

**PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI KEPRABON POLANHARJO  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Drajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**DISUSUN OLEH ;**

**DAYU TAMARA  
NIM. A 520100050**

**PROGDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013/2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE BERBICARA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI KEPRABON POLANHARJO  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersembahkan dan Disusun oleh :

**DAYU TAMARA**

**NIM. A 520100050**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing



**Drs. Djaelani, M.Pd**

**NIK/NIP. 195203171983031002**

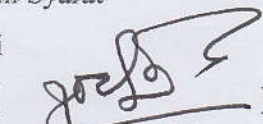

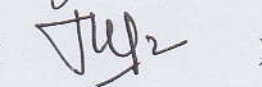
Tanggal : 11 Maret 2014

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A**  
**DI TK PERTIWI KEPRABON POLANHARJO**  
**KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DAYU TAMARA**  
**NIM. A 520100050**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 14 Maret 2014  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M.Pd (  )
2. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd (  )
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD (  )

Surakarta, 14 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum**  
**NIP. 1965 0428 1993 03 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



**DAYU TAMARA**

**NIM. A 520100050**

## **MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang beri ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.s. Al Mujadalah: 11)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan (Tom Bodett)

Iman tanpa ilmu sama dengan pelita ditangan bayi, sedangkan ilmu tanpa iman bagaikan pelita ditangan pencuri (Permadi A)

Always Keep The Faith (Cassiopeia)

Saya datang, Saya Bimbingan, Saya Ujian, Saya Revisi dan Saya Menang. usaha dan doa yang membawa hasil (Dayu Tamara)

## **PERSEMBAHAN**

Terima kasih kepada Allah dengan segala rahmat, karunia dan keadilan-Nya

Yang telah memberikan semua yang ku butuhkan

### Tanda buktiku bagimu Ibu

Setiap jengkal yang kulalui, teriring doa yang tulus dan suci darimu, curahan kasih dalam pengorbananmu yang tiada berjuang, memberikan kedamaian dalam setiap tarikan nafasku

### Tanda cintaku untukmu Bapak

Setangkai do'a dan faatihah yang selalu kukirimkan dalam sholatku semoga menjelma menjadi setitik kedamaian hidup di sisi-Nya

### Keluargaku yang tercinta

Kakek~Nenekku yang selalu memberiku dukungan, Adikku Merry Anestya, dan sepupu-sepupuku Tita, Bela, rima, vivi, marsya yang telah memberikan ceria, memberi kekuatan dengan caranya sendiri. Terimakasih atas segala yang terbaik dari kamu apa adanya.

### Semua teman-temanku tersayang

Kimpul Generation: Ika, Merry, Rini, Rani, Watin, Avifah dan BBFku  
FenTaDaMey: Martha, Feni, Mey yang telah memberi semangat dalam hari-hariku mengerjakan Skripsi.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW, penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Penulisan berjudul **“PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI KEPRABON POLANHARJO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Djaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tutik Iriyani, SPd,AUD, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi dan Ibu Sri Widiyawati, selaku Guru Kelas Kelompok A2.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PEREMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Keterampilan Berbicara	
a. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	7

b. Keterampilan Berbicara Bagi Anak Usia Dini.....	9
c. Fungsi dan Manfaat Keterampilan Berbicara .....	10
2. Metode Bercerita	
a. Pengertian Metode Bercerita.....	11
b. Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini .....	11
c. Tujuan dan Manfaat Metode Bercerita .....	12
3. Cara Bercerita Untuk Anak Usia Dini	
a. Pemilihan Tema dan Judul yang tepat .....	13
b. Waktu Penyajian .....	14
c. Penyesuaian Situasi dan Kondisi .....	14
4. Bercerita Dengan Alat Peraga	
a. Teknik Bercerita dengan Alat Peraga .....	15
b. Bentuk-bentuk Bercerita Dengan Alat Peraga .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Jenis Penelitian.....	31

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Penelitian .....	33
G. Indikator Pencapaian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Keprabon Polanharjo Klaten	
a. TK Pertiwi Keprabon Polanharjo Klaten .....	45
b. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia).....	48
c. Katakarakteristik Anak Didik di TK Pertiwi Keprabon Polanharjo Klaten .....	49
2. Deskripsi Data	
a. PraSiklus .....	50
b. Siklus I .....	53
c. Siklus II.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	74

LAMPIRAN .....	76
Lampiran 1 Daftar Nama Anak.....	76
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan .....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Kolaborasi .....	89
Lampiran 4 Lembar Tabulasi .....	98
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	101
Lampiran 6 Catatan Lapangan .....	103
Lampiran 7 Foto-foto .....	105
Lampiran 8 Wawancara .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Indikator dan Butir Amatan .....	34
Tabel 3.3 Tabulasi Skor Observasi .....	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kolaborasi.....	38
Tabel 3.5 Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	41
Tabel 3.6 Tabulasi Sekor sekelas .....	43
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil.....	44
Tabel 4.1 Kepengurusan TK .....	48
Tabel 4.2 Daftar Anak Tiap Tahun .....	49
Tabel 4.3 Prosentase Keterampilan Berbicara .....	52
Tabel 4.4 Data Keterampilan Bicara.....	56
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian .....	58
Tabel 4.6 Data Keterampilan berbicara .....	62
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian .....	63
Tabel 4.8 Rekapitulasi.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Grafik Perkembangan.....	68
Gambar 4.2 Grafik Prosentase .....	68

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI KEPRABON POLANHARJO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Dayu Tamara, A 520 100 050, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita pada anak kelompok A di TK Pertiwi. Penelitian ini penelitian tindakan kelas, dilakukan dua siklus, setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian kelompok A sebanyak Sembilan anak. Objek penelitian keterampilan berbicara. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Criteria ketuntasan minimal (KKM) yang harus dicapai anak memperoleh skor 2,6; pencapaian KKM yang ditargetkan sebanyak 80% anak. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata pada pra siklus 1,9, yang mencapai nilai KKM 2 anak sebanyak 22,22%, pada siklus I pencapaian nilai rata-rata 3,02 dan yang telah mencapai KKM 6 anak jadi 66,66%, pada siklus II menjadi 100% atau 9 anak dengan skor rata-rata 3,46. Analisis data yang digunakan teknik analisis interaktif. Berdasarkan data tersebut anak mengalami peningkatan secara konsisten dari pra siklus, ke siklus I, dan ke siklus II. Hasil penilaian yang ditargetkan 80% anak mencapai KKM ternyata diperoleh 100%, telah melebihi target. Penelitian ini dapat disimpulkan, penerapan metode bercerita dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok A di TK Pertiwi Keprabon Polanharjo Klaten Tahun pelajaran 2013/2014.

**Kata kunci :metode bercerita, keterampilan berbicara.**