

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK PERTIWI 21.12 KARANG TENGAH SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjan / S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



AGUSTIN HERMAWATI

A53H111053

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK PERTIWI 21.12 KARANG TENGAH SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh

AGUSTIN HERMAWATI

A53H111053

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata .

Surakarta, 14 Februari 2014
Pembimbing



Dr. DARSINAH, M.Si

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

**“MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
21.12 KARANG TENGAH SRAGEN TAHUN 2013/2014”.**

Dipersiapkan dan disusun oleh

AGUSTIN HERMAWATI

A53H111053

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal : 22 Februari 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

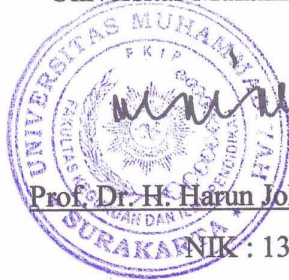
1. Dra. Darsinah, SE.M,Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.Aud
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

Surakarta, 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK : 13204998

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan organisasi kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 februari 2014

Yang menyatakan,



Agustin Hermawati
A53HI11053

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan ini kepada :

1. Bapak dan ibu
2. Suamiku
3. Kedua anakku
4. Teman – teman PSKGJ FKIP PAUD UMS
5. Teman – teman TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen
6. Almamaterku
7. Adik – adikku

MOTTO

“Lemah lembutlah kepada orang yang kamu ajar dan kepada orang yang mengajar kamu” (Omar Muhammad, 1979:622).

“Barang siapa yang bersungguh – sungguh pasti bias” (Hadist).

“Dengan iman dan akhlak kita menjadi kuat, tanpa iman dan akhlak kita menjadi lemah” (Penulis).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya serta sholawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 21.12 KARANG TENGAH SARGEN 2013/2014”**.

Adapun maksud dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.H. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Dra. Darsinah, SE.M.Si sebagai pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen PSKGJ FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.

5. Semua pihak TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak ibu tercinta, terima kasih atas semuanya tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah bapak ibu berikan padaku.
7. Suamiku tercinta, terima kasih atas dorongan dan do'a yang diberikan kepadaku.
8. Kedua anakku yang merefresh diriku disaat penat.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
a. Pengertian Kreativitas	7
b. Ciri – Ciri Kreativitas	7
c. Tahap – Tahap Perkembangan Kreativitas	8
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	11
2. Kegiatan Menggambar Bebas	16

a.	Pengertian Menggambar Bebas	16
b.	Manfaat Menggambar Bebas	17
c.	Prosedur Menggambar Bebas	18
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	15
C.	Kerangka Berpikir.....	17
D.	Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	19
B.	Subyek Penelitian.....	19
C.	Prosedur Penelitian.....	20
D.	Data dan Sumber Data	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	24
F.	Instrumen Penelitian	26
G.	Teknik Analisis Data	29
H.	Indikator Pencapaian	31
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B.	Hasil Penelitian	35
C.	Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN SARAN		
A.	Kesimpulan	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II
10. Instrumen Pedoman Observasi Anak Pra Siklus
11. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus I
12. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus II
13. Instrumen Pedoman Observasi Guru Pra Siklus
14. Instrumen Pedoman Observasi Guru Siklus I
15. Instrumen Pedoman Observasi Guru Siklus II
16. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Pra Siklus
17. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus I
18. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Siklus II

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Faktor Lingkungan yang Menunjang dan menghambat Kreativitas	12
2.2 Penelitian yang Relevan	17
3.1 Penjabaran Indikator ke Butir Amatan Kreativitas	27
3.2 Indikator Pencapaian	32
4.1 Distribusi Frekuensi Pra Siklus	35
4.2 Distribusi Frekuensi Siklus I	38
4.3 Perbandingan Kreativitas	40
4.4 Distribusi Frekuensi Siklus II	41
4.5 Hasil Pengamatan Per Anak	43
4.6 Hasil Pengamatan Per Butir Amatan	44
4.7 Distribusi Frekuensi Semua Siklus	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Skema Kerangka Berpikir	18
-----------------------------------	----

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 21.12 KARANG TENGAH SRAGEN 2013/2014.

Agustin Hermawati, A53H111053, Pendidikan Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 47 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Objek penelitian ini adalah guru dan anak TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah. Data kreativitas dan data tentang pembelajaran menggambar bebas dikumpulkan dengan observasi. Analisis data kreativitas dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata – rata kreativitas anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Analisis data pembelajaran menggambar bebas dilakukan dengan analisis interaktif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Skor rata – rata kreativitas anak sebelum dilakukan tindakan adalah 48,99 %. Setelah siklus I kreativitas anak meningkat menjadi 65,09 % dan siklus II kreativitas anak meningkat menjadi 85,06 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar bebas dapat meningkatkan kreativitas anak di TK Pertiwi 21.12 Karang Tengah Sragen tahun 2013.

Kata Kunci : Kreativitas, kegiatan menggambar bebas