

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT
DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV MIM I WATUKELIR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana

S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DIANA PARAMITA TRISNAWATI

A510100215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
***DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV MIM I WATUKELIR**
TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

DIANA PARAMITA TRISNAWATI

A510100215

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal: 1 Maret 2014

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
***DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV MIM I WATUKELIR**
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIANA PARAMITA TRISNAWATI

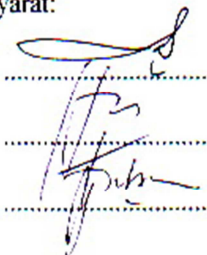
A510100215

Telah dipertahankan Di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pada tanggal, 5 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.



Surakarta

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, SE, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2014

Yang menyatakan,



Diana Paramita Trisnawati

A510100215

MOTTO

Kehidupan dunia hanyalah permainan dan senda gurau, sedangkan kehidupan akhirat sungguh lebih baik bagi orang-orang yang bertaqwa, tidakkah kamu mengerti?"

(QS. Al an'am : 32)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, Karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”

(terjemahan QS Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdullillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang karena rahmat dan hidayah-NYA sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu membimbing, mendo'akan, mendidik, dan menasehatiku. Kalian adalah motivasiku untuk selalu belajar dan belajar tentang kehidupan yang lebih baik.
2. Keluargaku (mas Dedy, dek Novia, mbak Menis sekeluarga, mas Nurman Hidayat) terimakasih atas do'a dan kasih sayangnya. Kalian yang telah memberiku inspirasi, semangat, dan motivasi.
3. Teman-teman PGSD UMS kelas E (Iga, Mega, Ela, Dian, Luvita, Mei, dll), bersama kalian kutemukan pengalaman baru, keceriaan, kemantapan diri, dan kulangkahhkan kakiku menuju gerbang kesuksesan dan cita-cita.
4. Teman-teman kost Ratnasari (Gustyn, Handa, Nita, Ayu, Fakhri, Lisa, Desty) terimakasih atas dukungannya dan tumpangnya, hingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Semoga persahabatan kita selalu terjalin sampai akhir hayat nanti
5. Alamamaterku UMS, tempatku menimba ilmu, semoga ilmu ini dapat bermanfaat bagi nusa dan bangsa.

Amiin.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuni-Nya, serta sholawat senantias tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV MIM I WATUKELIR TAHUN AJARAN 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran – saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH.,M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen – dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama ini.
5. ST. Nurul Hidayati, S.Ag., M.Pd.I. dan Sartono S.Pd.I. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV MIM Watukelir yang telah memberikan ijin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 Maret 2014

Penulis

Diana Paramita Trisnawati

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan..... | iv |
| Halaman Motto..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Abstrak | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Teoritis | 6 |
| 2. Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 9 |

| | |
|--|-----------|
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Hakekat Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS | 9 |
| a. Pengertian Belajar | 9 |
| b. Pengertian Pembelajaran | 12 |
| c. Komponen Pembelajaran | 13 |
| d. Pengertian Motivasi Belajar | 14 |
| e. Fungsi Motivasi Belajar | 16 |
| f. Ciri-Ciri Motivasi Belajar | 17 |
| g. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar | 18 |
| h. Prinsip Motivasi Belajar | 22 |
| i. Indikator Motivasi Belajar | 23 |
| j. Pembelajaran IPS | 25 |
| k. Tujuan Pembelajaran IPS | 26 |
| 2. Strategi pembelajaran STAD | 27 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 29 |
| C. Kerangka Berfikir | 32 |
| D. Hipotesis Tindakan | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Setting Penelitian | 36 |
| 1. Tempat Penelitian | 36 |
| 2. Waktu Penelitian | 36 |
| B. Subyek Penelitian | 37 |
| C. Prosedur Penelitian | 37 |

