

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK PIKIRAN  
SEBUAH PARAGRAF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
(*CIRC*) PADA SISWA KELAS IV SDN BULU O1  
KECAMATAN BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**TIKA WULANDARI**

**A 510 100 152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK PIKIRAN  
SEBUAH PARAGRAF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
(CIRC) PADA SISWA KELAS IV SDN BULU 01  
KECAMATAN BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TIKA WULANDARI**  
**A 510 100 152**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Dr. H. Samino, M.M.**

**NIK. 501**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK PIKIRAN  
SEBUAH PARAGRAF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION  
(CIRC)* PADA SISWA KELAS IV SDN BULU O1  
KECAMATAN BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TIKA WULANDARI**

**A 510 100 152**

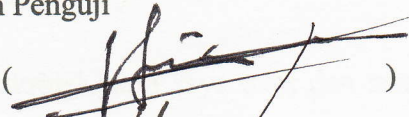

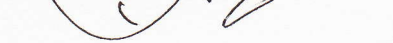
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal **26 Februari 2014**

dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 11 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417

Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **TIKA WULANDARI**  
NIM : A 510 100 152  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
Judul Skripsi : "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN  
POKOK PIKIRAN SEBUAH PARAGRAF DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
STRATEGI *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC)* PADA SISWA KELAS  
IV SDN BULU O1 KECAMATAN BULU  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2013/2014"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2014  
Yang Membuat Pernyataan

**TIKA WULANDARI**  
A 510 100 152

## MOTTO

- Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
( Terjemahan QS. Al Insyirah : 5)
- Sesungguhnya ilmu itu didapat dengan belajar.  
( Terjemahan HR. Thabrani )
- Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.  
( Aristoteles)
- Ilmu itu didapat dari lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berpikir.  
( Abdullah bin Abbas )
- Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.  
( Abraham Lincoln)
- Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan.  
( Samuel Johnson )

## PERSEMBAHAN



Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Kasiyo dan Ibu Surati. Terima kasih atas iringan doa, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku selama ini.
2. Adikku tercinta Haris Adiantoro yang selalu memotivasiku dan sekaligus menjadi teman yang selalu mendengarkan ceritaku.
3. Keluarga besarku tersayang, terima kasih atas iringan doa, semangat dan dukungannya.
4. Teman- teman kos Adia Rachma ( Atikha, Via, Fidyah, Emi, Anis, Tyas, Nada, Stefi, Hesti, Tia, Anisa, Luluk, Intan, Arum, Nana ).
5. Teman- teman PGSD kelas D angkatan 2010 terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu membantu dan menemaniku dalam menyelesaikan skripsiku.
7. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran Sebuah Paragraf dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada Siswa Kelas IV SDN Bulu 01 Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. H. Samino, M.M., Pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd., Pembimbing Akademik Kelas D PGSD yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Tri Puryatni, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN Bulu 01 dan Bapak Mulyoto, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Bulu 01 yang telah berkenan memberikan izin dan banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SDN Bulu 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 10 Februari 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	4
3. Tujuan Penelitian .....	5
4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	7
a. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	7

b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	9
2. Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran Sebuah Paragraf.....	10
a. Hakikat Kemampuan .....	10
b. Hakikat Pokok Pikiran.....	10
c. Paragraf.....	13
1) Hakikat Paragraf .....	13
2) Syarat Paragraf yang Baik .....	14
3) Kegunaan Paragraf .....	16
4) Jenis-Jenis Paragraf.....	17
3. Strategi <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	21
a. Pengertian Strategi CIRC.....	21
b. Tujuan Strategi CIRC .....	22
c. Komponen –Komponen dalam Model Pembelajaran CIRC ...	22
d. Kegiatan Pokok Model Pembelajaran CIRC .....	23
e. Langkah-langkah Strategi CIRC.....	24
f. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian .....	36

