

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI I
BENTANGAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Meraih Gelar Derajat Sarjana

S-1 Keperawatan



Oleh:

AGNES PUTRI WIDYASTUTI

J 210 080 073

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI I
BENTANGAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

oleh :

AGNES PUTRI WIDYASTUTI

J 210 080 073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Maret 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Sulastri, S.Kp., M.Kes  (.....)
2. Kartinah, A.Kep., S.Kep  (.....)
3. Agus Sudaryanto, S.Kep.,Ns.,M.kes  (.....)

Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,





(Dr. Suwadi, M.Kes)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2014



(Agnes Putri Widyastuti)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGNES PUTRI WIDYASTUTI
NIM : J 210 080 073
Program Studi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI I BENTANGAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN.**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Surakarta

Pada tanggal : 12 Maret 2014


Yang menyatakan,
(Agnes Putri Widyastuti)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

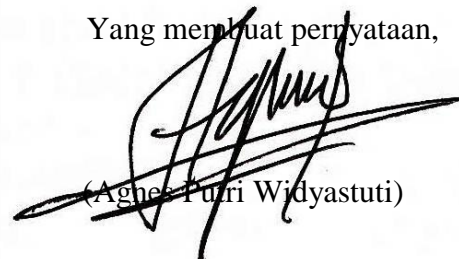
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGNES PUTRI WIDYASTUTI
NIM : J 210 080 073
Program Studi : S1 KEPERAWATAN
Judul Skripsi : **HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH
DASAR NEGERI I BENTANGAN WONOSARI
KABUPATEN KLATEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijasah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 12 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,



(Agnes Putri Widyastuti)

MOTTO

“Dan janglnlah kamu berjalan dimuka bumi dengan sombong, karena
sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu
tidaklah sampai setinggi gunung”

(Q.S. Al – Isra’ /17:37)

“Hakikat dari sebuah ujian itu adalah untuk meningkatkan kualitas kedudukan
sesorang dihadapan Tuhannya, ujian bukan untuk melemahkan tapi membuat
semakin menjadi kuat.”

(Jefri Al-Buchori)

Allah memberi bukan apa yang kau inginkan, tetapi apa yang kau butuhkan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, karya sederhana yang saya buat skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi.

1) Yang Tercinta

Bapak dan Ibu ku yang tulus dan ikhlas selalu mendoakan aku, memberiku motivasi serta semangat dan limpahan kasih sayang yang tak akan lekang oleh waktu serta pengorbanannya selama ini, yang tidak mampu aku balas dengan apapun. Mas Iyal, adikku Annisa Dwi Utami, M.Bagus Tri Nugraha & Inggrid Ganarsih Afsari yang menjadi penyemangat ku dari setiap pancaran semangat dalam menulis skripsi ini.

2) Sahabatku

Sibiru yang selalu setia mendampingiku, Bunda Sari, Ce Nessma, Kak Luna Dewi, Yuli Momo, Lilik, Eka, Pina, yang selalu memberi motivasi, saran, serta semangat, yang tak pernah padam kepada ku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

3) Teman seperjuangan

Teman-teman seperjuangan ku S1-Keperawatan FIK UMS angkatan 2008, terima kasih banyak teman-teman satu perjuangan yang selama ini selalu ada dikala susah dan senang, terus semangat untuk meraih cita-cita kawan.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.

Alkhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini yang berjudul **“Hubungan Kadar Hemoglobin Siswa Dengan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar Negeri I Bentangan Wonosari Kabupaten Klaten”**. Dan shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang selalu teguh di jalan Nya.

Penyusunan penelitian ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat bermakna dari berbagai pihak, sehingga penyusunan penelitian ini dapat di selesaikan sesuai dengan yang di rencanakan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil kepada penulis. Pihak-pihak yang dimaksud antara lain :

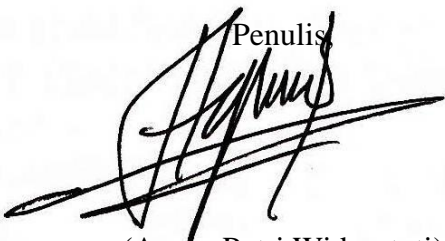
1. Prof. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suwadji, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. MB, selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Arina Maliya, A.Kep., M.Si., Med., selaku Sekretaris Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta staff yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama masa perkuliahan.

5. Sulastri, S.Kp., M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan penelitian ini.
6. Kartinah, A.Kep., S.Kep., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan penelitian ini.
7. Agus Sudaryanto, S.Kep.,Ns. M.Kes, selaku penguji yang memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan penelitian ini.
8. Ibu, Ayah, Mas Iyal, Adekku tercinta dan sahabatku yang telah memberi motivasi, semangat dan saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua responden yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membantu penelitian ini.

Bahwa tanpa mereka semua, penyusunan penelitian ini mungkin belum bisa terwujud. Meskipun demikian, pertanggung jawaban keseluruhan isi penelitian ini merupakan tanggung jawab penulis. Tentu saja penelitian ini, penulis sadari masih banyak kekurangan, sehingga kritik, masukan dan arahan senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak. Akhirnya, penulis berharap penelitian ini akan membantu dalam penelitian yang akan dilakukan.

Wassalamu'alaikum warrohmatullohiwabarokatuh.