| | |
|--|-----------|
| D. Sumber Data..... | 47 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 48 |
| 1. Metode Observasi..... | 48 |
| 2. Wawancara..... | 49 |
| 3. Tes..... | 50 |
| 4. Dokumentasi..... | 51 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 51 |
| G. Validitas Data..... | 52 |
| H. Analisis Data..... | 54 |
| I. Indikator Ketercapaian Motivasi Belajar..... | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Profil Mim Watukelir..... | 57 |
| 1. Gambaran Sekolah..... | 57 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah..... | 57 |
| 3. Sarana dan Prasarana..... | 59 |
| 4. Sejarah Berdiri..... | 60 |
| 5. Kondisi Guru..... | 60 |
| 6. Kondisi Siswa..... | 61 |
| B. Diskripsi Kondisi Awal..... | 64 |
| C. Diskripsi Masing – Masing Siklus..... | 72 |
| 1. Siklus I..... | 73 |
| a. Siklus I Pertemuan I..... | 74 |
| b. Siklus I Pertemuan II..... | 77 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 2. Siklus II | 92 |
| a. Siklus II Pertemuan I | 93 |
| b. Siklus II Pertemuan II | 96 |
| D. Hasil penelitian | 110 |
| E. Pembahasan hasil penelitian | 113 |
| BAB V PENUTUP | 118 |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Implikasi | 119 |
| C. Saran | 119 |
| Daftar Pustaka | 121 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Peta Variabel Penelitian | 32 |
| Tabel 3.1 Tabel Rincian Kegiatan Alokasi Waktu Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.2 Indikator Ketercapaian Motivasi Belajar | 56 |
| Tabel 4.1 Data Guru MIM Watukelir | 60 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas I-VI..... | 62 |
| Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IVB..... | 62 |
| Tabel 4.4 Nilai Awal Motivasi Belajar IPS | 67 |
| Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Pra Siklus | 68 |
| Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus | 70 |
| Tabel 4.7 Frekuensi Nilai IPS Pra Siklus..... | 71 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus I Pertemuan I..... | 81 |
| Tabel 4.9 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siklus 1 Pertemuan 1 | 82 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus I Pertemuan 2 | 83 |
| Tabel 4.11 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siklus 1 Pertemuan 2 | 84 |
| Tabel 4.12 Rata-Rata Motivasi Belajar IPS Siklus 1 | 85 |
| Tabel 4.13 Daftar Nilai Mata Pelajaran IPS Siklus 1..... | 87 |
| Tabel 4.14 Frekuensi Nilai IPS Pra Siklus 1 | 88 |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan I..... | 100 |
| Tabel 4.16 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan 1 | 101 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan 2..... | 102 |
| Tabel 4.18 Tabel Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan 2 | 103 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.19 Rata-Rata Motivasi Belajar IPS Siklus 2 | 104 |
| Tabel 4.20 Daftar Nilai Mata Pelajaran IPS Siklus 2..... | 106 |
| Tabel 4.21 Frekuensi Nilai IPS Siklus 2 | 107 |
| Tabel 4.22 Prosentase Motivasi Belajar IPS Pra Siklus-Siklus 1- Siklus 2 | 111 |
| Tabel 4.23 Prosentase Hasil Belajar IPS | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Komponen Esensial Belajar Dan Pembelajaran..... | 14 |
| Gambar 2.2 Skema Kerangka Berfikir..... | 34 |
| Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 47 |
| Gambar 3.2 Skema Triangulasi Sumber Data..... | 53 |
| Gambar 3.3 Model Analisa Data..... | 55 |
| Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar IPS Pra Siklus | 69 |
| Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar IPS Siswa Pra Siklus..... | 71 |
| Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar IPS Pra-Siklus-Siklus 1 | 85 |
| Gambar 4.4 Grafik Motivasi Belajar IPS..... | 85 |
| Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar IPS Pra Siklus – Siklus 1 | 89 |
| Gambar 4.6 Grafik Motivasi Belajar IPS Pra Siklus-Siklus 1-Siklus 2..... | 104 |
| Gambar 4.7 Grafik Motivasi Belajar IPS..... | 105 |
| Gambar 4.8 Grafik Hasil Belajar IPS Pra Siklus–Siklus 1-Siklus 2..... | 108 |
| Gambar 4.9 Prosentase motivasi belajar IPS dan hasil belajar | 112 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV B Tahun Ajaran 2013/2014..... | 124 |