1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian .....	37
D. Prosedur Penelitian .....	37
E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Observasi .....	42
2. Wawancara .....	43
3. Dokumentasi.....	44
4. Tes .....	44
G. Instrumen Penelitian .....	45
H. Validitas Data .....	46
I. Teknik Analisis Data.....	48
J. Indikator Kinerja.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	50
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
C. Analisis Pencarian Fakta.....	54
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	57
E. Hasil Penelitian .....	83
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94

B. Implikasi .....	95
C. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	32
3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	37
4.1 Indikator Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran pada Kondisi Awal .....	55
4.2 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus.....	56
4.3 Aspek Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran pada Siklus I Pertemuan 1.....	61
4.4 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	62
4.5 Indikator Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran pada Siklus I Pertemuan 2.....	67
4.6 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	69
4.7 Indikator Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran pada Siklus II Pertemuan 1.....	74
4.8 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	75
4.9 Indikator Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran pada Siklus II Pertemuan 2.....	80
4.10 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	81
4.11 Rekap Presentase Indikator/Aspek Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran .....	85
4.12 Daftar Nilai Siswa SDN Bulu 01 .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan kelas .....	39
4.1 Peningkatan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran Sebuah Paragraf Menggunakan Strategi CIRC .....	86
4.2 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	88
4.3 Presentase Nilai Ketuntasan Kemampuan menemukan Pokok Pikiran pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Identitas SDN Bulu 01 ..... 101
Lampiran 2	Keadaan Guru dan Karyawan SDN Bulu 01 ..... 102
Lampiran 3	Keadaan Siswa SDN Bulu 01 Tahun Ajaran 2013/2014..... 103
Lampiran 4	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Bulu 01 ..... 104
Lampiran 5	Daftar Siswa Kelas IV ..... 105
Lampiran 6	Daftar Regu Kelompok CIRC Siklus I..... 106
Lampiran 7	Daftar Regu Kelompok CIRC Siklus II..... 107
Lampiran 8	Lembar Wawancara dengan Guru ..... 108
Lampiran 9	Lembar Wawancara dengan Siswa ..... 109
Lampiran 10	Pedoman Observasi Pra Siklus ..... 111
Lampiran 11	Data Nilai Siswa Kelas IV ..... 113
Lampiran 12	Data Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN Bulu 01.. 114
Lampiran 13	Data Hasil Evaluasi Kelompok Siswa Kelas IV..... 115
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1..... 116
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2 ..... 120
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1 ..... 124
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2..... 128
Lampiran 18	RPP Siklus I..... 132
Lampiran 19	RPP Siklus II ..... 153
Lampiran 20	Dokumentasi Keadaan Sekolah ..... 173
Lampiran 21	Dokumentasi Siklus I..... 174

Lampiran 22	Dokumentasi Siklus II .....	175
Lampiran 23	Surat Izin Riset .....	176
Lampiran 24	Surat Keterangan .....	177
Lampiran 25	Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	178



## ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK PIKIRAN  
SEBUAH PARAGRAF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI STRATEGI *COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION  
(CIRC)* PADA SISWA KELAS IV SDN BULU 01  
KECAMATAN BULU KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Tika Wulandari, A 510 100 152, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 95 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menemukan pokok pikiran sebuah paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Bulu 01, sedangkan obyek penelitiannya adalah pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menemukan pokok pikiran sebuah paragraf yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan siswa yang telah mencapai nilai di atas KKM  $\geq 68$ . Sebelum dilaksanakan tindakan (prasiklus) nilai rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 66,76 dengan prosentase ketuntasan 52,94%, siklus I pertemuan 1 sebesar 70 dengan prosentase ketuntasan 58,82%, siklus I pertemuan 2 sebesar 71,47 dengan prosentase ketuntasan 64,70%, siklus II pertemuan 1 sebesar 72,64 dengan prosentase ketuntasan 76,47% dan siklus II pertemuan 2 sebesar 75,29 dengan prosentase ketuntasan 88,23%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan menemukan pokok pikiran sebuah paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN Bulu 01 tahun ajaran 2013/2014.

---

**Kata kunci** : *CIRC, kemampuan, pokok pikiran, paragraf*