

**PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SEMAWUNG I  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:**

**MUHAMAD HASAN**

**A.510100054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SEMAWUNG I  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUHAMAD HASAN**

**A 510 100 054**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

**NIP: 195211251980031001**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SEMAWUNG I  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MUHAMAD HASAN**

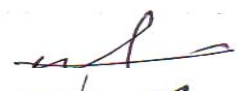
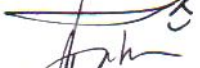

**A 510 100 054**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 22 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. (  )
2. Dra. Risminawati, M.Pd (  )
3. Dra. Ratnasari D.U, M.Si (  )

Surakarta, 22 Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2013

Yang membuat pernyataan



**MUHAMAD HASAN**  
**A 510 100 054**

## **MOTTO**

“Allah memberi saya kekuatan untuk bekerja, dan Allah memberi saya  
kesempatan untuk meraih kemenangan”

(Penulis)

“Allah tidak pernah meninggalkan umat-Nya dalam keadaan apapun”

(DR. Ganang Trikora Waluyo, SH.)

“Bercita-citalah yang besar dan yakini sepenuh hati apapun rintangannya, berjalan  
terus dengan bersungguh-sungguh, pasti kita temukan jalan ditengah perjalanan”

(DR. Ganang Trikora Waluyo, SH.)

“Dalam menjalani kehidupan, harus bisa melawati ujian jika ingin lulus”

(DR. Ganang Trikora Waluyo, SH.)

“ Tidak ada jalan lain untuk meraih kemenangan kecuali dengan berjuang, berdo'a  
dan percaya kepada Allah”

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian do'a dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku. Keluargaku yang lain yang ada di rumah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatiannya.
2. Teman-teman satu angkatan kelas VII B PGSD '10, Semoga Kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
3. Teman-teman REMAJAYA BLUMBANG dan keluarga besar PRANAJATI, terimakasih atas do'a dan dukungan dari kalian.
4. Keluarga besar kost mBlangsak, kritik dan dukungan dari kalian adalah pondasi yang kuat untuk membangun jiwaku. Semoga kebersamaan kita di kost mBlangsak menjadi momen yang tak akan pernah dilupakan.
5. Sri Lestari, kamulah salah satu sumber motivasi bagiku.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI SEMAWUNG I TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada ihak-pihak berikut.Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini..
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.PSI., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Sukiman, S.Pd, selaku kepala SD Negeri Semawung I yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Maryati, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri Semawung I yang telah membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 2 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II   LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Metode Cerita Berantai .....	6
1. Pengertian Metode.....	6

2. Cerita Berantai.....	6
3. Langkah-langkah Metode Cerita Berantai.....	7
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cerita Berantai.....	8
B. Keterampilan Berbicara.....	10
1. Pengertian Keterampilan berbicara.....	10
2. Pentingnya Keterampilan berbicara.....	11
3. Indikator Keterampilan berbicara.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan berbicara ....	13
5. Cara Mengukur Keterampilan berbicara.....	14
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	15
1. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	16
3. Cakupan Materi Bahasa Indonesia di Kelas IV.....	17
D. Penelitian Yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berfikir.....	21
F. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Setting Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data.....	29

E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Validitas Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Indikator Pencapaian.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Berdirinya SD N Semawung I.....	43
2. Visi dan Misi SD Negeri Semawung I.....	44
3. Tujuan SD Negeri Semawung I.....	44
4. Motto SD Negeri Semawung I.....	44
B. Kondisi Awal.....	44
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
2. Identifikasi masalah dan penyebabnya.....	49
C. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	50
1. Perencanaan Siklus I.....	50
2. Tindakan Siklus I.....	51
3. Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4. Refleksi Siklus I.....	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	58
1. Perencanaan Siklus II.....	58
2. Tindakan Siklus II.....	59
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	61

4. Refleksi Siklus I.....	65
E. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	17
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian.....	33
Tabel 3.3 Indikator Ketercapaian .....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2 Tabel Prosentase keterampilan berbicara Pra Siklus.....	43
Tabel 4.3 keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siklus I.....	48
Tabel 4.4 Tabel Prosentase keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Siklus I .....	49
Tabel 4.5 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator keterampilan berbicara siklus I.....	51
Tabel 4.6 keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siklus II.....	56
Tabel 4.7 Tabel prosentase keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator keterampilan berbicara siklus II.....	59
Tabel 4.9 Nilai Ketercapaian Indikator Keterampilan Berbicara.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian PTK.....	26
Gambar 4.1 Diagram keterampilan berbicara pra siklus.....	44
Gambar 4.2 Diagram keterampilan berbicara siklus I .....	50
Gambar 4.3 Diagram keterampilan berbicara per indikator siklus I .....	51
Gambar 4.4 Diagram keterampilan berbicara siklus II.....	58
Gambar 4.5 Diagram keterampilan berbicara per indikator siklus II .....	59
Gambar 4.6 Diagram ketercapaian indikator keterampilan berbicara .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru SD Negeri Semawung I.....	69
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru Pra Siklus .....	71
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	76
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	81
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	86
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	91
Lampiran 7 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Prasiklus .....	96
Lampiran 8 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Siklus 1 Pertemuan 1....	97
Lampiran 9 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Siklus 1 Pertemuan 2 ...	98
Lampiran 10 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Siklus 2 Pertemuan 1 .	99
Lampiran 11 Lembar Tes Keterampilan Berbicara Siklus 2 Pertemuan 2 .	100
Lampiran 12 Silabus Pembelajaran .....	101
Lampiran 13 Rencana Pembelajaran Siklus 1 .....	104
Lampiran 14 Rencana Pembelajaran Siklus 2.....	113
Lampiran 15 Foto Pelaksanaan Prasiklus .....	121
Lampiran 16 Foto Pelaksanaan Siklus 1 .....	122
Lampiran 17 Foto Pelaksanaan Siklus 2.....	123
Lampiran 18 Surat Ijin Riset .....	124
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian .....	125

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE CERITA BERANTAI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI SEMAWUNG I TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Muhamad Hasan, A510100054, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 68 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan metode pembelajaran cerita berantai. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Semawung I, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali yang berjumlah 10 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode cerita berantai dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD N Semawung I Tahun 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pra siklus yang menunjukkan keterampilan berbicara siswa pra siklus , pada indikator pertama yaitu struktur kalimat 44% sedangkan pada siklus II menjadi 80%, ketepatan pilihan kata 46% sedangkan pada siklus II menjadi 81%, kefasihan 48% sedangkan pada siklus II menjadi 84%, intonasi 46% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 84%, dan kejelasan suara 54% sedangkan pada siklus II menjadi 83%. Berdasarkan hasil analisis dan observasi data di lapangan, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penerapan metode cerita berantai dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD N Semawung I, Andong, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *metode cerita berantai, keterampilan berbicara*