| Lampiran 2 Daftar Kelompok Diskusi..... | 125 |
| Lampiran 3 Nilai Evaluasi Pra-Siklus | 126 |
| Lampiran 4 Nilai Evaluasi Siklus 1 | 127 |
| Lampiran 5 Nilai Evaluasi Siklus 2 | 128 |
| Lampiran 6 Data Observasi Pra-Siklus Motivasi Belajar | 129 |
| Lampiran 7 Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Pra Siklus..... | 130 |
| Lampiran 8 Data Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 1 Pertemuan 1 | 131 |
| Lampiran 9 Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 | 132 |
| Lampiran 10 Data Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 1 Pertemuan 2..... | 133 |
| Lampiran 11 Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus1 Pertemuan 2 | 134 |
| Lampiran 12 Rata-Rata Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus 1 | 135 |
| Lampiran 13 Data Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan 1 | 136 |
| Lampiran 14 Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 | 137 |
| Lampiran 15 Data Observasi Motivasi Belajar IPS Siklus 2 Pertemuan 2..... | 138 |
| Lampiran 16 Frekuensi Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 ... | 139 |
| Lampiran 17 Rata-Rata Motivasi Belajar IPS Siswa Siklus 2..... | 140 |
| Lampiran 18 Instrumen Wawancara Siswa Pra Siklus | 141 |
| Lampiran 19 Instrumen Wawancara Siswa Setelah Tindakan..... | 144 |
| Lampiran 20 Instrumen Wawancara Guru Pra Siklus..... | 146 |
| Lampiran 21 Instrumen Wawancara Guru Siklus 1 | 147 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 22 Instrumen Wawancara Guru Pada Siklus 2 | 148 |
| Lampiran 23 Pedoman Observasi Pra-Siklus..... | 149 |
| Lampiran 24 Catatan Lapangan Pra-Siklus | 153 |
| Lampiran 25 Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 | 154 |
| Lampiran 26 Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan 1 | 158 |
| Lampiran 27 Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan 2 | 160 |
| Lampiran 28 Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan 2 | 164 |
| Lampiran 29 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 | 166 |
| Lampiran 30 Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 1 | 170 |
| Lampiran 31 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 | 172 |
| Lampiran 32 Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 2 | 176 |
| Lampiran 32 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 | 177 |
| Lampiran 33 Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2..... | 199 |
| Lampiran 34 Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) Pra siklus | 226 |
| Lampiran 35 Dokumentasi | 233 |
| Lampiran 36 | 235 |
| a. Surat ijin riset | 235 |
| b. Surat Keterangan Pelaksanakan Penelitian | 236 |
| c. Jadwal Pebimbingan Mahasiswa | 237 |

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS IV MIM I WATUKELIR TAHUN AJARAN 2013/2014

Diana Paramita Trisnawati, A510100215, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 213 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPS siswa melalui strategi pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* pada siswa kelas IV MIM Watukelir tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklusnya dua kali pertemuan. Setiap pertemuan dalam setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MIM Watukelir yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisa deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa penerapan strategi pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas IV MIM Watukelir tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari prosentase motivasi belajar siswa pada saat pra siklus sebesar 58,44%, pada siklus 1 sebesar 60,53%, lalu pada siklus 2 sebesar 84,21%. Hasil belajar siswa juga meningkat pada setiap siklusnya, terbukti pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,31% yang mencapai KKM, pada siklus 1 hasil belajar siswa mencapai 73,68%, sedangkan pada siklus 2 mencapai 89,47%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* pada pembelajaran IPS kelas IV dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa kelas IV MIM Watukelir tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : motivasi, strategi, *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*, IPS