

**KORELASI ANTARA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA
SISWA KELAS V DI SD N BRATAN 1
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Oleh :

AMBAR MEGAWATI

A 510 100 218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
KORELASI ANTARA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA
SISWA KELAS V DI SD N BRATAN 1
TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :


AMBAR MEGAWATI

A510100218

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,


Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd
NIK. 050

PENGESAHAN
KORELASI ANTARA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA
SISWA KELAS V DI SD N BRATAN 1
TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

AMBAR MEGAWATI


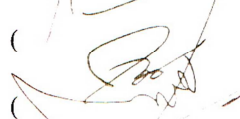
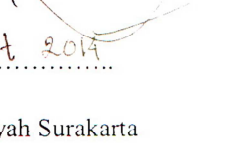
A510100218

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 4 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 7 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



AMBAR MEGAWATI

A510100218

MOTTO

“ Karenasesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(**Q.S. Al Insyiroh: 5**)

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia

(**Peribahasa**)

“Tidak akan mendapat keberhasilan tanpa melakukan suatu usaha. Dengan usaha, do’a, ikhtiar dan ridho dari kedua orangtua maka akan terciptalah suatu keberhasilan yang sesungguhnya yang akan diridhoi Allah pula. Insha Allah”

(**Penulis**)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tersayang terima kasih atas seluruh kasih sayang dan do'a restu yang telah diberikan selama ini demi kesuksesan dan kelancaran menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih kepada Bapak Ibu yang telah mendidik dan merawat hingga sampai saat ini. Maaf kalau selama ini belum bisa memberikan yang terbaik untuk Bapak Ibu.
2. Calon imam yang tercinta Johan Setiyanto yang tidak henti-hentinya memberi semangat, dukungan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih sudah sabar menunggu hingga saat ini.
3. Seluruh keluarga mulai dari Pakdhe, Budhe, Tante, Om, dan adik-adik yang telah memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Ibu Jetak dan Mbak Inez yang selalu mendukung dan memberi do'a restu.
5. Semua sahabat-sahabatku tersayang sekaligus keluarga keduaku, Wulan Nursitarini, Elis Suryani, Iga Mawarni, Dian Diamond, Diana, Luvita, Ela, Mei dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi, dukungan, semangat, bantuannya. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik ketika saya sedang berkeluh kesah.
6. Teman-teman kelas E yang sangat Excellent, terimakasih atas warna yang kalian berikan setiap hari. Suatu saat pasti akan merindukan kebersamaan bersama kalian.

7. Teman-temanku PPL Septi, Wiwik, Kholida, Fera, Diana, Adi, Elin, Yas ,
terima kasih sudah saling membantu dan kerjasama dalam PPL di SDN
Bratan 1.
8. Alamamter UMS Angkatan 2010.

KATA PENGANTAR


Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Putri Agustina S.Psi., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Joko Sudibyo S. N., S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD N Bratan 1 No. 71 yangtelah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian diSD N Bratan 1 No. 71
7. Keluarga besar SD N Bratan 1 No. 71
8. Almamater PGSD angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi untukmenyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah yang Maha Kuasa.Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun penulismenyadari masih ada banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karenaitu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untukmenyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagiperkembangan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Surakarta, Februari 2014



AMBAR MEGAWATI
A510100218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Ekstrakurikuler	9
2. Pramuka	17
3. Kedisiplinan Belajar	24

B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian.....	41
1. Variabel Bebas.....	41
2. Variabel Terikat.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Metode Kuesioner/Angket.....	41
2. Metode Dokumentasi.....	42
3. Metode Observasi.....	42
F. Uji Instrument.....	43
1. Validitas.....	43
2. Realibilitas.....	44
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	48
1. Profil Sekolah SD N Bratan 1	46
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	54
3. Sarana dan Prasarana.....	54
4. Ekstrakurikuler	55
5. Kegiatan Pramuka	57
B. Persiapan Penelitian	58
1. Angket.....	58
2. Permohonan Ijin	59
3. Penentuan Subyek Penelitian	59
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
C. Deskripsi Data.....	63
D. Uji Prasyarat Analisis.....	67
E. Pengujian Hipotesis.....	69
F. Pembahasan Hasil Analisis	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	48
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	54
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Ekstrakurikuler Pramuka	60
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar	61
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.6 Data Skor Ekstrakurikuler Pramuka	64
Tabel 4.7 Data Skor Kedisiplinan Belajar Siswa	65
Tabel 4.8 Data Nama Siswa Penelitian	66
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas	67
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 KerangkaBerpikir	37
Gambar 4.1 Histogram Ekstrakurikuler Pramuka	68
Gambar 4.2 Histogram Kedisiplinan Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1.	Surat Ijin Riset.....	75
Lampiran2.	Surat Tanda Telah Melakukan Penelitia.....	76
Lampiran3.	Kisi-kisi Angket.....	77
Lampiran4.	Nama Siswa <i>Try Out</i>	78
Lampiran5.	Soal <i>Try Out</i>	79
Lampiran6.	Hasil nilai <i>Try Out</i>	84
Lampiran7.	<i>Correlations</i> Validitas.....	86
Lampiran8.	Uji Relibilitas.....	92
Lampiran9.	Nama Siswa Penelitian.....	98
Lampiran10.	Soal Angket Penelitian.....	99
Lampiran11.	Nilai Angket Penelitian.....	102
Lampiran12.	Uji Normalitas.....	104
Lampiran13.	Uji Hipotesis.....	110
Lampiran14.	Tabel <i>Product Momment</i>	111
Lampiran15.	Dokumentasi.....	113

ABSTRAK

KORELASI ANTARA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS V DI SD N BRATAN 1 TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Ambar Megawati, A510100218, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 112 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) data empirik di lapangan tentang korelasi antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan belajar pada siswa kelas V di SDN Bratan 1 (2) ada hubungan antara ekstrakurikuler pramuka dengan kedisiplinan belajarpada siswa kelas V SDN Bratan 1 ditinjau dari hasil pengisian angket siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bratan 1. Teknik pengumpulan data dengan teknik angket, dokumentasi dan observasi. Instrumen diuji dengan menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Sedangkan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Product Moment*. Teknik ini digunakan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Hasil analisis data yaitu $r_{xy} = 0,598 > r$ tabel taraf 5% sebesar 0,329 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil analisis menunjukkan ada hubungan positif antara ekstrakurikuler pramuka dengan kedisiplinan belajar pada siswa kelas V di SDN Bratan 1 Tahun Ajaran 2013/2014. Jadi ekstrakurikuler pramuka mempunyai hubungan dengan kedisiplinan belajar pada siswa.

Kata Kunci : ekstrakurikuler, pramuka, kedisiplinan belajar