

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MELALUI PERMAINAN DAKON PADA KELOMPOK B
TK GILIREJO I KECAMATAN MIRI
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

WINARSI

A53H111050

**PROGRAM SARJANA (S1 PAUD) KEPENDIDIKAN BAGI
GURU DALAM JABATAN (PSKG) SRAGEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MELALUI PERMAINAN DAKON PADA KELOMPOK B
TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**WINARSI
A53111050**

**PROGAM SARJANA (S1 PAUD) KEPENDIDIKAN BAGI GURU
DALAM JABATAN (PSKGJ) SRAGEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAN SURAKARTA
TAHUN 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MELALUI PERMAINAN DAKON PADA KELOMPOK B
TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

WINARSI

A 53111050

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. DARSINAH, M.Si

NIK. 355

Tgl.Persetujuan : 18 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
PERMAINAN DAKON TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

WINARSI
A53H111050

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 22 Februari 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 22 Februari 2014

(PSKGJ) Sragen

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Prof. Dr. H. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum
NIP. 132049998



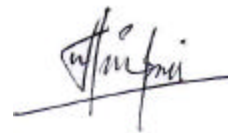
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Winarsi', written over a horizontal line.

WINARSI

A53111050

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku yang tercinta dan tersayang.

2. Ibuku yang terhormat dan tersayang.

(Tanpa kalian karya ini takkan pernah usai)

MOTTO

“Membangun akhlak di mulai sejak masa kanak-kanak dan terus berlanjut hingga akhir hayat”

(Eleanos Roosevelt)

“Menuntut ilmu mulai dari ayunan sampai keliang lahat”

(Hadist)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program Studi Program Sarjana bagi guru dalam jabatan (PSKGJ) Sragen, Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen yang mengajar di SI PAUD PSKGJ Sragen yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wijiyanto, A.Ma.Pd selaku rekanguru TK Gilirejo I yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibuku, suami dan anak-anakku tercinta yang memberikan dukungan dan kegembiraan tersendiri disaat-saat kesulitan dan kelelahan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sragen, 18 Februari 2014

Penulis

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN DAKON PADA KELOMPOK B TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Winarsi, A53H111050, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Sragen.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 84 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak melalui permainan dakon. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak TK Gilirejo 1 Kelompok B Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen yang berjumlah 22 sebagai penerima tindakan. Peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan berhitung anak dan data tentang pembelajaran guru dengan permainan dakon. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi.

Data kemampuan berhitung anak di analisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru dengan permainan dakon dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan berhitung anak 51,52% berarti bahwa hampir semua anak kemampuan berhitungnya baru mulai berkembang. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai 68,56% yang berarti bahwa semua anak dari yang semula baru mulai berkembang sudah dapat berkembang sesuai harapan, walaupun baru sedikit. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II rata-rata kemampuan berhitung anak meningkat 88,45% artinya hampir semua anak dapat berkembang sesuai harapan, bahkan beberapa anak berkembang sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui permainan dakon dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak pada Kelompok B TK Gilirejo 1 Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Permainan Dakon

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Kemampuan Berhitung	5
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	5
b. Indikator Kemampuan Berhitung.....	6
c. Tahap Kemampuan Berhitung	7
d. Cara Mengembangkan Kemampuan Berhitung.....	8
2. Permainan Dakon	9
a. Pengertian Permainan Dakon.....	9

b. Tata Cara Melakukan Permainan Dakon	10
c. Manfaat Permainan Dakon.....	11
d. Prosedur Pembelajaran Melalui Permainan Dakon	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	12
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Setting Penelitian	16
B. Subjek Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian	16
D. Data Dan Sumber Data	18
E. Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian	20
G. Analisis Data	24
H. Indikator Pencapaian	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	30
1. Pra Siklus	30
2. Siklus I	33
3. Siklus II	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Yang Relevan	14
3.1. Penjabaran TPP ke Indikator	21
3.2. Penjabaran Indikator ke Butir Amatan	22
4.1. Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Anak Tahap Psikologis ...	31
4.2. Distribusi Frekuensi Pra Siklus	32
4.3. Distribusi Siklus 1.....	35
4.4. Distribusi Siklus 2	38
4.5. Hasil Observasi Perkembangan Anak	39
4.6. Hasil Observasi Persiklus	40
4.7. Data Hasil Observasi Peranak.....	41
4.8. Data Hasil Observasi Per Butir Amatan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman observasi kemampuan berhitung	48
2. Pedoman observasi pembelajaran guru	49
3. Berita acara validasi data instrumen pedoman observasi	50
4. Daftar hadir validasi data instrumen pedoman observasi.....	51
5. RKH Pra Siklus	52
6. Instrumen Penilaian	54
7. RKH Siklus I Pertemuan 1	55
8. RPB Siklus I Pertemuan 1.....	57
9. RKH Siklus I Pertemuan 2	59
10. RPB Siklus I Pertemuan 2.....	61
11. Hasil observasi kemampuan berhitung anak Siklus I	63
12. Hasil prosentase kemampuan berhitung anak Siklus I	64
13. Hasil observasi pembelajaran guru Siklus I	65
14. Foto Kegiatan Siklus I.....	66
15. RKH Siklus II Pertemuan 1.....	67
16. RBP Siklus II Pertemuan 1.....	69
17. RKH Siklus II Pertemuan 2.....	71
18. RBP Siklus II Pertemuan 2.....	73
19. Hasil observasi kemampuan berhitung anak Siklus II	75
20. Hasil prosentase kemampuan berhitung anak Siklus II	76
21. Hasil observasi pembelajaran guru Siklus II	77
22. Foto kegiatan Siklus II.....	78