Surakarta, 12 Maret 2014

Penulis

(Agnes Putri Widyastuti)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
a. LatarBelakang.....	1
b. Rumusan Masalah	3
c. Tujuan Penelitian	3
d. Manfaat Penelitian	3
e. Keaslian Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
a. Tinjauan Teori	5
1. Kadar Hemoglobin	5
2. Fungsi Hemoglobin	5
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kadar Hemoglobin.....	6
4. Ambang Batas Kadar Hemoglobin.....	8
5. Prestasi Belajar.....	9
6. Hubungan Kadar Hb Dengan Prestasi Belajar.....	10
b. Kerangka Teori	12
c. Kerangka Konsep	13
d. Hipotesis	13
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian	14
B. Tempat dan Informasi Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel	14
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Definisi Oprasional	18

F. Instrumen Penelitian	18
G. Etika Penelitian	19
H. Teknik Pengolahan Data	20
I. Analisa Data.....	21
J. Jalan Penelitian.....	21

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Karakteristik responden.....	24
B. Analisis Univariat.....	25
1. Kadar Hemoglobin.....	25
2. Prestasi Belajar.....	26
C. Analisis Bivariat.....	27

BAB V. PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	29
B. Analisa Univariat.....	29
1. Kadar Hemoglobin	29
2. Prestasi Belajar	33
C. Hubungan Antara Kadar Hb Dengan Prestasi Belajar	34
D. Keterbatasan Penelitian	38

BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	12
Gambar 2. Kerangka Konsep	13

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Batasan Normal Kadar Hb	8
Tabel 2. Jumlah Sampel Dari Tiap Kelas	16
Tabel 3. Definisi Operasional	18
Tabel 4. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Tabel 5. Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	24
Tabel 6. Sentral Tendensi Hemoglobin.....	25
Tabel 7. Distribusi Responden Berdasarkan Kejadian Anemia.....	25
Tabel 8. Distribusi responden yang mengalami anemia berdasarkan tiap kelas	26
Tabel 9. Sentral Tedensi Nilai Rata-rata Kelas	27
Tabel 10. Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar	27
Tabel 11. Tabulasi Silang Kadar Hb Dengan Prestasi Belajar	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Cheklist Pengukuran Hemoglobin
- Lampiran 4. Lembar Hasil Penelitian
- Lampiran 5. Surat Ijin Persetujuan Orang Tua Murid
- Lampiran 6. Data Karakteristik Responden
- Lampiran 7. Hasil Analisis Statistik Responden Penelitian
- Lampiran 8. Dokumentasi penelitian.
- Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian

HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI I BENTANGAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Abstrak

Oleh : Agnes Putri Widyastuti

Rendahnya kadar hemoglobin pada manusia merupakan masalah kesehatan dunia saat ini yang dapat berdampak pada kualitas hidup. Kejadian anemia pada siswa sekolah dasar dapat mempengaruhi prestasi belajar. Siswa yang mengalami anemia akan mengalami penurunan konsentrasi belajar sehingga mempengaruhi nilai pelajaran sekolah. Berdasarkan studi pendahuluan terhadap 5 orang siswa menunjukkan bahwa prestasi belajar dibawah dari rata-rata. Siswa bersangkutan mengaku sering tidak dapat konsentrasi belajar, sering mengantuk. Hasil pemeriksaan kadar hemoglobin diketahui sebesar 11,2 g/dl. Sementara kadar hemoglobin normal sebesar 11,5 g/dl. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan kadar hemoglobin siswa dengan prestasi belajar di Sekolah Dasar Negeri I Bentangan Wonosari Kabupaten Klaten. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian adalah diskriptif dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian adalah 70 siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dengan teknik pengambilan sampel *proporsional sampling*. Alat ukur penelitian ini adalah dalam pengukuran kadar hemoglobin menggunakan alat hemoglobinometer digital, sedangkan prestasi belajar diperoleh dari buku raport kelas pada akhir semester. Analisis data menggunakan uji *Chi Square*. Hasil penelitian diketahui 41 siswa (58,6%) tidak anemia dan 29 siswa (41,4%) mengalami anemia. Sebanyak 42 siswa (60%) dengan prestasi belajar baik dan 28 siswa (40%) dengan prestasi belajar kurang. Hasil uji *Chi Square* diperoleh nilai $\chi^2 = 7.153$ $p = 0,007$. Kesimpulan penelitian adalah ada hubungan antara kadar hemoglobin dengan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Bentangan Wonosari Kabupaten Klaten.

Kata kunci: kadar hemoglobin, prestasi belajar, siswa

**RELATIONSHIP OF STUDENTS HEMOGLOBIN LEVELS
WITH LEARNING ACHIEVEMENTS AT BENTANGAN
ELEMENTARY SCHOOL 1 WONOSARI OF
KLATEN DISTRICT**

By: Agnes Putri Widyastuti

Abstract

Low hemoglobin level is a problem in world health issues, it can give an impact on quality of live. anemia Incidence by students of elementary school can affect achievements. Students with anemia had decreased concentration of study and a affects to lessons. Based on pre eliminary study of 5 students pointed out that the achievement of study under the average. students often cannot be admitted concerned the attention of learning, often sleepy. Hemoglobin levels of observation results are known of 11.2 g/d while normal hemoglobin is 11.5 g/dl. The objective aim to know relationship of the levels of hemoglobin students with learning achievements at Bentangan I elementary School Wonosari of Klaten District. Kind of research is quantitative research. Research method is discriptive with cross sectional approach. research sample are 70 students from grade 1 to grade 6 students with taking sample use proportional sampling. This is a research instrument in hemoglobin level measure use hemoglobinometer digital, while achievements from reports book at last semester. Data analysis use Chi Square test. Results of the study known 41 students (58.6%) were not anemic and 29 students (41.4%) experiencing anemia. As many as 42 students (60%) with good study achievements and 28 (40%) students with learning achievements are lack. Chi Square test results obtained the value of $\chi^2 = 7.153$ $p = 0.007$. Conclusion of research there is a relationship of levels of hemoglobin students with learning achievements at Bentangan I elementary School Wonosari of Klaten District

Keyword: *hemoglobin level, achievements, student*