

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
MENDONGENG DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1
NGEPRINGAN KECAMATAN JENAR
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/ 2014**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



EIGHT QONDARI

A53H111111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
MENDONGENG DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1 NGEPRINGAN KECAMATAN JENAR
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EIGHT QONDARI

A 53 H 111111

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pembimbing



Drs. Sutan Svahrir Zabda, M. H

NIK. 142

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
MENDONGENG DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1 NGEPRINGAN KECAMATAN JENAR
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EIGHT QONDARI

A 53 H 111111

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Dra. Sri Gunarsi, S. H, M. H

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Pror. Dr. Harun Jaka Pravitna

Nip. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Eight Gondari

A 53 H 111111

MOTTO

- ☞ “ Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul NYA serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan NYA kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan “ (QS At Taubah : 105)

- ☞ Pendidikan dengan segala keberagamannya adalah SATU: “*Memanusiakan manusia* “. Lembaga pendidikan bukan pabrik robot yang bersifat mekanik.
(Hasto Daryanto : 2014)

- ☞ Berikanlah anak-anak kita **a k a r** yang kuat untuk tumbuh dan **s a y a p** yang kokoh untuk terbang dikemudian hari. (Hasto Daryanto: 2014)

- ☞ Bersegeralah dalam mendidik anak sebelum kalian disibukkan oleh berbagai kesibukan. Sebab semakin pandai akal orang dewasa, maka hatinya pun juga akan semakin sibuk. (Hikmah)

- ☞ Atas nama Pendidikan Anak Usia Dini, mari kita *berkreasi* untuk *berprestasi*, demi *profesi* untuk *generasi* penerus bangsa ini (Peneliti)

- ☞ Mendidiklah dengan cinta, kerja dan ikhlas. Semoga dengan begitu kita peroleh nikmat dunia dan akhirat kita. (Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- ? Suamiku tercinta yang telah memberi ijin, mendukung dan memotivasiku untuk tetap semangat dan terus maju
- ? Putra putriku tersayang, mbak Zulfa dan dek Faza yang selalu mengerti akan uminya yang sering meninggalkan kalian dirumah
- ? Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan, menyayangi dan mendukungku
- ? Kakak-kakakku semua dan adikku yang turut membantu dan mendo'akanku
- ? Sahabat dan teman-temanku di TK Pertiwi 1 Ngepringan Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen
- ? Almamaterku, tempat menuntut ilmu yang memberikan manfaat yang tak terhingga dalam mendidik anak usia dini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Harun Jaka Prayitna, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.H, selaku Ketua Pengelola Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus selaku Pembimbing Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini PSKGJ Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
4. Ibu Yuni Sulistyowati, S Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 1 Ngepringan Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

5. Seluruh Rekan-rekan Pendidik di TK Pertiwi 1 Ngepringan Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen atas kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pengembangan Kecerdasan Emosional... ..	9
2. Mendongeng Dengan Media Boneka Tangan.....	13

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20
 BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Setting Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Jenis Data	24
E. Pengumpulan Data.....	24
F. Indikator Kinerja	31
G. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Deskripsi Pra Siklus.....	37
1. Pra Siklus	37
2. Siklus I.....	42
3. Siklus II.....	54
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	62
C. Saran.....	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	68
 LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Emosional...	28
2. Butir Amatan Pedoman Observasi Dalam Mendongeng.....	29
3. Prosentase Indikator Pencapaian Keberhasilan Penelitian	31
4. Data Pendidik TK Pertiwi 1 Ngepringan.....	36
5. Data Peserta Didik TK Pertiwi 1 Ngepringan Tahun 2013/ 2014	36
6. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Pra Siklus	39
7. Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Pra Siklus	40
8. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Siklus I.....	51
9. Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Siklus I	52
10. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Siklus II.....	57
11. Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Siklus II.....	58
12. Prosentase Hasil Penelitian Tiap Anak	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	20
2. Prosedur Dalam Penelitian.....	23
3. Diagram Target Pencapaian Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	32
4. Grafik Perkembangan Pra Siklus.....	41
5. Grafik Perkembangan Kecerdasan Emosional Siklus I.....	53
6. Grafik Perkembangan Kecerdasan Emosional Siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	70
2 Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi 1 Ngepringan.....	71
3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Pra Siklus.....	72
4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Siklus I.....	73
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.....	74
6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	77
7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3.....	80
8 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Siklus I.....	83
9 Lembar Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Siklus I.....	84
10 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Perkembangan Siklus I.....	85
11 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	87
12 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	90
13 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3.....	93
14 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Emosional Siklus II.....	96
15 Lembar Tabulasi Skor Observasi Mendongeng Siklus II.....	97
16 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Perkembangan Siklus II.....	98
17 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Prasiklus.....	100
18 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus IPertemuan 1.....	101
19 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus IPertemuan 2.....	102
20 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3.....	103
21 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1.....	104

22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	105
23	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 3.....	106
24	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Mendongeng...	107
25	Naskah Cerita Memancing Ikan Di Danau	108
26	Naskah Cerita Memey Yang Murah Hati	110
27	Naskah Cerita Aturan Main.....	112
28	Naskah Cerita Anak Ramah.....	114
29	Naskah Cerita Si Baik Hati.....	116
30	Naskah Cerita Aturan Main 2.....	118
31	Foto Kegiatan Mendongeng.....	121

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI MENDONGENG DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1 NGEPRINGAN KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Eight Qondari, A 53 H 111111, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak melalui Mendongeng Dengan Media Boneka Tangan. Dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Pertiwi 1 Ngepringan, Kecamatan Jenar, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah.

Metode pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan dengan anak didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kecerdasan emosional anak melalui mendongeng dengan media boneka tangan, yakni sebelum tindakan 40%, siklus I mencapai 67% dan siklus II mencapai 80% atau lebih.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak dapat dilakukan melalui Mendongeng Dengan Media Boneka Tangan.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Mendongeng, boneka tangan