuk Anak	90
5 Instrumen Catatan Lapangan	93
6 Dokumentasi Foto – foto	95

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK WONOREJO KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Fitriyanti, A53H111094, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca melalui permainan kartu kata pada anak kelompok B di TK Wonorejo Kalijambe Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Tempat yang digunakan untuk penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas [PTK]. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anak kelas B TK Wonorejo kalijambe sragen. Subyek penelitian ini berjumlah 15 anak 7 anak perempuan dan 8 anak laki. Tehnik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Pelaksanaan tindakan dalam II siklus. Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh skor pada pra siklus 48.89%, pada siklus I meningkat 70.83%, pada siklus II lebih meningkat menjadi 81.38%, sehingga penerapan pembelajaran dengan permainan kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca dinilai berhasil. Sehingga pemilihan permainan kartu kata sangatlah penting untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Wonorejo Kalijambe Sragen. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan permainan kartu kata berpengaruh terhadap kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Wonorejo Kalijambe Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Membaca, permainan kartu kata