

SKRIPSI
PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK WONOREJO KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
PAUD



Disusun oleh :
SITI MARHAMAH
A.53H111093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK WONOREJO KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MARHAMAH

A53H111093

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing


Drs. Joko Santosa, M.Ag.

Tanggal :

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK WONOREJO KECAMATAN
KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

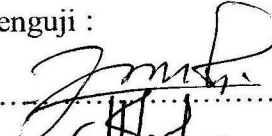

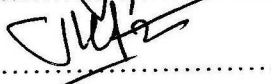
SITI MARHAMAH

A53H111093

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Drs. Joko Santosa. M.Ag | (..... ) |
| 2. Dr. Darsinah. M.Si | (..... ) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo. M. Pd Aud | (..... ) |

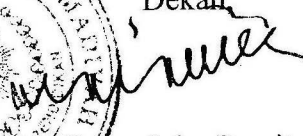
Surakarta, *23 Maret 2014*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pengetahuan



Dekan


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskahdan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



SITI MARHAMAH
A53H111093

MOTTO

Dan jadikanlah sabar dan sholeh sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Al Baqarah : 153)

Sesungguhnya Allah tidak mencintai bentuk tubuh dan parasmu, tetapi yang dinilai adalah niat, tujuan dan kemurnian yang tumbuh dari dalam lubuk hatimu.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta yang telah memberiku semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Anak- anakku tersayang yang telah memberi semangat dalam penulisan ini
3. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah menjadikan aku seperti sekarang ini
4. Teman-teman TK Wonorejo Kalijambe yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunianya sehingga kita diberi kesehatan agar penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Skripsi ini berjudul **PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK WONOREJO
KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berkenaan memberikan ijin kerjasama dengan PG PAUD PSKGJ Sragen
2. Drs. Joko Santosa, M.Ag. Selaku dosen pembimbing , atas bimbingan dan arahan kepada penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Pd Selaku ketua jurusan PG PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Kepala Sekolah TK Wonorejo Kalijambe Sragen yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini .

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat Penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kalijambe, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian Anak	8

a.	Pengertian Kemandirian Anak	8
b.	Ciri-ciri kemandirian	9
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian anak	10
d.	Indikator peningkatan kemandirian dalam bermain peran ..	12
2.	Bermain Peran	12
a.	Pengertian Bermain Peran	12
b.	Manfaat Bermain Peran	13
c.	Prinsip-prinsip Bermain Peran	14
d.	Prosedur Pembelajaran Bermain Peran	14
3.	Penerapan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak	15
C.	Kerangka Pemikiran	16
D.	Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
A.	Setting Penelitian	19
B.	Metode Penelitian	19
C.	Subyek Penelitian	23
D.	Prosedur Penelitian	23
E.	Jenis Data	27
F.	Pengumpulan Data	28
G.	Intrumen Penelitian	29
H.	Indikator Pencapaian	36
I.	Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Deskripsi Kelas	42
3. Deskripsi Siswa	42
B. Refleksi Awal.....	43
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II	54
E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Variabel-variabel yang diteliti	7
3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi Implemtasi Peningkatan Kemandirian melaluibermain peran.....	30
3.3	Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian melalui bermain peran.....	32
3.4	Lembar Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti	35
3.5	Indikator Kinerja	37
3.6	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan Kemandirian anak melalui bermain Peran.....	39
4.1	Tabulasi Skor Pra Siklus	44
4.2	Tabulasi Skor peningkatan kemandirian melalui bermain peran Siklus I	49
4.3	Hasil Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti Pada siklus I	50
4.4	Tabulasi Skor peningkatan kemandirian melalui bermain peran Siklus II	57
4.5	Hasil Observasi Teman Sejawat Kepada Peneliti Pada siklus II	58
4.6	Perkembangan Kemandirian anak.....	62
4.7	Perbandingan hasil pencapaian prosentase anak tiap siklus.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka berfikir	17
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Guru TK Wonorejo	70
2 Daftar Nama Anak Didik Kelompok A	71
3 Rencana Bidang Pengembangan (RBP)	73
4 Lembar Observasi untuk Anak	82
5 Dokumentasi Foto – foto	85

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK WONOREJO KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Siti Marhamah A53H111093, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk peningkatan kemandirian melalui bermain peran pada anak kelompok A TK Wonorejo Kalijambe Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pelaksanaan Penelitian ini dilaksanakan tiga bulan mulai bulan desember 2013 sampai bulan Februari 2014. Adapun tempat penelitiannya yaitu di TK Wonorejo Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Wonorejo Kalijambe yang berjumlah 15 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Metode penelitian ini yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : 1) Perencanaan 2) Tindakan 3) Observasi dan 4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil pada skor prasiklus 47.91% , pada siklus I meningkat 61.87%, pada siklus II lebih meningkat menjadi 76.45%, sehingga penerapan pembelajaran dengan bermain peran untuk peningkatan kemandirian dinilai berhasil. Sehingga pemilihan bermain peran sangatlah penting untuk peningkatan kemandirian anak pada anak kelompok A di TK Wonorejo Kalijambe Sragen. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain peran berpengaruh terhadap peningkatan kemandirian anak pada anak kelompok A di TK Wonorejo Kalijambe Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Peningkatan Kemandirian, Bermain Peran