

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI
MEDIA *FLASH CARD* (KARTU KATA DAN GAMBAR) PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PIJIHARJO MANYARAN
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

TUTI ERNAWATI

A520100018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI
MEDIA *FLASH CARD* (KARTU KATA DAN GAMBAR) PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PIJHARJO MANYARAN
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

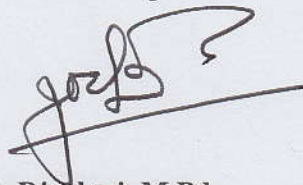
TUTIERNAWATI

NIM. A520100018

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd

NIK/NIP. 195203171983031002

Tanggal : 11 Maret 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI
MEDIA *FLASH CARD* (KARTU KATA DAN GAMBAR) PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI PIJHARJO MANYARAN
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TUTI ERNAWATI


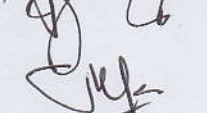

A520100018

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

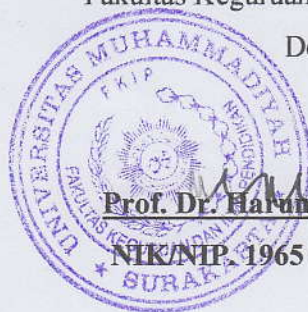
1. Drs. Djaelani, M. Pd ()
2. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD ()

Surakarta, 14 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum

NIK/NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tuti Ernawati', written over a faint star-shaped graphic.

Tuti Ernawati

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta dan Almarhum ayahanda tercinta yang telah membimbing dan membesarkan dan memberi dorongan sepenuhnya kepada studiku, serta do'a yang selalu menyertai langkahku.
2. Wisnu Styo Utomo yang telah memberi semangat dan mendukungku selama ini.
3. Kakak dan dan keponakanku yang selalu membuat aku tersenyum dan telah mendukungku selama ini.
4. Teman-teman semua yang selalu ada disaat senang dan susah.

MOTTO

"Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran" - W.B. Yeats

"Hiduplah seakan engkau akan mati besok. Belajarlah seakan engkau akan hidup selamanya" - Mahatma Gandhi

"Jika Anda mendidik seorang pria, maka seorang pria akan menjadi terdidik. Jika Anda mendidik seorang wanita, maka sebuah generasi akan terdidik" - Brigham Young

"Pengalaman adalah guru yang paling berkesan dan berharga" - Tuti Ernawati

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas diberikan-Nya kesehatan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Tidaklah lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Akhir nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media *Flash Card* (Kartu Kata dan Gambar) Pada Anak Kelompok B di Tk Pertiwi Pijiharjo Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD selaku Ketua Progdi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
3. Drs. Djaelani, M. Pd selaku Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingan dan waktu yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Ibu Wiji Asih selaku kepala sekolah TK Pertiwi Pijiharjo, Ibu Eni Rumiwati selaku guru kelas dan anak didik TK Pertiwi Pijiharjo, terimakasih atas bantuan, nasehat, ilmu serta kenangan indah yang diberikan kepada penulis selama penelitian.
5. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua, terima kasih untuk bantuannya selama ini, dan semoga dapat menjadi amal ibadah. amin ya robal alamin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di kemudian hari.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 10 Maret 2014



Tuti Ernawati
A520100018

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Kosa Kata Bahasa Inggris | 8 |
| a. Bahasa | 8 |
| b. Kosa Kata Bahasa Inggris | 9 |
| 2. Media <i>Flash card</i> | 16 |
| a. Media | 16 |
| b. <i>Flash Card</i> | 17 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 23 |

| | |
|--|----|
| C. Kerangka Berfikir | 25 |
| D. Hipotesis Tindakan | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 28 |
| 1. Tempat Penelitian | 28 |
| 2. Waktu Penelitian | 28 |
| B. Subjek Penelitian | 29 |
| C. Prosedur Penelitian | 30 |
| D. Jenis Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Instrumen Penelitian | 40 |
| G. Indikator Pencapaian | 46 |
| H. Teknik Analisis Data | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Gambaran Umum TK Pertiwi Pijiharjo | 50 |
| a. Profil TK Pertiwi Pijihajo | 50 |
| b. SDM TK Pertiwi Pijiharjo | 53 |
| c. Karakteristik Anak Didik TK Pertiwi Pijiharjo | 54 |
| 2. Deskripsi Data | 55 |
| a. Pra Siklus | 55 |
| b. Siklus I | 62 |
| c. Siklus II | 70 |
| B. Pembahasan | 76 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Implikasi | 82 |
| C. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Kerangka berfikir | 27 |
| 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 29 |
| 3.2 Indikator danButir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak melalui Media <i>Flash Card</i> | 41 |
| 3.3 Lembar Observasi Kolaborator Terhadap Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak..... | 43 |
| 3.4 Pedoman Observasi Guru dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris AUD melalui Media <i>Flash Card</i> | 45 |
| 3.5 Tingkat Keberhasilan yang Dicapai | 47 |
| 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak melalui Media <i>Flash Card</i> | 48 |
| 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Proses Pemberian Tindakan Model Kurf Lewin | 31 |
| 3.2 Proses Pemberian Tindakan | 32 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Prosentase Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok B TK Pertiwi Pijiharjo melalui Media <i>Flash Card</i> | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Nama anak | 87 |
| 2. Nama guru | 88 |
| 3. RBP (Rencana Bidang Pengembangan) | 89 |
| 4. Tabel lembar observasi guru | 101 |
| 5. Lembar observasi penilaian anak | 107 |
| 6. Lembar tabulasi skor observasi anak | 157 |
| 7. Hasil wawancara | 160 |
| 8. Dokumentasi foto | 164 |

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA *FLASH CARD* (KARTU KATA DAN GAMBAR) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI PIJIHARJO MANYARAN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tuti Ernawati, A520100018, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perbendaharaan kosa kata bahasa Inggris melalui media *flash card* pada anak kelompok B TK Pertiwi. Penelitian ini penelitian tindakan kelas dilakukan dua siklus, setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian kelompok B sebanyak 17 anak. Objek penelitian kemampuan penguasaan perbendaharaan kosa kata bahasa Inggris. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang harus dicapai anak memperoleh skor 2,5; pencapaian KKM yang ditargetkan sebanyak 80% anak. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata pada pra siklus 1,9, yang mencapai nilai KKM 0 anak sebanyak 0%, pada siklus I pencapaian nilai rata-rata 2,5 dan yang telah mencapai KKM 9 anak jadi 52,95%, pada siklus II menjadi 100% atau 17 anak dengan skor rata-rata 3,3. Analisis data yang digunakan teknik analisis interaktif. Berdasarkan data tersebut anak mengalami peningkatan secara konsisten dari pra siklus, ke siklus I dan ke siklus II. Hasil penelitian yang ditargetkan 80% anak mencapai KKM ternyata diperoleh 100%, telah melebihi target. Penelitian ini dapat disimpulkan, penerapan media *flash card* dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris pada anak kelompok B di TK Pertiwi Pijiharjo Manyaran Wonogiri Tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *flash card, kosa kata*